

Все оставшиеся пары прошли достаточно обыденно и без происшествий. Все были очень утомлены и ждали возможности уйти домой. Учителя и сами знали, что случилось на первой паре и особо не наседали на учеников. Все закончилось и Люций с Александром, как и весь класс, пошли домой.

-Сдается мне, что день у тебя сегодня выдался куда более красочным, чем я могу себе представить.

-Тебе действительно это интересно?

-Да, и твоя усталость и нежелание из-за нее говорить об этом не заставят меня успокоиться.

-Ну, тогда давай по порядку...

Он рассказал все о чем не знал Александр.

-Люций, сегодня ты был на грани.

-Ох..., мне ли не знать.

-Что будет дальше с генералом?

-Я не знаю. Знаком я с ним два часа и из них общался с ним всего 5 минут.

-Думаешь, что он часть системы?

-Думаю, что его система достаточно сильно побила. Однако говорить о том, что он хочет мести не имеет смысла.

-С чего бы?

-Он даже не взял моих контактов. Думаю, что он будет действовать исходя из наших взглядов, только если увидит ресурс в наших руках.

-Значит он не кандидат?

-Ну, ведь есть еще и информационный ресурс.

-Брось люди его склада ума никогда не видели в этом ресурса.

-Согласен, информационный ресурс на него воздействует, только если на нем будет информация, которая является выводом и призывом к действиям одновременно.

-Ва-банк?

-Ты шутишь? Идти ва-банк мы будем только в двух случаях, если у нас не будет пути назад и если другие обстоятельства создадут момент.

-Люций, я начинаю сомневаться, что мы вообще сможем это сделать.

-Наши дела идут в гору, более того, сегодня мы перешли на новую ступень, а у тебя кризис намечается?

-Нет, скорее это на почве усталости.

-Одна только просьба, когда придёшь домой создай группу в соц сети и опиши наше видение ситуации. Не забудь меня сделать админом. И отдыхай хоть неделю. Хорошо?

-Да, да я тебя слышу так все и сделаю.

-Отлично.

Они пришли домой и сели отдыхать. Люций спал, а Александр залез в интернет, выполнив просьбу, но так и не смог оторваться.

Эта идиллия продолжалась до шести вечера.

Далее весь дом услышал крик Люция. Он орал от восторга, осознания и иронии. Быстро зайдя в интернет, он написал Александру.

-Ты помнишь, я тебе говорил о том, что есть смысл?

-Да. Смысл есть суть которая побуждает нас к действию, а если учитывать, что наша жизнь есть цепь действия которая связана причиной и следствием, то наш смысл жизни есть совокупность вещей, которые нас побуждают к действию.

-Забудь эту чушь! Смысл составная цели которая побуждает нас к действию, а еще одной составной является вывод!

-Большой самоиронии я еще нигде не видел.

-Знаешь, как из нас сделать рабов?

-Не тяни кота...

-Согласовав свои выводы со смыслами окружающих мы, только спекулируем ради достижения цели. А вот если бы мы создавали и выводы, и смыслы одновременно, то создавали бы из окружающих рабов.

-Молодец, теперь ты четко мне дал понять, что ты так же, как и все спекулируешь на смыслах и выводах.

-Я никогда не пользуюсь музыкой, спекулируя смыслами. Я никогда не говорю, что моя правда есть истина, за которую можно умирать.

-Да? То есть ты не планировал идти ва-банк?

-На революцию мы решимся не для того чтобы ради великой идеи умереть. А для того чтобы достичь прогресса. Все остальное средства и если хочешь, то можешь это озвучить как в первом, так и во втором паблике который мы ведем. Если кто шел ради идеи суть которой не понимал, то пусть валит, я таких не держу.

-Слушай, у нас проблемы.

-Ну?

-В новостях передали, что умер преподаватель, которого ты сегодня довел.

-Кинь видео новостей.

Александр кинул видео. Люций просмотрел его, он начал автоматически понимать к чему это все ведет, но все равно поблбднв, он осознал, что его победа привела к смерти учителя.

-Что будем делать?

Спросил Александр.

Люция начало тошнить, его бросало то в жар, то в холод. Он пошел умыться, чтобы прийти в себя. Умывшись, он почувствовал облегчение лишь на миг. Он обратил внимание, что его сердце колотится как ненормальное и пошел выпить успокоительное. Выпив, он закусил его льдом из морозилки. Он пытался не дать лихорадке овладеть собой. Вспомнив, что от лихорадки помогает тоник и побежал за ним. Придя домой, он начал писать.

-Помнишь, какую точку зрения я лоббировал?

-Да.

-Лучше мы не придумаем, да и часть класса при изменении нашей точки зрения будет давать против нас показания.

-Сегодня мы отказались быть лидерами, а значит, часть класса будет завтра настроена радикально негативно к нам. Они будут пытаться побить нас. И желательно поодиночке.

-Сочувствующих ей будет в разы больше чем людей, которые разделяют нашу позицию.

-Пытайся не попасть в ловушки, которые они нам заготовят, будь всегда на виду чтобы вас успели разнять.

-Завтра нужно прийти первыми.

-Ты прав. И еще, на предпоследней паре попроси у вахтера ключи от любого кабинета на первом этаже. Мы сделаем финт ушами и выйдем через окно.

-А что с ключами?

-Дай 20 рублей любому первокурснику и попроси занести ключи.

-Хорошо.

-И будь осторожней!

Они еще немного поговорили о своих планах на далекое будущее. В основном обсуждали организационных моментах. Когда они сошлись в том, что необходимо делать в тех или иных случаях чтобы предугадать все возможные грабли. Ибо если и были люди верящие в 'законы Мерфи'(Закон Мерфи гласит: если есть небольшой шанс того, что что-то пойдет не так, то это обязательно так и случится. Исходя из этого закона нужно научиться гипотетически грамотно вставлять самому себе палки в колеса и решать, что с этими палками делать.) сильнее Люция и его товарищей, то наверное это были ученые изобретающие под дулом пистолета ядерную бомбу. Особенно когда речь заходила о стратегическом планировании. Что же касается тактики Люций на столько, хорошо импровизировал, насколько хорошо вставлял палки в колеса. Далее они легли спать.

Они чуть раньше встретились, чем обычно на улице и пошли по привычному маршруту. Александр начал беседу.

-Я вот думаю, среди учителей ведь есть люди, которые могли бы согласовать свои действия с учениками, которые радикально настроены.

-В таком случае или у нас гигантские проблемы или они из-за конфликта интересов это не сделают.

-Ну почему учитель не может подойти к ученику и начать диалог о нас?

-Во первых у преподавателей когда умер их коллега в первую очередь сложилось более плохое мнение не о личностях, а о учениках в целом и таких половина. Во вторых, если ученики пойдут к учителю с этим предложением, то есть гигантский шанс, что они наткнутся не на того.

-Надеюсь, что ты прав.

Они пришли и сразу направились взять ключ и пойти в кабинет потому, как все еще было закрыто. Немного погодя зашел учитель. Первой парой была социология.

-Я так полагаю, есть причина, по которой вы пришли раньше всех?

-Да. (Ответил Люций)

Как не странно он всегда лез на амбразуру. Кто-то скажет, что он это делал из-за того, что у него такой характер, но на самом деле он просто настолько сильно боялся потерять инициативу в разговоре, что порою через силу выдавал ответы. Даже когда инстинкт самосохранения говорил ему беги. А когда он понимал, что самого себя переборол в этом споре, то начинал действовать, понимая не только суть, но и смысл того о чем велся разговор.

-Думаю после вчерашнего Люций для многих стал лидером еще в столовой.

-Пока я не узнаю ваших целей относительно этого, разговора не будет.

-Чисто исследовательские.

-Точнее.

-Так значит ты не лидер. Лидера бы это не заинтересовало. Люций какие у тебя приоритеты?

-Для начала нужно пережить этот день с наименьшими потерями зубов, а дальше посмотрим.

-Нет, ради чего ты отказался от лидерства.

-Ради хобби.

-Ты сам, то в это веришь? Чтобы человек с твоим кругозором отказался от лидерства ради хобби?

-Может мое хобби, есть расширение кругозора или может лидерство я не принял из-за своих моральных побуждений.

-Ты врешь, выводы не согласованы.

-Я вам верю, действительно вами движет исследовательский интерес, но вы хотите изменить определенные правила иначе опыт, который вы задумали, не получится. Если вы хотите на

чистоту, то вскрывайтесь первым.

<http://tl.rulate.ru/book/8226/156603>