

Статус

Имя: АРЕС ФОН РОТШТАЙЛОР (АРЕС)

Раса: ЧЕЛОВЕК

Возраст: 15

Талант: ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МАГИЧЕСКИЙ МЕЧНИК

Сродство: ЭЛЕКТРИЧЕСТВО, ????

Навыки:

1. ПАДАЮЩИЙ ПОЛУМЕСЯЦ (Овладение 48%) (Промежуточный уровень)

(Информация: Высококласный навык атаки мечом с зарядкой, который наносит удар сверху вниз и покрывает расстояние в 1 метр за 0,8 секунды)

2. ЗМЕИНЫЕ ШАГИ (Овладение 57%) (Промежуточный уровень)

(Информация: Техника, помогающая движениям пользователя, подобным змее, что позволяет ему преодолевать расстояние в 5 метров за 0,5 секунды)

3. МАНИПУЛЯЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ (Овладение 77%) (Промежуточный уровень)

(Информация: Позволяет пользователю манипулировать электричеством на своем теле или рядом с ним)

4. ЯСТРЕБИНЫЙ ВЗОР (Овладение 1%) (Начальный уровень)

(Информация: Усиливает зрение на определенное время и позволяет пользователю видеть слабые места противника)

Способности:

1. ФОТОГРАФИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

(Информация: Позволяет пользователю с высокой точностью вспоминать изображения или информацию, увиденные всего один раз)

2. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЯЗЫК

(Информация: Позволяет пользователю говорить и понимать все языки, доступные в его мире и других мирах)

3. ????

Заметив свой статус, я обнаружил навык, который только что получил из книги навыков.

"Ястребиный взор", да, неплохо. Думаю, будет неплохо, если я улучшу его овладение.

Размышляя о своем новом навыке, я внезапно услышал возглас, и, присмотревшись, увидел, что на меня смотрят все в классе, включая вице-президента, которая обычно держится особняком.

"Ч-ч-как это?"

Воскликнул один из учеников с озадаченным выражением лица, и у всех остальных было такое же выражение.

Увидев их реакцию, я сразу понял, что получать навыки так легко - не норма.

Я молчал и просто смотрел на них с невыразительным лицом.

Повисло молчание, но через несколько секунд один из учеников нарушил тишину.

"Это, может, совпадение, верно? Он мог найти почти расшифрованную книгу навыков, да?"

Выслушав его, остальные ученики закивали в согласии, за исключением Розелии.

"Да, он невероятно удачлив, что не только нашел книгу навыков, но и почти расшифрованную."

Добавил другой ученик, и остальные одарили меня завистливыми взглядами.

Я просто наблюдал, как они рассуждают, и не вмешивался в их мысли, пока неожиданный голос не раздался в комнате.

"Какой навык вы получили?" - спросила она.

Я посмотрел в сторону голоса и увидел вице-президента студенческого совета, которая смотрела на меня с нейтральным выражением лица. За ней последовали любопытные взгляды других учеников.

"Довольно грубо расспрашивать кого-то о его навыках, не так ли?" - ответил я с изысканной улыбкой.

Услышав меня, все разочарованно посмотрели на меня, но мне было все равно, ведь это негласное правило - не расспрашивать людей о их навыках.

"Прошу прощения, я была просто любопытна и спросила что-то очень грубое", - извинилась она, сделав печальное выражение лица.

Видя, что она искренне извиняется, я решил простить ее.

"Все в порядке, но, пожалуйста, воздерживайтесь от подобных ошибок в будущем", - сказал я с мягкой прощающей улыбкой.

"Я понимаю", - ответила она с мягкой улыбкой.

Затем все вернулись к своим делам, но была одна, кто все это время пристально наблюдала за мной - Розелия Флоренс.

Ее взгляд не отрывался от меня с того момента, как я получил навык. Я не ответил на ее взгляд и проигнорировал ее, вернувшись к перелистыванию книг.

В этой комнате было тысячи книг, и найти книгу навыков так же трудно, как иголку в стоге сена, мне невероятно повезло найти ее так легко.

Я продолжил перелистывать книги и обнаружил, что большинство из них - просто журналы,

ведущиеся обычными древними людьми, и не представляют ценности.

Я также нашел некоторые рукописные заметки некоторых магов и нашел их довольно полезными. В них говорилось о нанесении магических рун на их тела и о том, как они колдуют с их помощью. Я был поражен, читая об их технике.

Они использовали свою магию, создавая магические круги, и были классифицированы как классные маги. В заметках, которые я читал, упоминался 8-й класс мага, и, похоже, он был довольно силен.

"Это будет полезно", - подумал я про себя, перелистывая ту книгу.

Я тоже могу попробовать нанести магические круги на свое тело, но пока я недостаточно силен, и если у меня будет какой-то откат, мое тело не выдержит этого. Пока что мне нужно больше исследовать эту тему.

Подумав об этом, я снова принялся за перелистывание книг..

След няколко момента на листане на книги, книгата, която току-що листах, започна отново да излъчва ярка светлина и скоро изчезна от ръката ми, а информацията от нея бе отпечатана в съзнанието ми.

Отново беше книга за умения. Толкова ли е лесно да се придобият умения? Запитах се, докато затворих очи, за да разгърна цялата информация от книгата за умения, след което бавно отворих очи, но засега не разгледах новото си умение, защото знаех, че съм допуснал сериозна грешка.

Никога не бях предполагал, че ще успея да намеря книги за умения толкова лесно, и то две за толкова кратко време, в огромната класна стая, пълна с книги, попаднах на две книги за умения само за миг.

Трябва ли да се радвам? Помислих си и вдигнах глава, за да огледам реакциите на другите ученици, и, разбира се, изразите им бяха такива, каквито очаквах.

".."

".."

".."

Нямам никакво обяснение за това, да, бях като уличен на местопрестъплението.

Дадох им само грача усмивка и отново настъпи тишина в класната стая..

"Защо, защо, Боже, защо? Аз съм в този курс поне от 2 години и дори не съм видял нито една книга за умения, как може този новак, който се присъединява само днес, да получи 2 книги за умения и да ги почти разгадае" - извика един не особено умен студент, който изглежда е от 3-ти курс и продължи:

"Това е несправедливо, светът е несправедлив, силните стават по-силни, а слабите стават по-слаби, ах!"

Той извика с раздразнение и насочи вниманието на другите ученици към себе си.

"Глупак, това не е точката тук, основният въпрос е защо някой би оставил почти разгадана книга за умения и да не я използва сам?"

Тя удари глупавия студент от 3-ти курс по главата и го изрече на глас.

Чувайки я, и другите ученици също закимаха с глава в съгласие.

"Сигурно защото не са съвместими с тези умения и не могат да вземат тези книги за умения извън класната стая, така че всъщност не могат и да ги продадат. Мисля, че това е причината, заради която просто ги оставиха там."

Розалия Флоренс размишляваше на глас, позволявайки на всички да я чуят.

"Има ли такива умения?" - попита един ученик.

"Разбира се, има много такива умения. Например, ако вашият елемент е вода, разбира се, че не бихте могли да научите умения, свързани с огъня."

Розалия обясни.

"Ако това е така, тогава не можеха ли да предадат книгата за умения на академията и да получат някаква награда?" - попита друг ученик.

"Хм, това е вярно, така че това означава, че книгата за умения вероятно няма много голяма стойност, дори и за академията да им даде награда, така че трябва просто да са я оставили."

Розалия все още се опита да ме защити, казвайки каквото и да е..

Всички в класната стая започнаха да ме гледат със съмнение, така че сега реших да премина към плана Б, който се появи в ума ми, докато те обсъждаха помежду си.

"Да, правилно, уменията, които получих, не са много полезни за студент" - проговорих, решавайки да продължа с моя план.

Те не изглеждаха да ми вярват и все още ме гледаха, сякаш очакваха обяснение, така че обясних.

"Уменето, което получих, е 'Изкуството на секса за мъже', а за другото умение не мисля, че трябва да го казвам на глас, защото смятам, че е неподходящо" - отговорих.

След като ме чува, всички в класната стая имаха шокирано изражение, докато момичетата в класната стая бяха с поруменели лица, а момчетата държаха широко отворени устата си в изумление..

Нямах друг избор, освен да излъжа, защото ще ми бъде зле, ако някой разбере, че мога толкова лесно да разгадавам руническия език.

"Уау! Това е страхотно умение, защо някой не би го искал?" - извика високо глупавият студент от 3-ти курс.

"Онези, които разшифроваха тези книги за умения, може да са били момичета" - измислих оправдание.

"Хм, това има смисъл" - кимна той в съгласие.

Моят глупав старши студент изглежда му повярва и скоро започна да гледа към момичетата, които все още бяха смутени и засрамени, и каза:

"Ако случайно намерите нещо такова в бъдеще, моля, оставете го при мен."

Чувайки го, момичетата станаха още по-смутени, а студентът до него го удари отново по главата.

"Ау, защо направи това?"

Те започнаха да се карат помежду си, и всички изглежда оставиха темата за книгите за умения.

Виждайки това, въздъхнах с облекчение и си помислих, клатейки глава: "Младежи!"

Беше лесно да ги заблудя, но не мога да излъжа всички, може да имат все още някакви съмнения, но решиха да оставят темата настрана заради своята неловкост.

И не мога да излъжа и Розалия Флоренс, помислих си и я погледнах, и, както очаквах, тя ме гледаше намръщено.

".."

"Това ще бъде проблематично" - промърморих тихо под носа си..

<http://tl.rulate.ru/book/79832/3810065>