Чу Ифань встал с сиденья, и никто из его соседей по комнате не сидел на сиденье, все стояли и смотрели на мяч.

□□ Игра началась уже более двадцати минут, а счет на поле по-прежнему 0:0.

□□ Без Ло Кая средняя школа Дунчуань не потеряла силу, как некоторые думали.

□□ Наоборот, у них были отношения с четвертой народной средней школой предыдущего семестра, и они не впали в немилость.

□□ Это заставило Чу Ифань выглядеть очень грустно.

□□ В прошлом году они впервые участвовали в национальном конкурсе в средней школе Дунчуань. Первый раунд игр был сыгран со средней школой Xizi, и они все еще имели преимущество. Но какой уровень средней школы Xizi? Пятнадцатое место в последнем национальном соревновании.

□□Второй раунд средней школы Дунчуань встретился с четырьмя лучшими командами средней школы Хуйтан, и сцена когда-то была пассивной.

□□ Теперь, по прошествии одного года, средняя школа Дунчуань встретилась с Народной средней школой в полуфинале первого раунда.

□□ В этом году тренер Ли и вся команда в отчаянии.

□□Чу Ифань видит, что, хотя штатное расписание средней школы Дунчуань теперь изменилось, он все еще может видеть общий прогресс команды благодаря выступлениям своих старых товарищей по команде.

□□ Ян Ян, как капитан команды и главный защитник, изначально был немного грубым. Но глядя на него в игре против Народной средней школы, у него хороший послужной список. Он намного спокойнее, чем раньше, и есть общий ветер.

□□ Также есть два крайних защитника. Ван Цзюньчао второкурсник прошлого года и второкурсник этого года. Он также хорошо знаком Чу Ифань. Другой Ян Минвэй был новичком в прошлом году и мог играть только со скамейки запасных. В этом году он стал основным защитником команды.

□□ Их изменения также очень очевидны. Согласно тактическим требованиям команды, пока есть шанс, они будут активно вмешиваться и участвовать в нападении. Бегать туда-сюда таким образом очень физически. Но двое не показали усталости.

□□Хотя игра длилась всего 20 минут, такой спринт вперед-назад требует очень высоких физических требований. Если для выполнения фундамента не хватает физических сил, то ни Ван Цзюньчао, ни Ян Минвэй не могут выполнить тренерскую тактику. Это говорит о том, что они действительно много работали в прошлом году тренировок и улучшили свою физическую форму.

□□ Есть также Тан Юань, который в прошлом году был нападающим команды, а теперь отступает, чтобы стать правым нападающим. Хотя это было далеко от цели, но сработало лучше. Поскольку отступление дало ему больше места для атаки, он может воспользоваться его скоростью.

□□Это заставило Чу Ифань взволноваться.

□□ Он покинул команду меньше года назад, поэтому произошло много изменений. Эта команда и команда, которая могла полагаться только на Ло Кая, были просто двумя командами.

□□Все сильнее, чем в прошлом году, поэтому эта команда, естественно, сильнее, чем в прошлом году.

□□ Если противник по-прежнему будет смотреть на футбольную команду средней школы Дунчуань прежними глазами, то, боюсь, будет большое отклонение...

□□ Конечно, самое большое изменение в этой команде — Ху Лай.

□□ Но Чу Ифань был озадачен тем, что люди здесь так не думают...

□□ С самого начала игры они вложили свою энергию в полузащиту и среднюю школу Дунчуань, и защита против Ху Лая не была строгой.

□□ Это затрудняет понимание Чу Ифань. Разве противник не знает, что Ху Лай забил одиннадцать мячей в Кубке Антона? Это лучший шутер?

□□Или они думают, что смогут отрезать Ху Лаю пропуск в среднюю школу Дун Чуань, пока Ся Сяоюй будет мешать?

□□Но буквально пять минут назад у Ху Лая был шанс в штрафной площади. Если его удар был немного точным, его заблокировал вратарь Лу Цзячэнь из народной средней школы.

□□Момент для броска, полученный Ху Лаем, был передан не Ся Сяоюй и даже не полузащитником средней школы Дунчуань, а пасом защитника Ван Цзюньчао.

□□ После того, как Тан Юань отошел, он отказался от фланга, Ван Цзюньчао прессинговал до упора и провел атаку плиткой с Тан Юанем, которую он в конечном итоге пропустил на фланге.

□□Шэнь Юйлинь занял место перед воротами и привлек внимание защиты соперника, но вместо этого дал шанс Ху Лаю. После того, как он остановил мяч, он пробил решительно, и Лу Цзячен спас мяч.

Хотя забить гол не удалось, но это также вызвало взрыв восклицаний с трибун.

□□ Эта атака была на самом деле очень простой в средней школе Дунчуань. В то время как Народная средняя школа запуталась в полузащите, она напрямую перешла в наступление сбоку.

□□ Но не завершившаяся голом атака на этот раз, похоже, не вызвала внимания и внимания Народной средней школы.

□□ Или они просто расценили эту атаку как неспособность Шэнь Юйлиня захватить точку, и Ху Лай подхватил его в штрафной.

□□Однако, если есть непонимание Ху Лая и непонимание средней школы Дунчуань, можно действительно считать, что Ся Сяоюй является ядром этой команды.

□□ правильно.

□□ Такой нападающий, как Ху Лай, — оппортунист. Если ему не хватает поддержки товарищей по команде, в этом нет смысла. Логично иметь такое понимание.

Однако после того, как Чу Ифань понял Ху Лая, он подумал, что термин «оппортунист» был использован по отношению к Ху Лаю не для того, чтобы описать, что он мог только ждать, пока его товарищи по команде создадут возможности, чтобы ему угрожали, но что способность Ху Лая захватить возможности Сильный.

□□ Между ними есть большая разница. Первое означает, что кто-то должен доставить ему снаряд, прежде чем он сможет забить гол, что равнозначно предоставлению ему множества возможностей.

□□Ху Лай забил одиннадцать голов в Кубке Антона и стал лучшим бомбардиром Кубка Антона. Но в то же время Ся Сяоюй также сделал десять результативных передач и является королем ассистентов Кубка Антона — за исключением того, что лучший стрелок имеет специальный трофей, а король ассистентов — нет — эти два данных вместе легко сделать люди считают, что Ху Лай - лучший стрелок из-за того, что Ся Сяоюй постоянно подает мяч.

□□ Но понимание Чу Ифань Ху Лай, но знал, что Ху Лай такой нападающий, который очень хорошо умеет использовать возможности. По сравнению с Луо Каем, лучшим бомбардиром Кубка Антона того времени, он был более результативным.

□□ Ему не нужно, чтобы товарищи по команде непрерывно посылали ему снаряды, чтобы создавать ему возможности — конечно, лучше иметь такие условия. Но если нет, он также может использовать ограниченные возможности, чтобы забивать голы.

□□Известно, что бывший Ху Лай не пользовался особой популярностью в команде. Тем не менее, он не растерялся и воспользовался единственной возможностью забить гол...

□□ Это то, что Чу Ифань считает силой Ху Лая, и это также причина, по которой он признает заявление Янь Яня о том, что Ху Лай - «сын неба».

□□ Слишком много людей ослеплены внешними условиями и стилем Ху Лая. Его легко игнорировать. Даже если он забьет больше голов, у него неизбежно возникнет мысль о презрении.

□□ Чу Ифань считает, что такое фиксированное мышление должно существовать в средней школе, от игроков до тренеров.

□□ И кроме него, у его соседей по комнате тоже была такая же идея. Все они обратили внимание на Ся Сяоюй, которая отлично показала себя на разминке.

□□ «Да Чу, кажется, у твоего основного игрока проблемы…»

□□ "Не маленькая проблема, это большая проблема?"

□□ «Бай Е Си Ци народной средней школы действительно не дует, я думаю, что трудно конкурировать с ними в полузащите средней школы Дун Чуан».

□□ Чу Ифань слышал их, но не опровергал, а лишь слегка улыбался, ничего не говорил и продолжал наблюдать за игрой.

□□□□□

□□ Средняя школа Дунчуань действительно столкнулась с проблемами в полузащите.

□□ Такая проблема не в том, что Ся Сяоюй был так запутан кем-то в средней школе Жэньминь.

□□ Но в целом, когда Ся Сяоюй хочет возглавить атаку средней школы Дунчуань, его перехватит и заблокирует вся полузащита средней школы Жэньминь на средней дороге, что затруднит ему поиск линии для продвижения вперед. мяч.

□□ В сочетании с прессинговой защитой Ван Сюня против него это также мешало ему долгое время контролировать мяч, чтобы находить возможности.

□□ Чаще для страховки он может только отдать мяч назад или кроссом.

□□Несмотря на это, ему все еще приходится беспокоиться о том, что Сун Юй, Чжан Си и Янь Чжэн перехватят его маршруты пересечения и возвращения.

□□ Но Ся Сяоюй не паниковал, потому что этот момент на самом деле четко объяснил ему их главный тренер задолго до начала игры.

Преимущество People's Middle School — сильный полузащитник, тогда они точно поднимут шум в соревновании полузащиты.

□□ Таким образом, контрмера средней школы Дунчуань состоит в том, чтобы не слишком запутаться с противником в центре поля, используя двух крайних защитников и скорость Тан Юаня, чтобы уйти прямо в сторону.

□□ Лаконично и быстро сделать передачу мяча в центре поля.

□□Момент неудачный, момент нехороший, надо сразу переводить мяч в сторону.

□□ Таким образом, Ся Сяоюй очень ясно дает понять, что он приманка в этой игре, обманывая народную среднюю школу, чтобы привлечь к нему внимание, но расслабьтесь в стороне.

□□Когда он снова принял мяч в центре поля, полузащитник соперника Ван Сюнь заставил его подняться, Ся Сяоюй смог только развернуться, чтобы защитить мяч, а затем отдал мяч назад центральному защитнику Мао Сяо.

□□ После того, как Мао Сяо получил мяч, он отдал пас правому защитнику Ван Цзюньчао.

□□ Как только Ван Цзюньчао принял мяч, Тан Юань тут же вытащил мяч, чтобы ответить.

□□Ван Цзюньчао снова прошел мяч, а затем продолжил бежать после передачи мяча.

□□□□□

Сунь Имин, главный тренер народной средней школы, который видел эту сцену со стороны, надулся.

□□Игра в средней школе Дунчуань на самом деле является главным нарушением... Другая сторона думает, что не видит этого?

□□ Ведь у народной средней школы более сильная полузащита. Многие команды предпочтут избегать своего преимущества в середине, когда сталкиваются со средней школой людей. Поскольку через середину пройти нельзя, нормально ли идти по тротуару?

□□Сунь Имин посмотрел на тренерское кресло соседней средней школы Дунчуань и взглянул на главного тренера.

□□ Но боковая атака все равно должна была бить по середине.

□□ Это два крыла летят вместе, тактика бокового прохода, средний также будет оснащен высоким центром.

□□ И игрок № 9 средней школы Дун Чуань Шэнь Юлинь оказался таким высоким центровым.

□□Хотя об этом человеке очень мало информации, Сунь Имин также знает, что Шэнь Юйлинь хорош в заголовке или только хорош в заголовке.

□□Из-за того, что есть такой высокий центровой, который хорошо играет головой, средняя школа Дунчуань так беспринципно использует тактику бокового паса?

□□ Но наш защитник не вегетарианец, просто высокий центр, лучшая защита.

□□Сунь Имин фыркнул в своем сердце.

□□Заставлять наших соперников использовать для борьбы с нами только тактику бокового паса, значит, мы использовали преимущество и преимущество...

□□□□□

□□ Выход Ван Цзюньчао вперед не только привлек внимание Сунь Имина, главного тренера народной средней школы, но и привлек внимание защитников народной средней школы.

□□Сун Юй немедленно подошел, чтобы заблокировать линию Ван Цзюньчао, продолжающую продвигаться вперед.

В то же время Чжан Си также отступил, чтобы защитить Тан Юаня, который принял мяч. Перед Тан Юанем он стоял далеко от левого охранника старшей школы Жэньминь. Причина в том, что он был далеко и не принуждал его напрямую. Прорыв-Сунь Имин знал, что самой большой способностью Тан Юаня была его скорость, поэтому он специально сказал своим игрокам держаться на надлежащем расстоянии от Тан Юаня.

□□Тан Юань увидел, что народная средняя школа оборонительно ждет на его стороне. Не долго думая, он тут же отдал мяч по диагонали на другую сторону площадки.

□□Поскольку мяч был здесь раньше, центр обороны Народной средней школы явно сместился в эту сторону. Поэтому, естественно, с другой стороны появилась пустота.

□□Мяч пролетел высоко над серединой стадиона и влево.

□□ Другой полузащитник средней школы Дунчуань, Ма Шуан, левый нападающий, подбежал к боковой линии и высоко подпрыгнул, грудью остановив мяч.

□□ И когда он остановил мяч, Ян Минвэй, левый защитник средней школы Дунчуань, продвинулся вперед на высокой скорости и бросился к нему.

□□ Таким образом, Ма Шуан прямо вытолкнул мяч прямо и отдал Ян Минвэй, который вставил мяч вперед.

□□ В это время центр тяжести формирования Народной средней школы только сместился.

□□ "Точная передача большой ноги!" Комментатор также приветствовал этот перевод из средней школы Дунчуань. Когда дорога справа не могла дальше развиваться, он решительно сместил мяч влево и тут же разорвал разрез на линии обороны Народной средней школы.

□□ С трибун также раздались аплодисменты, и соседи Чу Ифань по комнате не могли не дать пощечину, увидев этот переход: «Красиво!»

□□Чу Ифань отвел взгляд от левой дороги, чтобы найти Ху Лая.

□□Ху Лай не поднял руку в запретную зону.

□□ Напротив, когда наступление на среднюю школу Дунчуань ускорилось, другие все еще находятся за пределами запретной зоны.

□□ Это Ся Сяоюй и Шэнь Юйлинь один за другим появились в запретной зоне Народной средней школы. Шэнь Юйлинь перешел к делу, а Ся Сяоюй направился прямо к середине.

□□ Конечно, поведение этих двоих сразу заметили два центральных защитника старшей школы Жэньминь.

Ян Минвэй, прорвавшийся вперед на большой скорости, догнал футболиста и вышел в атакующую тройку. Он поднял взгляд и увидел входную дверь, а затем сделал решительный пас, когда правая задняя часть народной средней школы не успела заблокировать его проход. !

Чу Ифань смотрела на Ху Лая, наблюдая, и не замечала ситуацию на тротуаре. Когда он увидел, что Ху Лай внезапно ускорился в запретной зоне и пробежал по диагонали назад, он сразу же обратил свое внимание на тротуар. Случайно увидел последнее действие в биографии Ян Минвэя.

□□Футбол уже освободился в воздухе и залетел в штрафную!

□□Почти в тот же момент Шэнь Юйлинь поспешно бросился вперед, чтобы побороться за удар головой.

□□ А правый средний защитник Народной средней школы, стоявший перед воротами, тут же ускорился и сделал пас, и они оба прыгнули одновременно, чтобы побороться за удар головой!

□□ Этот мяч все же заставил Шэнь Юйлиня, который лучше играет головой, получить его.

□□ увидел, что он кивнул мячом вперед и бросил его, а затем оттолкнул мяч назад.

□□А вратарь Лу Цзячэнь, заблокировавший угол удара Шэнь Юйлиня в передней точке, среагировал достаточно быстро и тут же вытянул левую руку назад, пытаясь вырвать мяч из-под луча.

□□ Но на этот раз качество удара головой Шэнь Юйлиня было очень высоким, а вершина была довольно сложной. Хотя ответ Лу Цзячена был достаточно быстрым, он столкнулся только с футбольным мячом и не мог убрать мяч прямо из луча.

□□Футбол некоторое время держал его рукой, затем ударил по бревну и отскочил обратно на поле!

□□ Ся Сяоюй, который раньше попал в середину дороги, попытался сделать дополнительный удар, но не ожидал, что мяч уйдет в заднюю точку, просто пройдя мимо мяча.

□□ подошел, чтобы защитить другого защитника средней школы Ся Сяоюй, у которого было время только повернуться и посмотреть футбол~www.mtlnovel.com~, но он не мог коснуться мяча.

□□ Он испытал облегчение, когда потом увидел своих товарищей по команде...

□□ Но прежде чем он смог полностью выдохнуть, фигура в сине-желтой майке внезапно появилась перед его широко раскрытыми глазами и заблокировала его товарищей по команде!

□□ «Возможность средней школы Дунчуань! Заголовок Шэнь Юйлинь-а!» Комментатор сначала закричал, а потом воскликнул. Всего в двух предложениях нападение на среднюю школу Дунчуань пережило взлеты и падения, похожие на американские горки.

□□ Но до конца комментатор «Ах» не упал, и вдруг перед народной средней школой появился новый игрок из средней школы Дунчуань.

□□ "Ху Лай!" Этот комментарий успел только назвать имя человека, который его видел. Он увидел, как Ху Лай схватился за правую заднюю часть народной средней школы, и протянул ногу, чтобы ткнуть падающий футбольный мяч!

□□Футбол без всякого напряга, без труда влетел в ворота Народной средней школы.....

□□□□□

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

http://tl.rulate.ru/book/81255/2666797