Глава 13. Вторая попытка

Неужели у меня нет таланта к магии?..

Это единственное, о чём я думала последние дни, но у меня не получилось.

Я даже самый лёгкий урок не прошла!

Мне стало так паршиво из-за этой неудачи, что даже Учителю стало даль меня.

Учитель, который даже не успел понять, что случилось, когда я резко развернулась и убежала из сада…

Неужели всё настолько паршиво?

Настроения разговаривать больше не было, так что я провела остаток дня в своей комнате, уткнувшись лицом в подушку.

Да, я в курсе, что такое поведение не подобает дочери графа, но поймите меня, я в глубокой

депрессии!

Учитель говорил, что он почувствовал, как от моего тела исходят волны магии, и я поверила, что тоже смогу колдовать, как Мина.

Но увы…

Ничего не вышло…

Уже наступил новый день и скоро должен прийти Учитель.

– Наверное…у меня вообще нет магической силы…

Кроме меня в комнате больше никого нет, так что я тихо пробормотала эти слова себе под нос.

В моей прошлой жизни, в прежнем мире, вообще не было магии.

Там не существовало такой штуки, как магические силы и тому подобного.

Но при этом, я как-то смогла переродиться, сохранив все воспоминания о своей прошлой жизни. А что, если я не могу использовать магию, потому что я не из этого мира?

Никакой магии…

…да, всё именно так.

Эх!

Наверное, я реагирую слишком эмоционально. Возможно, нужно просто немного подумать и всё обретёт смысл.

Я целый год обходилась без печатей, а учитель сказал, что они необходимы детям, чтобы не дать их магии выйти из-под контроля.

Другими словами, даже дети могут использовать магию.

Но не я.

Магия появляется, когда человек очень сильно хочет чего-то.

Но я тоже часто чего-то да хотела…

Так разве не странно то, что после снятия печатей у меня не появлялась магия? Интересно, в этом мире много таких, как я?

Сомневаюсь, что тут есть такие.

Я могу только утешать себя мыслью, что я пока просто не научилась правильно использовать магию. Но чем должен я думаю об этом, тем глубже становится проблема.

тук-тук-тук

Мои мысли прервал стук в дверь.

Проклятие…

Наверное, Учитель Сириус вернулся.

Вряд ли ему понравится то, что я до сих пор валяюсь в кровати, так что быстро перебралась за свой стол и выпрямила спину.

– Войдите, – сказала я и дверь медленно со скрипом открылась.

От такого скрипа бы и мертвец проснулся…видимо, наш особняк совсем обветшал.

– Лилиана, прошу извинить меня.

Учитель вошёл в мою комнату с виноватым видом.

Видимо, я расстроила его своей вчерашней реакцией.

А может, я просто плохая ученица и он разочарован?

Но если я и дальше буду киснуть, проблема никуда не денется.

Только принявший реальность, может продолжить идти вперёд.

– Учитель, я наконец-то поняла. Раньше я просто не замечала эту проблему, но теперь поняла.

Даже в мире, полном магии, не каждый может колдовать.

Я настолько вбила себе в голову эти мысли про волшебство, что забыла об очевидном.

Такое часто происходит с маленькими детьми, которые думают, что они способны на что угодно.

Даже самой стыдно от такого…

Кажется, в моём прежнем мире это называли «синдромом восьмиклассника».

– Возможно, я чувствовала это глубоко в душе, но слишком боялась признаться себе в этом.

Ну а кто захочет признавать, что он неудачник?

– Я тоже виноват. Зря я сказал тебе, чтобы ты думала о своей магии, как о наборе чисел. Я должен был лучше объяснить тебе.

Учитель, я бы не сказала, чтобы вы так много успели рассказать мне об этом. Но теперь я точно знаю, что Учитель тоже считает меня неудачницей…Ну вот за что он так? Я же итак уже в депрессии…

– Лилиана, давай попробуем сегодня ещё раз создать рябь на воде.

Он что, псих?!

– Учитель Сириус, я боюсь, что всё закончится также, как вчера.

Что-то у меня нет желания снова унижаться.

– Всё в порядке, не волнуйся. Просто сегодня постарайся не думать о своей магии, как о числовой шкале.

Эм? Почему?!

Неужели вся причина была в этом?

– Лилиана, ты не доверяешь мне?

Эй, он специально давит на совесть? Это несправедливо!

Ну ладно, сегодня я ещё раз посмотрю в глаза этому бесстыдно спокойному пруду!

Вот и настало время моей мести!

– Учитель Сириус, но разве вы не говорили, что опасно игнорировать количество использованной магической силы?

Он стоит в пяти метрах от меня и пялится на меня.

– Да, это правда…но…Знаешь, просто забудь о магии. Не думай о ней.

Не думать о магии?

И каким образом это решит мои проблемы?

Окей, даже если я смогу использовать магию, что если я не смогу остановиться вовремя и исчерпаю все свои силы?

Я впаду в кому? Или умру?!

Я слишком молода, чтобы умирать!

Снова!!!

– Учитель, пожалуйста, похороните мои косточки где-нибудь в тихом саду…– на полном серьёзе

сказала я.

Но, думаю, ему можно доверять.

Я подошла к краю пруда, закрыла глаза и снова представила, как на поверхности воды появляются тонкие круги.

Мои мысли чисты. Только тишина и водная гладь. Спокойствие…словно время остановилось.

Сейчас вода абсолютно спокойна.

Единственное, что окружает нас – абсолютная тишина.

Это безмолвие я называю гармонией.

И я стану той, кто нарушит эту тишину.

Я та, кто контролирует этот пруд.

А теперь, пора бросить первый камень.

Нужные слова сами всплыли в моём разум, и я сложила руки в молитве, нашёптывая заклинание.

– Я молю, чтобы поверхность воды содрогнулась и появилась рябь!

Произнеся эти слова, я осторожно открыла глаза.

Ох, это прекрасно!

На поверхности пруда нарисовались тонкие полосочки ряби.

Это длилось всего несколько секунд, а затем пруд снова погрузился в тишину.

– Учитель Сириус! Я сделала это! У меня получилось!

Во мне есть магия!

Я могу колдовать!!!

Даже в голове не укладывается! Я ведь так боялась, что меня обделили способностями.

Но это не так! Я тоже могу использовать магию!

–Поздравляю, Лилиана.

– Когда я перестала представлять магию числовой шкалой, у меня получилось!

Всё благодаря Учителю Сириусу.

Не зря, я поверила ему, хотя, честно говоря, сперва я сомневалась, можно ли доверять этому сомнительному дядьке…

– У маленьких детей магия всегда выходит из-под контроля по одной и той же причине. Они не умеют контролировать её, и только повзрослев, люди понимают, как ею управлять. Но и это не у всех получается.

Эх? А почему со мной такой трюк не сработал???

– Но младенцы могут использовать магию, не думая о ней, как о шкале цифр. А всё потому, что дети просто не понимают, как сдерживать магию внутри своих неокрепших тел. Ребёнку должно исполниться как минимум три года, чтобы его тело смогло удерживать порывы магии.

Так, подождите минутку…

Если подумать обо всём, что он сказал…

– Лилиана, твоё тело пока не привыкло к магии.

Ч-что?!

Он хочет сказать, что я нахожусь на уровне младенцев!?

Обидно слышать такое, знаете ли!

Но я е понимаю, если по его словам я не могу контролировать магию, почему она до сих пор никак не проявлялась? Печати сняли год назад, но я до сих пор даже не догадывалась о её существовании. Неужто моя магия настолько слабая?

Точно, вот сколько мне сейчас лет?

Вот именно, мне восемь!

А в каком возрасте обычно начинают знакомить с магией?

В три!!!

Если подумать, это можно объяснить. До семи лет я всё время лежала в постели дома из-за постоянных лихорадок.

Но я списывала всё это на усталость мозга от переизбытка новых знаний и попыток выучить здешний язык.

Если подумать, до семи лет я вообще не выходила из дома.

Это был тот ещё ужас.

Но почему я настолько бесполезная?!

Я ровесница Мины, но по сравнению с ней такая слабачка!

Мама, прости за то, что раньше я винила тебя в этом!!!

Неудивительно, что ты сняла с меня печати, раз уж моя магия настолько слаба.

Наверное, ты знала, что моё тело всё ещё слишком слабое, чтобы использовать магию.

Но я не собираюсь сдаваться! Я просто сделаю так, чтобы моё тело стало сильнее. Накачаю себе мышцы, займусь фитнесом.

– Учитель, я поняла, что нужно делать.

В ответ он медленно кивнул.

– Лилиана, если у тебя снова появятся проблемы с магией, пожалуйста, просто поверь в свои силы, и всё получится.

Чего? Что он имеет в виду?

Он хочет сказать, что я должна пытаться пересилить себя?

Я так и знала, что Учитель – садист…

– Эм, я всё понимаю.

Я не собираюсь ныть или жаловаться на свою слабость. Я буду работать, чтобы приучить своё тело к магии.

Окей, сейчас моя магия слишком слаба.

Это неопровержимый факт.

Но зато я могу компенсировать эту слабость своими знаниями о прошлой жизни.

В том мире я видела много фильмов и читала немало современных книг, так что мне проще представить некоторые вещи. В каком-то смысле, у меня есть преимущества перед другими людьми. К тому же, всем приходится с чего-то начинать.

Пока я думала об этом, мне показалось, что я почувствовала чьё-то присутствие.

Н-не может быть!

Я тут же повернулась к пруду, но это чувство уже исчезло.

Хм-м…наверное, мне просто показалось…

Мне стало как-то не по себе, и я посмотрела на Учителя Сириуса, и мне почему-то показалось, что его взгляд стал каким-то кислым, как будто он раздавил жука.

http://tl.rulate.ru/book/8239/1330122