

□□ После начала второй половины средняя школа Жэньминь начала ожесточенное наступление на среднюю школу Дунчуань.

□□ А Дунчуаньская средняя школа, давно ожидавшая этого, сжала оборону и продолжила разрушать наступление соперника из центра поля. Ся Сяюй в то время был почти таким же, как Чен Жуй, став инженером полузащиты.

Прежде чем говорить о Ся Сяюй, наблюдающем за финалом Кубка Антона в средней школе Цзясян и средней школе Дунчуань на трибунах, он также чувствовал, что, если он пойдет в среднюю школу Цзясян, тренер Фэн Юаньчан будет обучать его на инженера, что не соответствует действительности. его футбольная философия и стиль, поэтому только тогда я отказался от перехода в среднюю школу Цзясян.

□□ Но теперь, когда он перешел в среднюю школу Дунчуань, главный тренер поручил ему много оборонительных задач. Это была не та организация, которая только нападала, а потом уверяла себя, что отдаст всю свою спину другим.

□□ Иногда ему даже будут давать очень тяжелые оборонительные задачи, как сейчас.

□□ Но Ся Сяюй не чувствовал, что это противоречит его футбольному стилю, и был недоволен.

□□ Наоборот, он вполне охотно выполнял порученную главным тренером работу.

□□ Неужели личность главного тренера настолько обаятельна, что вызывает у него желание?

конечно, нет.....

□□ Причина, по которой Ся Сяюй готов это сделать, заключается в том, что после семи игр в Кубке Антона он постепенно осознал необходимость этого набора тактик. В то же время он также извлек большую пользу из этого набора тактик.

□□ Хотя у него была оборонительная задача, он не стал медлить с организацией атаки, а также стал ассистирующим королем Кубка Антона.

□□ Это естественно, потому что в команде средней школы Дунчуань есть кто-то, с кем стоит работать.

□□ Так называемый ученый умер за своего наперсника, Ся Сяюй может и не вести себя как древние, но эта причина, естественно, тоже понятна.

□□ В средней школе Дунчуань, хотя ему приходится выполнять некоторые оборонительные задачи, его футбольный стиль по-прежнему очень полезен и даже продвигается.

□□ Причина не в том, что в средней школе Дунчуань есть нападающий по имени Ху Лай?

□□□□

Как только Сун Юй взял мяч, Чэнь Жуй ударил его сзади, лишив Сун Юя возможности развернуться — раньше он не пытался развернуться силой, и оказалось, что он ударился о железную пластину. Точно так же люди теряют центр тяжести и теряют мяч.

□□ Если Ван Сюня не было рядом, мяч снова выхватывали. Я боялся, что средняя школа Дунчуань предпримет контратаку.

□□ Так что теперь Сун Юй очень осторожна и не пытается выделить Чен Жуя.

□□ Хотя это ядро организации Народной средней школы, способность Сун Ю разбить мяч на самом деле не сильна. Его сила в способности передать мяч, а его сила в видении и общей ситуации.

Увидев, что он не может избавиться от Чэнь Жуя, он вернул мяч Ван Сюню.

□□ Это также способ, которым он будет обращаться с мячом после того, как его противник нацелился на него.

□□ Ведь Ван Сюнь тоже обладает определенными способностями к организации наступления.

□□ После того, как Ван Сюнь получил мяч, Ху Лай посмотрел на него вдаль и обнаружил, что это действительно так, как сказал главный тренер. Этот малыш будет привычно больше контролировать мяч, даже если он сделал движение для передачи мяча, он также будет тянуть мяч назад, а затем снова поправлять его. Я не знаю, является ли его искусственный ход подделкой. Что ж, мяч действительно предназначался для паса, но как только я поднял глаза и обнаружил, что ситуация неправильная, мне пришлось снова тянуть мяч назад.

□□ Ся Сяюй вскочил и хотел схватить мяч, он контролировал мяч, чтобы развернуться, и воспользовался своим ростом, чтобы заблокировать Ся Сяюй позади себя и не дать Ся Сяюй ударить по мячу.

□□ Если Ся Сяюй яростно бьет, он развернется и повернет Ся Сяюй прямо за собой, снова повернувшись лицом к атакующему, на этот раз он снова пропустит мяч.

□□ Начиная со второй половины, Ху Лай несколько раз наблюдал за Ван Сюнем таким образом и обнаружил, что в основном это происходит каждый раз.

□□ Этот человек, кажется, вполне уверен в своей способности контролировать мяч.

□□ И он действительно хорошо контролировал это, у Ся Сяюй действительно не было возможности взять его...

□□ Плюс рост и длина ног, даже если мяч временно вышел из-под его контроля, он может использовать преимущество длинных ног, чтобы вернуть мяч.

□□ Он сделал несколько хороших передач, но его товарищи по команде не поняли.

□□ С таким высоким телом он всегда берет мяч и наблюдает за ситуацией перед собой, вместо того, чтобы наблюдать и ловить мяч...

□□ Неудивительно, что он всегда хочет больше контролировать мяч.

□□ Ху Лая вырвало в сердце.

□□□□

□□ «Наступление Народной средней школы завершено». Соседи Чу Ифаня по комнате разговаривали на стенде.

□□ «В конце концов, это был четвертый последний семестр. В результате средняя школа Дунчуань лидировала в первом тайме. После возвращения в раздевалку в перерыве главного

тренера, должно быть, отругали?»

□□ «Я думаю, что средняя школа Дунчуань так же пострадает, я боюсь, что потеряю мяч...»

□□ Чу Ифань смотрел на своих товарищей по команде, хмурясь один за другим, зная, что они действительно беспокоятся о будущем средней школы Дунчуань.

□□ На самом деле не говорите о них, он и сам немного волнуется.

□□ Просто увидев выступление своих соседей по комнате, он, конечно, не может упасть в престиж своей альма-матер команды, и он все равно должен связать свою альма-матер перед посторонними.

□□ Поэтому он улыбнулся: «Я думаю, что средняя школа Дунчуань выиграет. Хотите поспорить, братья?»

□□ Когда он услышал, что хочет поспорить, все соседи по комнате были в восторге: «Хорошо! Кто бы ни проиграл или не пригласил гостей, только здание Гуанфэн возле нашей школы!»

□□ Guangfeng Building — это ресторан за пределами Восточного округа Наньшаньского университета. Потребление на душу населения немного дороже, чем в маленьких ресторанчиках вокруг, а окружающая среда лучше. Поэтому он стал любимым рестораном для многих студентов Наньшаньского университета.

□□ «Эх, если я выиграю, вы трое пригласите меня одного. Я проиграю и приглашу вас троих одних. Проиграю ли я?» — сказал Чу Ифань.

□□ «Расслабься, Да Чу, тебе никогда не позволят проиграть деньги. Если ты выиграешь, как насчет каждого из нас троих?» Говорящий посмотрел на двух других своих соседей по комнате.

□□ Они, естественно, не имели никакого мнения и обещали прийти.

□□ «Эта линия. Ладно, не ездь в это время». — сказал Чу Ифань.

□□ «Ха! Да Чу, ты так уверен в своих учениках?»

□□ Чу Ифань на самом деле не знал, сможет ли он победить, но когда дело доходит до этого, может ли он потерпеть неудачу?

□□ Так что он мог только притвориться, что слегка и глубоко улыбается: «Конечно, я уверен».

□□ В то же время он обратил свое внимание на Ху Лая.

□□ Все мои следующие три приема пищи зависят от тебя, "сын неба", Ху Лай!

□□□□

□□ После того, как Ван Сюнь снова взял мяч, он все еще ловил мяч и наблюдал за ситуацией.

□□ И в то же время для рывка Ся Сяюй он раскрыл руки против соперника, и в то же время отвел мяч в сторону от Ся Сяюй.

□□ Сделав это, он посмотрел вверх, чтобы наблюдать за ситуацией впереди.

□□ Именно тогда он внезапно услышал, как Сун Ю вокруг него кричит: «Будь осторожен!»

□□ Он бурно отреагировал, повернул голову и посмотрел, и увидел, что худощавый игрок № 14 средней школы Дунчуань прилип к его боку!

□□ Что это за малыш...

□□ Ван Сюнь не успел хорошенько подумать над этим вопросом, как увидел, как соперник ткнул ногой в футбольный мяч с его стороны!

□□ К тому времени, когда он хотел отреагировать у своих ног, было уже слишком поздно...

□□ Ху Лай ударил мяч ножом и откатил его в сторону.

□□ А Чен Жуй, защищавший Сун Юй, вдруг рванулся вперед и получил мяч!

□□ Успех против воровства!

□□ Но это только первый шаг к успеху!

□□ Увидев, что Чэнь Жуй взял мяч, Ся Сяюй сразу же уронил Ван Сюня, отвел угол назад и в то же время раскрыл руки и жестом показал Чэнь Жуя передать ему мяч.

□□ На самом деле ему вообще не нужно было сигнализировать, Чен Жуй уже прошел мяч. Ведь когда есть возможность отдать пас на Ся Сяюй, Чен Жуй всегда отдавал приоритет передаче мяча партнеру по полузащите...

□□ Он отличается от Ван Сюня, у которого есть и нападение, и защита. Он знает свои сильные и слабые стороны, и его тренер тоже знает, поэтому его атакующая задача очень проста - получить мяч и передать его Ся Сяюй. Если Ся Сяюй нет рядом, передайте его ближайшему товарищу по команде.

□□ Чен Руи знает, что пас - это не то, в чем он хорош. Проход более 15 метров практически не попадет по мячу, поэтому он никогда не думал о трюках. Хотя это делало его всего лишь инженером, способным простреливать полузащиту, хвастаться было некуда.

□□ Но самого Чен Жуя это не волнует. Ему просто нужно сосредоточиться на задаче, поставленной главным тренером, и сделать его телохранителем Ся Сяюй. Пока команда может побеждать, что он лично показывает?

□□ Ся Сяюй получил мяч от Чэнь Жуй, Ван Сюнь, наконец, подбросил его вверх — мяч был брошен сюда, он, естественно, хотел побыстрее отхватить мяч обратно, только так можно наверстать упущенное.

□□ Увидев, как Ван Сюнь так яростно мчится, Ся Сяюй не стал обходить мяч, а патрулировал мяч правой ногой!

□□ Футбольный мяч пролетел над головой Ван Синя!

□□ "Симпатичный!" — взволнованно закричал комментатор.

□□ Нейтральные болельщики на трибунах в это время тоже аплодировали.

□□ И Ван Сюнь не ожидал, что его так обойдет Ся Сяюй. Он пронесся мимо Ся Сяюй с

испуганным видом.

□□ Он протянул руку и тщетно пытался поймать Ся Сяюй, но Ся Сяюй пожал плечами и спокойно уклонился.

□□ Затем, не дожидаясь, пока мяч упадет с воздуха, он пнул мяч прямо вперед и отдал его Шэнь Юйлиню, который отступил ему навстречу!

Увидев, что Шэнь Юйлинь получил мяч, Тан Юань сразу же хлестнул в сторону, а также громко напомнил Шэнь Юйлиню: «Передай мне мяч!»

□□Шэнь Юйлинь, не колеблясь, развернул мяч горизонтально спиной в атакующем направлении и отдал подошедшего Танюаня навстречу себе.

□□ И Тан Юань не стал останавливать мяч, а мимоходом повел его вперед и ускорился, чтобы догнать!

□□ Средняя школа Дунчуань провела быструю контратаку после перехвата в полузащите!

□□□□

□□ "Я зависим, не так ли!" — воскликнули соседи Чу Ифаня по комнате. Просто пари с Чу Ифань, почему нападение и защита вдруг поменялись местами на поле?

□□ Чу Ифань нервно затянул железные перила, не осмеливаясь издавать ни звука, опасаясь, что это потревожит атакующих учеников.

□□Тан Юань отбросил мяч на пятнадцать или шесть метров. Футболист попытался перехватить левого защитника средней школы своего народа Вэй Чена, обогнав его, из-за чего он не решился повернуться прямо, чтобы преследовать мяч.

□□ Но прежде чем он успел принять решение, Тан Юань тоже пронесся мимо него, как футбольный мяч!

В это время он, не колеблясь, повернулся прямо к запретной зоне — причина, по которой он не преследовал Тан Юаня напрямую, заключалась в том, что он знал, что точно не сможет его догнать. В этом случае центральный защитник тащился сзади, чтобы дополнить оборону, а он сам Вернуться в штрафную площадь, чтобы компенсировать пустое пространство, оставленное товарищами по команде в центре обороны, — правильный выбор.

□□ «Контратака средней школы Дунчуань! Красиво! Скорость Тан Юаня очень высока!»

На трибунах стадиона раздались аплодисменты.

□□ Нейтральные болельщики не слишком велики, чтобы видеть волнение, независимо от того, кто атакует, они все равно аплодируют.

□□Под аплодисменты Шэнь Юйлинь, который передал мяч, давно повернулся и быстрым шагом побежал в запретную зону старшей школы Жэньминь.

□□Не смотри на него высокого, но скорость не медленная, вот-вот мчится в запретную зону.

□□В Народной средней школе есть два центральных защитника, один из которых оставил центрального защитника, чтобы защищать Тан Юаня.

□□ Другой правый центральный защитник, естественно, выйдет на защиту Шэнь Юйлиня.

□□ Тан Юань посмотрел на ситуацию возле штрафной площади, когда уже собирался догнать мяч, а затем не стал продолжать брать мяч для прорыва, а догнав мяч, прямо пересек ногу под углом 45 градусов!

□□ В это время Шэнь Юйлинь еще не достиг позиции, футбольный мяч пролетел высоко перед ним, а также над головой другого китайского защитника средней школы.

□□ Никто в нападении и защите не коснулся мяча, кажется, что передача ноги Тан Юаня кажется слишком поспешной, передача слишком ранней...

□□ Но Тан Юань знал, что его футбольный мяч не будет передан Шэнь Юйлиню!

□□ Закончив прострел, он увидел знакомую фигуру, появившуюся на краю большой штрафной площади, и это была цель его прострела!

□□□□

"Ху Лай--!" Только когда рассказчик воскликнул, зрители перед телевизором обнаружили, что Ху Лай, который казался невидимым после того, как только что разбил мяч, снова появился в поле зрения каждого. Опасный район!

□□ Только что все покровительствовали форсированному прорыву Тан Юаня, съедая грубую защиту защитника на скорости. Когда он увидел передачу мяча в центр, то первым делом захотел передать ее центральному нападающему Шэнь Юйлиню.

□□ Почему вы думали, что цель Тан Юаня должна была быть передана Ху Лаю!

□□ Когда Ху Лай только что вошел в запретную зону, UU прочитал сайт www.uukanshu.com и увидел, как футбольный мяч летит сбоку.

□□ быстр, имеет большую дугу и бежит перед ним.

□□ много раз тренировался на тренировках для этого пасового мяча, поэтому он даже не думал о том, как обращаться с мячом, почти подсознательно, а тело реагировало.

□□ Я видел, как он повернул голову, чтобы посмотреть футбол во время бега. Одним шагом стрелы и сильным ударом весь человек слетел, как стрела с тетивы!

□□ Приходит мяч, прибывает человек.

□□ погружение на вершину!

□□ Независимо от того, был ли это правый защитник Народной средней школы, который сократил оборону на средней дороге, или их вратарь Лв Цзячень, никто не мог ожидать, что Ху Лай даже устремится к вершине, когда он впервые войдет в запретную зону.

□□ даже не заметил, что удар головой Ху Лая возле одиннадцатиметровой отметки ушёл прямо в тупик!

□□ Lv Jiachen опоздал, даже если бы он хотел среагировать - он просто поднял руку, и мяч попал в сетку!

□□ После начала второго тайма он бомбил среднюю школу Дунчуань, чтобы сравнить счет, но в очередной раз заявил, что гол проигран...

□□□□

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/81255/2666826>