

Глава 10. Особенности

Часть 1

Сегодня к нам пришёл мой наставник. Им оказался молодой парнишка, похожий на ожившую скульптуру.

- Я Сириус Лео Доул. С сегодняшнего дня я буду учить тебя.

- Здравствуйте, учитель. Как я должна называть Вас? Учитель Лео Доул или Учитель Сириус?

С виду он кажется строгим...Думаю, он из тех, к кому всегда обращаются только по фамилии. Ему около двадцати пяти лет, у него чёрные, как крыло ворона, волосы, и яркие глаза глубокого индиго, словно два океана, и холодное, непроницаемое выражение лица.

На нём бы классно смотрелись чёрный солнцезащитные очки. Даже жаль, что в этом мире нет очков. И всё же, уровень красоты некоторых людей в этом мире зашкаливает.

- Зовите меня Лео Доул, Мадам.

Как я и думала.

- Я Лилиана. Надеюсь, мы поладим, Учитель Лео Доул.

Интересно, что он сделал, раз его отослали из Королевской Столицы в нашу деревню. Но вряд ли есть смысл спрашивать у него об этом. И знаете, хотя он и создаёт впечатление отстранённого человека, не думаю, что он плохой.

- Учитель Лео Доул, мне стыдно признаваться, но я ничего не знаю о нашем мире.

- Признавая своё невежество, юная леди проявляет мужество. Намного хуже, когда человек знает о своём недостатке, но даже не пытается изменить это.

- Признавая, мы испытываем временный стыд, а умалчивая, мы обрекаем себя на пожизненный позор.

- Что это значит? - с любопытством спросил учитель.

- Это значит, что мне было стыдно признать своё невежество, но если бы я продолжила гордо молчать, я бы всю жизнь жила с этим позором.

- Так и есть. Мадам Лилиан, пожалуйста, присаживайтесь, и мы приступим к нашим занятиям. Прежде всего, позвольте рассказать вам миф о возникновении мира.

«Бог горевал.

Он был совсем один в этом мире. Однажды, с его щеки упали две слезинки, и дали рождение Богине Земли и Богу Воды. И тогда Бог начал творить чудо. Сочетая воображение, могущество и желание, он смог сотворить нечто прекрасное. Он больше не был один.

Бог продолжал творить.

Он создал Бога Солнца, который дал миру свет. Богиню Ночи, давшую покой всему миру.

Чтобы Боги не были одиноки, Бог Сотворения сделал так, чтобы они могли иметь детей. А потом он создал растения и животных. Вскоре, землю заполнили люди, сотворённые по его подобию. Вот только люди были слабыми и хрупкими. Поэтому Бог сотворения даровал людям силу исполнения желаний. То есть магию.

Люди поклонялись Богам и своему создателю, а Боги любили своих детей и всячески помогали им.

Некоторые заслуживали особую благосклонность Бога, за что он наделял их более глубоко силой. Люди следовали за любимчиками Богов и начали создавать страны.

Всем странам была дарована божественная защита.

Но люди стали жадными. Они захотели получить больше власти и земель. Так началась война с Богами.

Бог сотворения скорбел.

Его дети убивали друг друга, нападали на своих родителей, ради власти.

Но он любил их, и любил остальных Богов. Богу Сотворения пришлось запретить Богам спускаться вниз и вмешиваться в жизнь людей. Он запретил людям воевать за новые земли, а тех, кто нарушал эти законы, наказывали. Бог Сотворения забирал их магические силы. А это могло привести к исчезновению магии и божественной защиты.

Человечеству пришлось раскаяться в содеянном.

И тогда люди снова начали молиться.

На землю снова вернулся мир, а люди продолжили работать на полях ради всеобщего блага. Их молитвы достигли небес, и Бог Сотворения простил их ошибки.

Нельзя допустить повторения ошибок прошлого. Если человечество снова ступит на путь греха, на мир обрушится хаос.

Нельзя назвать имена Богов.

Богам разрешили даровать людям свою защиту, но людям запретили влиять на волю Богов.

Человечеству разрешено обращаться только к одному Богу.

И имя этому Богу – Сайрулен. Бог Сотворения»

– Так говорится в мифе о сотворении. Имена Богов были скрыты, но по сей день каждая страна имеет Божественную защиту соответствующих Богов, а мы можем использовать магию, защищая учения Бога.

Значит, эта сила когда-то чуть не погубила всех. Но она же и спасла их.

– Кстати, Шеффилдское Королевство, в котором мы живём, находится под защитой Богини Красоты, Любви и Плодородия. Именно сюда чаще приезжают беженцы из других стран, ведь наш дом благословлён прекрасными людьми и обильными урожаями.

Так красавчики – это национальная черта всех местных?! Тогда, неудивительно, что тут одни симпотяги. На одну загадку меньше.

– Например, существует страна, находящаяся под Божественным покровительством Богини Мудрости, Промышленности, Искусства и Науки, дарующей своему народу высокий интеллект, но у них низкий уровень физической силы. Божественная защита Бога Войны даёт людям силу и мощь, но не способна наделить их интеллектом. И таких примеров великое множество. Юная

леди, у тебя какие-нибудь вопросы?

Так, учитель, погоди...слишком много информации за раз. Клянусь, если бы у меня был мозг настоящей восьмилетки, я бы не поняла ни слова...

- Учитель Лео Доул, а у вас есть карта? Мне трудно понять отношения между разными странами, если я не могу представить, где они находятся.

- Ах, сейчас.

Учитель достал из большого портфеля кое-что знакомое.

- Это же шар земной...то есть шар Сейрулена! - воскликнула я.

Да, этот мир называется Сейруленом так что правильно называть это шаром Сейрулена. В этом мире планета тоже круглая, так что неудивительно, что они сделали глобус. Если присмотреться, то здешние континенты сильно отличаются по форме от наших. Мне кажется, что они как-то неестественно огромны. А ещё тут есть несколько затемнённых участков, видимо это значит, что те континенты ещё не изучены.

- Откуда ты узнала, что мир - это сфера?

- Эм?

Знание того, что мир – это сфера...странно для них?

Скорее всего, они не распространяются о том, что Сейрулен круглый.

Либо, у них просто нет доказательств тому, что мир – это шар...возможно они считают его плоским или полусферой.

Ну, учитывая то, что национальная черта этого народа – красота, нет ничего странного в том, что их учитель решил сделать Сейрулен круглым.

- Учитель Лео Доул, а почему вы решили, что мир – это сфера?

- Когда ты подплываешь к суше на корабле, ты можешь увидеть вершину высокой горы, но у тебя не получится увидеть её подножие до тех пор, пока ты не приблизишься к ней. К тому, скрытая луна тоже имеет форму шара. Поэтому, я не верю, что мир в форме полусферы. Я верю, что мир это шар.

- Скрытая луна?

Луна вдруг стала скрытой?...

- Она появляется в небе только один или два раза в году, но до тех пор она скрыта в тени. Иногда только частично, но иногда полностью.

- А! Вы имеете в виду лунное затмение?

- Лунное затмение?

- То, о чём вы говорите...скрытая луна. Мир Сейрулент вращается вокруг солнца, и вокруг своей оси, отбрасывая свою тень на луну.

Убедиться, что планета точно круглая, можно только если посмотреть на неё из космоса. Но для этого нужен космический корабль...но в этой эпохи такого не существует.

Хотя, учитель тоже неплохо объяснил это. Я бы даже сказала, что учитель крутой, даже если его слова могут кому-то показаться слишком сложными, но при этом неожиданно лёгкими.

Учитель медленно положил мне на плечо руку.

- ...Теория Коперника. Я пытался объяснить это Королю...

- Теория Коперника? Так вот почему вам пришлось покинуть Королевскую Столицу.

- Согласно мифу, вселенная вращается вокруг Сейрулента. Они верят, что Сейрулент не даёт остальному миру слететь со своего места или остановиться. Но я думал иначе, и за это меня сочли предателем Божественных учений.

Во как? Учитель ...

- Получается, Учителя Лео Доула можно назвать первооткрывателем.

Я слышала от родителей, что многие старожилы действительно смеются над ним.

Но, как по мне, над таким гением грех смеяться. В конце концов, он правильно всё объяснил.

- Учитель Лео Доул, люди могут понять то, что они могут потрогать и рассмотреть, но есть что-то находится за пределами их досягаемости, они отказываются принимать это. Первооткрыватели идут против устоя мира, чтобы избавить людей от неведения и открыть им глаза на некоторые вещи. Времена меняются, и люди тоже, так что когда-нибудь они поймут, то Учитель прав.

Потому что я точно знаю, что мир – это шар, и что планета крутится вокруг солнце.

- Я так рада, что Учитель Лео Доул будет учить меня. Уверена, вы сможете многому научить меня. А те люди из Столицы, которые по захотели принимать всерьёз слова учителя, просто дураки. И поделом им, потому что теперь у меня будет привилегия заниматься с Учителем.

Лео Доул разинул рот.

Странно видеть учителя с таким ошарашенным взглядом. Хотя, через секунду он положил руки на живот и начал хохотать.

Впервые вижу такую реакцию на похвалу.

Странно.

- Юная Леди, а у вас острый язычок. Хах, давненько я не смеялся.

Я надула щёки и посмотрела на учителя.

- Не нужно так смеяться. Я просто сказала то, то думаю.

Наконец, его смех утих, и он встал ровно, как будто то, что произошло только что, было шуткой.

- Разговорчивая юная леди точно нуждается в моих уроках. И поскольку я ещё долго не смогу вернуться в Королевскую Столицу, скорее всего мы будем часто видеться с тобой. И пожалуйста, зови меня Сириус, а не Лео Доул.

- Учитель Сириус, тогда и вы, пожалуйста, зовите меня Лилиана, а не юная леди.

- Хорошо, Мисс Лилиана.

Я улыбнулась и протянула учителю правую руку.

- Учитель Сириус, надеюсь, мы поладим.

В ответ он тоже протянул мне ладонь, и мы пожали руки.

- Мисс Лилиана, и я надеюсь, что мы поладим. И, спасибо.

<http://tl.rulate.ru/book/8239/1319144>