Сунь Юнган почувствовал, что мобильный телефон в кармане его брюк трясется, поэтому он вынул его и взглянул, и всплыла последняя боевая ситуация:

□□ Средняя школа Дунчуань 2:0 Народная средняя школа, автор гола: Ху Лай (29, 54)

□□Этот парень снова забил? !

□□Сунь Юнган был в оцепенении, держа в руках мобильный телефон.

□□ Затем он перевел взгляд на стадион, где в это время шла игра, его глаза были немного осложнены.

□□ Вторая половина средней школы Dawn High School и средней школы № 3 Haihe уже началась. После корректировки антракта форма игры изменилась, а Dawning High School стала более смелой и полностью заняла топ.

□□ Но на самом деле, присмотревшись к таким вещам, как тактика, построение и персонал, Сунь Юнган не заметил никаких изменений.

□□ У игроков Dawn High School просто больше боевого духа и больше сосредоточенности...

□□За пять минут до того, как Ху Лай забил гол, Чен Синци также забил второй гол, что помогло старшей школе «Рассвет» снова выйти вперед.

□□ Он слегка покачал головой.

□□Если Сунь Юнган знал, что две игры идут одновременно, игроки на поле не могли знать, что происходит на другом поле. Ему действительно хотелось думать, что эти двое намеренно обвинили в этом...

□□ Хотя... по логике вещей, со славой Чэнь Сина, прошлым послужным списком и силой в национальных соревнованиях, как Ху Лай мог претендовать на то, чтобы соревноваться с ним?

□□ Но у Сунь Юнгана была такая абсурдная мысль.

□□ Наверное, потому что однажды он услышал, как двое молодых людей пересеклись в аэропорту...

□□□□□

□□На трибунах Лингнаньского технологического института трое других соседей по комнате Чу Ифань ошеломленно смотрели на стадион.

□□ Только что 14-й нападающий средней школы Дунчуань в очередной раз завершил свое странное праздничное действо перед всеми присутствующими.

□□ и его товарищи по команде ворвались и окружили его во второй раз.

□□ «Ха-ха, готовы рискнуть и проиграть!» Чу Ифань аплодировал и смеялся на трибунах: «Спасибо, братья, за гостеприимство!»

□□ Трое соседей по комнате нахмурились и покачали головами: «Это невозможно... как попал этот гол?»

□□ «Этот прыжок слишком преувеличен? Используйте прыжок с прыжком, чтобы напрямую забить одиннадцатиметровую отметку… Как мне кажется, что этот мяч с большей вероятностью забьет?»

□□ Чу Ифань улыбнулась и сказала: «Неважно, в игре он или нет, факт в том, что когда народная средняя школа одерживает верх, средняя школа Дунчуань выигрывает. Вам не нужно расплачиваться!»

□□ Трое соседей по комнате переглянулись и синхронно вздохнули. Спросив Дачу по одному, они могут есть только лапшу быстрого приготовления...

□□□□□

□□Ли Цзыцян по-прежнему невыразителен, даже если его команда уже лидировала с двумя голами перед полуфиналом последних четырех национальных народных школ, он не смеялся от волнения над тем, что он сделал.

□□ На самом деле, его самым интенсивным действием было не что иное, как после того, как Ху Лай забил гол, он встал и вышел, размахивая кулаком.

□□ Но выражение его лица всегда было натянутым, еще более напряженным после забитого гола — он прикусил задний коренной зуб и пробил.

□□ Его лицо было напряженным, но на самом деле сердце Ли Цзыцяна было очень счастливым или чувством выполненного долга.

□□С тех пор как Луо Кай ушел, он посвятил себя созданию команды, которая соответствует его ожиданиям.

□□ По этой причине, вернувшись с прошлогоднего национального соревнования, он позволил старшеклассникам и старшеклассникам, которые остались в центре, заниматься более базовой физической подготовкой, в основном для наращивания физической подготовки, по сути, для закладки фундамента.

□□ не имеет достаточно физической силы, чтобы сделать фундамент, а интегрированная тактика атаки и защиты, которую он придумал, обречена стать воздушным замком.

□□Приезд Ся Сяоюй и Чэнь Жуй после переезда в старшую школу был неожиданной радостью, но это также облегчило реализацию его идей.

□□ Изначально в плане Ли Цзыцяна, даже если бы не было такого человека, как Ся Сяоюй, это не было бы слишком большой проблемой. Ведь сказано, что он бывает наступательным и оборонительным, поэтому естественно рассчитывать в атаке на силу всей команды, а не конкретного человека.

□□ Так что хорошо иметь Ся Сяоюй, но без Ся Сяоюй проблем не будет.

□□ Что касается Ху Лая, то это самая важная часть этой тактики.

□□ отличается от Сунь Имина, главного тренера средней школы Жэньминь, игроков старшей школы Жэньминь, соседей по комнате Чу Ифаня и других, которые считают, что Ся Сяоюй является ядром команды.

□□ Напротив, в сердце Ли Цзыцяна Ху Лай является ядром этой команды.

□□ Потому что без него все предыдущие аранжировки Ли Цзыцяна — просто шутки. Ведь как можно все время атаковать и защищаться, всегда хотеть, чтобы кто-то смог забросить мяч в ворота соперника?

□□ Может ли это сделать кто-то другой? Например, делает ли это Шэнь Юлинь?

□□ на самом деле все в порядке, но его не так легко использовать, как Hu Lai... иногда он будет работать, иногда нет.

□□ На самом деле, даже если бы Луо Кай пришел, я боюсь, что Ху Лай не сможет больше забивать.

□□ Тактик много, а дизайн тоньше. Если вы не сможете достать мяч в конце, то все предыдущие конструкции станут ложными.

□□ Ведь вся тактика должна быть подкреплена голами. Если ваша команда не может забить, ее сложно поддерживать в игре. Даже в старшей школе Цзясян, которая хороша в защите, должен быть такой нападающий, как Сюй Гаофэй, который умеет давать отпор.

□□ Просто в современном футболе забить больше не задача центра. Во многих тактиках центровые, даже нападающие, являются лишь частью тактики команды. Более важная роль заключается в сдерживании и защите. Используйте собственную беговую позицию, чтобы сдержать оборону соперника, и создавайте возможности для напарников сзади, чтобы вытянуть свободное время.

□□ Мировой футбол тоже какое-то время был популярен, «без передней линии», что это значит, глядя на название, можно забить и без нападающего.

□□ В последние два десятилетия под массовым воздействием различных тактических идей от центра потребовалось сделать его более комплексным и универсальным. Даже центровой не может стрелять, не может забить, но абсолютно не может пройти, не возьмет мяч, не защитит мяч, не задействует беговую позицию... Другими словами, даже если этот центровой имеет даже двузначные числа за сезон Мяч не может быть забит, но пока он может вернуться в защиту, когда команда обороняется, может открыть оборону в атаке, отдать голевые передачи товарищам по команде, тандем в передовой зоне, тогда он хороший центр.

□□Что касается подсчета очков, то в полузащите есть разные полузащитники, полузащитники или вингеры. Центр может просто удерживать защитника соперника.

□□ При таком направлении мысли развитие центральных талантов естественным образом шло в этом направлении.

Некоторые люди за сезон набирали однозначные цифры, но благодаря отличной физической подготовке они всегда могут вовремя вернуться на позицию, а также добросовестно выполнять тактику главного тренера. У команды крепкая защита, с другой стороны, это также может помочь команде контратаковать на месте. Так сядьте прочно на главный центр великанов.

□□ Кто-то забил очень мало голов за сезон, но из-за выдающейся тактической роли они могут и отыграть мяч после проигрыша, что, естественно, является основной силой грандов.

□□Ли Цзыцян не говорит, что эти центры плохи и что эта тактика плоха. Например, общая

наступательная и оборонительная тактика, которую он использует, на самом деле является одной из самых популярных тактик.

□□ Некоторые центры действительно являются очень важной частью тактики. Если впереди нет центра, контролирующего оборону противника, если нет центра как плацдарма атаки команды, эффективность этих команд будет сильно снижена.

□□ Но Ли Цзыцян просто чувствовал, что все слишком радикальны, как будто недостаточно всеобъемлющий центр не является хорошим центром и не может быть использован.

□□ В конечном счете, футбол все-таки зависит от того, кто забьет больше голов? Раз есть центр, который может особенно забить, то почему его нельзя использовать?

□□Кроме того, у этих европейских гигантов и мировых футбольных гигантов есть все виды превосходных талантов. Они могут играть без фронтов. А другие команды?

□□ как китайская команда.

□□ Сейчас китайская команда страдает от нехватки хороших форвардов. Даже перед лицом некоторых слабых игроков часто возникает дилемма осады на десятки минут.

□□ И общая сила китайской команды в полузащите и тыловой зоне действительно не сильна в сегодняшнем азиатском футболе. Если нет нападающего, который особенно хорошо забивает голы, как он может добиться хороших результатов? Ведь когда ваша общая сила не будет доминирующей, если вы еще долго не сможете победить, то моральный дух обеих сторон, естественно, изменится. Китайская команда более нетерпелива, и чем больше она обороняется, тем увереннее.

□□ Если вы прикоснетесь к силе, а китайская команда почти такая же или даже лучше, чем соперники китайской команды, плохая результативность стала фатальным недостатком.

Поэтому главный тренер сборной Китая тоже занялся «без лицевой линии». С одной стороны, может быть, она действительно хочет не отставать от мейнстрима мирового футбола. Нападающие принудительно - доступных нападающих нет, что делать, если вы не играете "Без фронта"?

Конечно, результатом этого, естественно, является провал, потому что герои используют «без лицевой линии», потому что их сила полузащиты сильна, а китайская команда использует это, потому что нападающий не может забить мяч ... но полузащита сила не считается сильной, что еще может закончиться игрой без фронта?

□□ Итак, увидев способности Ху Лая, Ли Цзыцян уже принял решение. На втором курсе второкурсника Ху Лай прямо заявил о своей позиции стержня обиды во всей команде, недвусмысленно сказал всем, в какой футбол он хочет играть, а потом все дружно работали в этом направлении. Чтобы никто не усомнился в авторитете, который его спровоцировал, тратя время и энергию каждого.

Просто и решительно удивились те высокие двойки и хай-тройки - все помнят, как главный тренер не смотрел свысока на Ху Лая, но я не ожидал, что после того, как главный тренер передумал, он как будто и не помнил. вообще. Раньше у меня было такое же отношение к Ху Лаю.

□□Ли Цзыцяну все равно, что о нем думают другие. Его заботит только то, можно ли

реализовать и соблюдать его тактику и удастся ли ему добиться успеха.

□□ В Кубке Антона он всегда экспериментировал с этой тактикой, желая посмотреть, насколько она эффективна.

□□ И конечный результат, естественно, на удивление хорош.

□□Ху Лай стал лучшим бомбардиром Кубка Антона. Средняя школа Дунчуань также успешно защитила чемпиона Кубка Антона и в очередной раз завоевала право на участие в национальных соревнованиях.

Матч, который обыграл среднюю школу Цзясян со счетом 3:1, был шедевром Ху Лая как главного центрового, и был коллективно нацелен на среднюю школу Цзя Сян сверху донизу. В таких обстоятельствах Ху Лай все еще может воспользоваться немногими возможностями. Чтобы забить гол.

Этот человек не похож на Луокая. В футбол играть не модно, и даже не просто, а выглядит как обычный кинжал. Внешний вид обычный, ненавязчивый, но очень резкий. Вы можете легко убить кого-то тычком.

□□Ли Цзыцян повернул голову и взглянул на Сунь Имина, стоявшего в стороне.

Он знает профиль главного тренера Народной средней школы и знает, что он главный тренер, который верит в «теорию победы в полузащите». Он считает, что полузащита — самая важная часть команды, а сильный полузащитник — сильная команда. Слабый полузащитник делает команду слабой.

Понятно, что это правильно... ведь у полузащитника есть и наступление, и оборона~www.mtlnovel.com~ Если полузащитник силен, можно атаковать и отступать, можно защищаться, снижать оборонительное давление и забивать напрямую без подсчета очков. Очень способный форвард.

□□ Но если не обращать внимания на «обычный» кинжал Ху Лая, это большая проблема.

□□Ли Цзыцян когда-то считал, что хотя Ху Лай и обладает хорошим талантом, но основа слишком слаба, чтобы ее можно было использовать. Поэтому вначале он не считал Ху Лая человеком в своей команде. В то время он набрал 16 новых человек, но изначально набрал 15 человек. Имя Ху Лая было добавлено временным намерением Ли Цзыцяна в конце... Думая, что этот ребенок определенно не сможет выжить после базового обучения, которое он дал себе, он возьмет на себя инициативу уйти.

В результате этот пацан не только пережил часть организованной им базовой подготовки, но и продвинулся как ракета: от первого появления на скамейке запасных «Кубка Антона» до трех голов в национальном первенстве. ; С первого года старшей школы можно полагаться только на умные умные голы, на второй год капитан средней школы Цзясян может завершить бросок..... Этот прогресс действительно составляет тысячу миль, так что беспокойство Ли Цзыцяна о его «слабое основание» было выброшено из Цзюсяоюня.

□□Поскольку фундамент был укреплен, у Ли Цзыцяна нет предубеждений против Ху Лая, поэтому, естественно, он должен полностью использовать свои способности.

□□ Начиная с национального конкурса старшеклассников и заканчивая настоящим, его усилия по Ху Лаю, наконец, оказались напрасными.

□□Он не знает, где средняя школа Дунчуань в конечном итоге достигнет этого национального соревнования, но перед лицом множества противников он всегда более спокоен, чем в прошлом году.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

http://tl.rulate.ru/book/81255/2666832