

На следующий день я уже был в Большом зале с другими ребятами, нашим следующим занятием были чары, а сразу после этого целых два периода занятий по полету, что привело к потрясающе свободному концу дня, который я, конечно же, провел в тренировках.

Вчера я увеличил свой МУ на три единицы, что оставило мне еще одно очко, пока мой МУ не достигнет 33, превратив мое ядро во вторую стадию. Ядро.

Говоря о моем ядре, оно стало действительно большим, как будто внутри моего сердца был огромный кристалл, наполненный газом, я думаю, оно все ближе и ближе к трансформации, что нормально, учитывая, что я вот-вот перейду ко второй стадии, которую я обязательно пройду сегодня, после всего, что произошло вчера... Я не уверен, что этот год будет действительно легким, как я думал сначала...

“Эй! Ребята, вы слышали, что произошло?” - Джейк внезапно подбежал к нам с удивленным лицом.

“Мм? Слышал что?” - спросил Уильям.

“Почему ты так взволнован?” - Спросил я его, поедая яблоко.

“Итак, вы не слышали ...” - сказал он.

“Мы спрашиваем, потому что мы не ...” - сказал Уильям.

“Он, должно быть, имеет в виду того ученика, который окаменел”. - Раздался новый голос рядом с нами. Это была девушка с волосами цвета воронова крыла, карими глазами и действительно острым носом.

“Ха? Ученик окаменел?” - спросил Уильям.

“Да! Это случилось вчера! Какой-то студент пuffedуя нашел его и предупредил профессора Снейпа!” - сказал Джейк.

“Окаменел!? То есть...как превратился в камень?” - спросил Роджер с испуганным лицом.

“Именно”. - снова сказала девушка. “Студент был гриффиндорцем с третьего курса и был превращен в камень. Кажется, это не первый случай, когда со студентами за последние годы происходит что-то странное ”.

“Откуда ты знаешь, Джули?” - спросил я девушку, действительно заинтересованную.

“Потому что брат моей подруги учится на третьем курсе, и он рассказывал ей обо всех этих несчастных случаях, которые происходили в замке, например, о студентах, застрявших на портретах в прошлом году. Я думал, что это все просто шутка... Но с этим несчастным случаем... Я не думаю, что это больше шутки... Я беспокоюсь, что это будет как в прошлый раз, и ученики случайно окаменеют ...” - сказала она с обеспокоенным лицом.

“Если это правда... Это означает, что любой может окаменеть... Даже мы ...?” - сказал Уильям.

“Если брат моей подруги прав, то... может быть ...” - сказала она.

{Да ладно! Ты шутишь надо мной? Этого не было ни в фильмах, ни в каких-либо фанфиках, которые я читал!}- подумал я про себя, прежде чем вздохнуть.

“Почему ты вздыхаешь?”- спросил меня Джейк.

“Серьезно? Ты спрашиваешь меня почему? Человек... Я не думал, что приходить в школу будет опасно, только это.”- ответил я ему. {Я знаю, что это будет опасно... Но не прямо сейчас. Я только на первом курсе.}- подумала я, прежде чем откусить яблоко.

“Не волнуйся, мне сказали, что некоторые ученики с шестого курса остановили эти штуки, хотя брат моего друга не знал как, он просто слышал об этом, тем не менее, я думаю, у нас все будет хорошо... Может быть, эти ученики снова будут действовать?”- сказала Джули.

“Правда?”- спросил Уильям. “Не профессорами, а студентами?”

“Разве это не странно?”- также спросил Джейк.

“Может быть, это потому, что у студентов больше свободного времени?”- спросил Роджер.

“Это может быть причиной ...”- я киваю ему. В конце концов, в фильмах, похоже, у них действительно много свободного времени, чтобы трое учеников могли все время перемещаться по своему месту жительства.

“Конечно, не только студенты. Профессора тоже помогали, по крайней мере, так сказал брат моей подруги”.- уточнила Джули.

“О, точно!”- сказал Джейк прямо перед тем, как прозвучали школьные колокола, оповещающая всех о скором начале занятий.

“Поехали! Я не хочу опаздывать на занятия с Флитвиком!”- крикнул Роджер.

“Мм? Почему?”- спросил Уильям. “Разве Флитвик не глава нашего факультета? Я думаю, что он довольно бездельничает, я имею в виду... он не Снейп, верно?”

“Тем не менее, мы должны добраться туда вовремя, это не будет проблемой”.Я пожал плечами, вставая, чтобы идти на занятия.

Мы все направились в класс, в то время как Джули отправилась на поиски своей подруги. По дороге мы все продолжали наш разговор об окаменевшем ученике, по крайней мере, до тех пор, пока не приблизились к нашему классу, когда начали взволнованно рассказывать о нашем первом занятии.

Хотя... Я уже могу использовать Левиосу и даже без палочки... Так что это заклинание не даст мне многого с точки зрения, хотя, возможно, он даст мне очки.- Подумал я про себя прямо перед тем, как войти в класс профессора Флитвика.

Мы все заняли места в заведении, и сразу после того, как я сел, кто-то неожиданно сел рядом со мной.

“Доброе утро”.- сказала Лисандра, присев.

“Привет, доброе утро, как твои дела?”- спросил я ее со слегка удивленным лицом.

“Я в порядке, спасибо”.- сказала она. “Привет, насчет моей вчерашней подруги, прости за это ...”

“О, не волнуйся, я не принимала это на свой счет или что-то в этом роде”.- сказала я с улыбкой.

{Не похоже, что у меня есть время обращать внимание на то, что говорит одиннадцатилетняя маленькая девочка с извращенным воспитанием.}- подумала я про себя.

“Тогда отлично... Кроме того, я видела ту иглу, которую ты сделал, это было потрясающе, правда. Я едва могла сделать обычную иглу”.- сказала она с неловкой улыбкой.

“Не волнуйся, тебе просто нужно попрактиковаться в концентрации , в этом весь фокус”.- Я улыбнулся ей.

“Доброе утро! Добро пожаловать, добро пожаловать на класс чар! Я профессор Флитвик, те, кто с Когтеврана , возможно, уже знают обо мне, поскольку я глава их факультета! Ха-ха-ха”.- Внезапно раздался взволнованный голос профессора Флитвика, и именно тогда я увидел маленького человечка, стоящего прямо перед нами, на трибуне.

“Сегодня мы собираемся узнать об одной из самых важных магий всех ведьм и волшебников - чарах левитации!”- сказал он. “Теперь, все, на вашем столе вы найдете перо, сегодня мы заставим его левитировать! Но перед этим давайте попрактикуемся в движении палочки”.

После этого он заставил нас попрактиковаться в движении, необходимом для того, чтобы палочка сотворила заклинание, а также объяснил заклинание и то, что мы должны сказать, чтобы сотворить заклинание и заставить перо левитировать.

Хаха... Это Левиоса. Не Левиуса... О, чувак... Бедная Гермиона ...- подумал я про себя со смешком, глядя, как все упражняются в движении своей палочки. Я, конечно, уже освоил это, и мне даже не нужна палочка, но я все еще практиковался.

После нескольких минут практики профессор, наконец, сказал нам попробовать заклинание, что заставило многих присутствующих студентов начать повторять движение, которое они только что выучили, а также снова и снова повторять Вингардиум Левиоса.

“Вингардиум Левиоса-Я, с другой стороны, тоже решил сделать это традиционным способом... В конце концов, я не смогу объяснить, откуда я знаю, как создавать заклинание без слов.

Взмахом моей палочки перо начало левитировать, и движением моей палочки я заставил его полететь к столу профессора.

“О? О! Поздравляю! Поздравляю! У вас получилось! Мистер ... О! Мистер Тейлор! Здорово, что кто-то из моего факультета может быть настолько талантлив в чарах, чтобы сделать это с первой попытки! 5 баллов Равенкло!”- сказал профессор, увидев, как левитирует мое перо.

[Поздравляем! Вы выполнили скрытое задание! Вы успешно завершили свой первый урок чар! Даже если вы уже знали заклинание, вы успешно выполнили задание, данное вам профессором Флитвиком.]

[заработано 30 очков]

Мило.- подумал я про себя, читая сообщение от системы.

“Отлично, чувак! Еще пять баллов!”- сказал мне Джейк.

“Поздравляю, Логан”.- Лисандра также сказала с улыбкой.

“Спасибо, ребята ...”- сказал я, почесывая затылок. {Просто я уже научился этому раньше ...}- подумал я, чувствуя себя немного неловко из-за этого.

После этого я просто помог Джейку и Лисандре с их чарами, хотя в случае с Лисандрой я был не так уж и нужен.

Эта девушка, несомненно, умна и великая ведьма...- Я подумал о том, что она была второй как по трансфигурации, так и по чарам.

Как только урок закончился, мы отправились во двор, где у нас должен был состояться наш первый урок полета с Пуффендуйцами.

Должен сказать, что я был невероятно рад наконец-то использовать метлу для полетов, что является одной из моих самых больших мечтаний с момента просмотра первого фильма.

Оказавшись во дворе, профессор Хуч выстроила нас в два ряда, каждого ученика рядом с метлой, используемой для тренировок.

“Итак. Ваш первый урок”.- Начала говорить сурового вида женщина. “Поднимите метлу с земли, не прикасаясь к ней. Для этого вам просто нужно положить руки горизонтально над метлой и сказать “вверх”.-Она продемонстрировала на своей собственной метле, прежде чем сказать нам, чтобы мы сделали это сами.

Положив руку над метлой, я сосредоточил всю свою волю на метле, чтобы поднять ее в свою руку. И сильным призывом я сказал ‘вверх’. Заставив метлу оторваться от земли с первой попытки.

[Поздравляем! Вы выполнили скрытое задание! Вы впервые успешно призвали в свои руки метлу! При этом вы с первой попытки выполняете первое задание, данное вам мадам Хуч, и становитесь первым в своем классе!]

[заработано 45 очков]

Отлично! Если так будет продолжаться. Я смогу купить все, что захочу! ХАХАХАХА!-Я внутренне смеюсь, пытаюсь не выдать волнения на своем лице.

Через несколько минут профессор остановил нас, по крайней мере, казалось, что половина из нас могла поднять метлу с земли, в то время как только Лисандра, Роджер, какая-то девушка из Пуффендуя, парень, который, я думаю, очень похож на Седрика Диггори, если он выглядит как более молодая версия актера своего фильма, и я, смогли сделать это с первой попытки.

“Ну, а теперь. Вы знаете, как сделать свой первый шаг в воздух. Но прежде я вас предупрежу. Делай все, что я вам говорила, и вы не вылетите из Хогвартса раньше, чем сможешь произнести слово “Квиддич”. - Предупредила она нас.

После этого нам нужно было занести ногу над метлой, чтобы сесть на нее. И, слегка

оттолкнувшись от земли, мы начинали летать на нашей метле.

Удивительно, но это оказалось даже проще, чем поднять его с земли. На самом деле я думал, что им будет сложнее управлять. Еще одним сюрпризом является тот факт, что это не так неудобно, как кажется в фильме.

Это не похоже на то, что сидеть на метле на высоте нескольких метров в небе кажется самым удобным положением... Еще меньше, когда вы хотите избежать любых проблем в ваших нижних областях...

В случае с метлой создавалось ощущение, что под тобой подушка, а не палка от метлы, поэтому сидеть на ней было даже удобно.

На первом уроке нас научили только нескольким основным движениям. Как двигаться вперед, как останавливаться и как лететь вниз, чтобы приземлиться.

Каждый шаг приносил мне всего 5 очков, включая взлет, что было немного удручающе, поскольку я думал, что буду зарабатывать не менее 15 за каждый... Тем не менее, я понимаю, что это всего лишь один урок класса пилотирования, и с учетом всех набранных очков я получил 65 очков, что было больше, чем на любом другом уроке за данный момент.

Теперь... Это вызывает у меня любопытство... Почему я не получал очки на уроках зелий? Система? Подумал я по дороге в Выручай-комнату, после окончания занятий и обеда.

Как и вчера, я тайно положил немного еды с обеда в инвентарь, чтобы мне вообще не нужно было беспокоиться во время тренировки. И в то же время я извинился, сказав, что не очень хорошо себя чувствую, поэтому пойду в свою комнату.

[Это потому, что вы не выполнили задание, данное профессором.]- Ответило она.

Но я закончил зелье.

[Скорость выполнения задания оценивается не мной, а вашими профессорами. Так что, если Снейп не сочтет ваше зелье успешным, вы не получите очков за этот урок. Приготовление и завершение зелий из уроков Снейпа даст вам очки в зависимости от успеха, которого вы добились, поскольку судить буду я, а не этот придурок профессор.]- Ответила система.

О,... Это кое-что объясняет... Кроме того, я не думал, что ты можешь вести себя как придурок по отношению к кому-то, кроме меня.- Спросил я.

[Я беспристрастный судья. Если я считаю тебя идиотом, то это потому, что ты один из них. Это значит быть правдивым, а не ослом. И я такой же со всеми. И Снейп, среди прочего, подбирает слово "придурок".]- Говорилось в нем.

Мм... Интересно...- подумал я про себя, наконец-то войдя в Выручай-комнату. Моей целью к концу дня было, наконец, добраться до МУ 33 и получить ядро второй ступени.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/81131/3111585>