

"Накано, как далеко ты мог забросить софтбоул в младших классах средней школы?"

Учитель Айзава назвал имя ученика, набравшего самый высокий балл по тестированию в этом году.

"78 метров".

Акира взял справку из теста по физической подготовке, проведенного в средней школе Тейко.

Бросая мяч Акире, учитель Айзава сказал:

"На этот раз попробуй использовать свою причуду, пока ты не выходишь из круга, что бы ты ни делал, это не имеет значения".

"Хорошо".

Поймав мяч, Акира вышел в круг перед учителем Айкавой.

"Не нужно сдерживаться". Добавил учитель Айкава.

"Потому что сенсей уже сказал это".

Акира подбросил мяч, который держал в руке, в небо.

* Свист*

В том месте громко раздался сверхзвуковой грохот, а ударная волна вызвала сильный ветер.

* Бип-Бип*

Мяч оснащен устройством слежения, поэтому учитель Айзава может определить, как далеко был заброшен мяч. Но, увидев, что устройство выдает слово error, он потерял дар речи.

Это не означает, что устройство слежения сломано, это просто означает, что мяч слишком далеко, чтобы его можно было обнаружить.

Он впервые видит такой результат, даже Всемогуший установил рекорд infinity только в тесте по метанию мягкого мяча.

"Накано, ты знаешь силу своего броска?" Спросил учитель Айзава.

"Если я использую силу броска, то я использую только 40% своей силы. А что касается скорости мяча, то она должна быть третьей космической скоростью".

Простые слова Акиры шокировали всех учеников, и учитель Айзава не был исключением. Только Скади осталась равнодушной, поскольку знала, насколько силен ее Учитель.

Учитель Айзава показывает инструменты в своих руках перед учениками.

"Прежде всего, нужно сначала понять, на что они способны. Возьмите Накано в качестве примера, он знает, сколько силы он использует, и может в совершенстве контролировать свою причуду".

"Это рациональный показатель, который ляжет в основу фундамента вашего героя".

Увидев данные перед собой, другие ученики удивленно воскликнули.

"Ошибка? Seriously!"

"Третья космическая скорость? Насколько это быстро, звучит действительно круто".

"Если я не ошибаюсь, Третья космическая скорость эквивалентна 16,6 км / с. Это безумие!"

"Отлично! Похоже, это очень весело".

По сравнению с взволнованными учениками, Изуку запаниковал, потому что он еще не мог использовать Причуду [Один за всех], не поранив себя.

"Выглядит забавно... ты говоришь?"

Ученики замолчали после того, как заговорил учитель Айкава.

"Итак, вы, ребята, планируете провести здесь свои три года, развлекаясь? Тогда где вы хотите стать своим героем? Тогда все в порядке. Новое правило: ученики, занявшие места при рождении по сумме баллов, будут оценены как безнадёжные и немедленно отчислены. "

Глаза учителя Айзавы выглядели пугающими и серьезными.

"Эээээх!?"

Большинство впало в панику и беспокойство, лишь несколько уверенных учеников оставались спокойными, как Акира, Скади, Бакуго и несколько других.

"Наша свобода означает, что мы также вольны исключать студентов по своему желанию!"

"Добро пожаловать ... в отдел героев".

Как будто они были рады видеть реакцию учеников, впервые они увидели улыбку учителя Айзавы. К сожалению, эти улыбки выглядели пугающе в их глазах.

Некоторые ученики изначально протестовали против такой политики, но несколько предложений учителя Айкавы заставили их замолчать.

И испытание начинается...

Испытание 1: спринт на 50 метров.

Акира занял первое место с рекордным временем в 0,1 секунды. В то время как Скади была на шестом месте, это было неудивительно, поскольку ее класс был Заклинателем, а не наездницей.

(Акира Накано, [Последний эмбрион будущего], причуда... Эта причуда похожа на причуду All Might [Суперсилы]. Несмотря на то, что эта особенность делает его более могущественным, если ничего не произойдет, он станет следующим символом справедливости)

Учитель Айзавы мысленно поставил Акире высокую оценку, но выражение его лица было таким же невозмутимым, как всегда. Он мысленно оценил каждого ученика.

(Скади, Причуда [Ледяной вьюги], она может манипулировать льдом, как ей

заблагорассудится, и нет никаких ограничений... Она не похожа на японку, почему она посещает среднюю школу UA?)

Учителю Айзавы очень интересно узнать о прошлом Акиры и Скади, но Всемогущий отказывается предоставлять какую-либо информацию.

Следует отметить, что у каждой причуды есть свои недостатки, и ни у одной причуды нет недостатков. Как и у причуды Очако [Невесомость], если она переест, у нее закружится голова.

По его наблюдениям, учитель Айзавы примерно понимает слабость Причуд среди своих учеников. Только причуды Акиры и Скади, казалось, вообще имели какую-то слабость.

Испытание 2: проверка силы захвата.

Акира снова занял первое место, индикатор захвата был сломан силой его хватки.

Скади использовала Изначальные руны для усиления эффекта, и она была на третьем месте.

Испытание 3: прыжок в длину.

Испытание 4: непрерывные прыжки в сторону.

Испытание 5: Выбросить.

В каждом испытании Акира всегда занимает первое место, что очень злит Бакуго, потому что он проиграл.

"Настала очередь Мидории".

Скади толкнула локтем Акиру, который смотрел на небо, потому что счетчик Очако показывал результат бесконечности.

"О, теперь его очередь".

Акира наблюдает, как встревоженный Изуку идет к центру круга, и слышит, как сплетничают другие ученики.

Скрестив руки на груди, Ида серьезно сказал: "Результаты испытаний Мидории были не такими уж хорошими".

"Конечно! Он беспринципный неудачник!" Бакуго закричал, указывая на Изуку.

"Без причуд? Разве ты не видела, что он сделал на вступительном испытании?" Ида не могла в это поверить.

"А??" Бакуго не знал.

На глазах у всех Изуку изо всех сил бросил мяч, и результат был...

"46 метров". Учитель Айзавы объявил результат.

Мгновенно лицо Изуку смертельно побледнело, он уставился на свои дрожащие руки. Во всех испытаниях его оценки были самыми низкими, и было ясно, что он будет студентом последнего отделения и, скорее всего, будет исключен из академии.

Изуку пробормотал: "Что ... А? Хотя я почти уверен, что сделал ..."

Учитель Айзава ответил на замешательство Изуку и свирепо посмотрел на него.

"Я стер твою причуду. Причина в том, что для кого-то вроде тебя невозможно поступить в эту академию".

Будучи фанатичным героем, Изуку сразу узнал имя героя учителя Айзавы, когда увидел очки у него на шее.

"Боже мой... Профессиональный герой, голова-ластик!" Потрясенно сказал Изуку.

"Ластики, кто? Никогда не слышал".

"Я только слышал о его имени! Он герой подполья".

Только несколько учеников узнали имя Erase Head.

"Он знаменит?" Спросила Скади.

"Я не знаю, здесь слишком много героев. Публике известны только десять лучших профессиональных героев в списке лучших супергероев".

Акира указал, что он тоже на самом деле не знает.

"Я понимаю". Скади кивнула.

За те три месяца, что она жила в этом мире, она видела много героев, бродящих по городу, чтобы поддерживать порядок.

После громкой лекции учителя Айзавы Изуку не был обескуражен. Вместо этого он показал свою истинную силу.

Он бросил мяч и активировал [Один за всех] на кончике указательного пальца. В результате мяч взлетел в небо на высокой скорости, а инструмент в руках учителя Айзавы показал результат 705,3 метра.

"Сенсей ...! Я... все еще могу двигаться". Сказал Изуку, сдерживая боль в поврежденном указательном пальце.

"Ого....!"

Учитель Айзава изменил свое мнение об Изуку.

Скади: "Мастер, нелегко довести этого молодого человека до отчаяния"

Скади общалась с помощью телепатии.

Она должна была признать, что у Изуку была несгибаемая решимость. Желать сломать чей-то менталитет подобным образом было нелегко.

Акира: "Я знал это давно, вот почему мне нужна некоторая подготовка и планирование, чтобы заставить его усомниться, подходит ли он для наследования [Один за всех]"

Он ответил на чат Скади посредством [Мысленного общения].

Некоторые из приближенных Всемогущего не согласны с тем, почему [Один за всех] должен быть передан Изуку.

Акира также не согласен с решением Всемогущего, он больше склоняется к Тогате Мирио, который подходит на роль сосуда для следующего [Один за всех].

Что касается Мирио, то на самом деле он также очень подходит на роль преемника All Might. Самообучаемый и достаточно веселый, чтобы люди чувствовали себя в нем комфортно. По сравнению с Изуку, который всегда старается и слишком сосредоточен, Мирио имеет преимущество в том, чтобы стать следующим символом мира.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/82197/3249171>