Мари вышла из класса со слегка приоткрытым ртом.

Первая лекция закончилась.

Таким образом, наступил пятнадцатиминутный перерыв.

Обычно студенты вступали в оживлённые беседы, но сегодня все они молчали.

И украдкой поглядывали на Тео.

* * *

Предметом второй лекции (урока) было понимание магических сражений.

Занятие проходило в том же лекционном зале, что и первое.

Во всё ещё тихом лекционном зале…

Скрип…

Перед началом урока я встал, чтобы пересесть на заднее сиденье.

Я чувствовал на себе пристальные взгляды других студентов.

Они все украдкой поглядывали на меня.

Это казалось обременительным.

Как будто я сделал что-то не так.

Но вопреки моим чувствам…

[Достоинство извращённого аристократа.]

Из-за этой особенности моё тело кричало от радости.

Уверенность исходила от всего моего тела.

Контролируя выражение своего лица, я шёл как модель.

В то же время я медленно повернул голову, чтобы осмотреться.

Я встретился взглядом с другими студентами.

Их взгляды ничем не отличались от тех, что были сегодня утром.

Большинство из них смотрели на меня так, словно были недовольны.

Однако некоторые из них смотрели на меня с двусмысленным выражением лица.

Такие персонажи, как Пьер, Айша и Найк.

Голова Найка была полна всякой фигни, так что давайте предположим, что именно поэтому, но Пьер и Айша были неожиданностью.

Так как эти девушки обычно не проявляли интереса к другим, им, должно быть, просто было скучно.

Скорее всего, это пустяки.

В любом случае, было бы неплохо, если бы мой имидж изменился подобным образом.

Не ленивый и некомпетентный Тео как в литературе, так и в боевых искусствах, а прилежный и выдающийся Тео, по крайней мере, в литературе.

Я не ожидаю получить такой же уровень похвалы, как Найк, от большинства людей; я просто стремлюсь быть середняком.

Из-за бесчисленных проступков, совершённых этим телом до того, как я попал в него, это всего лишь надежда.

В любом случае, мне нужно составить планы, сидя сзади и слушая урок.

Задние места были зарезервированы для орков и людоящеров, которые были плохи в теоретических занятиях.

Если бы я был между этими братьями по плечу, профессор понял бы меня, даже если бы моё отношение к классу было недостаточным.

К тому времени, как я осознал это, я уже отошёл в дальний конец лекционного зала и сел между ними.

Они коротко взглянули на меня, скрестив руки на груди, прежде чем быстро отвести взгляды.

Однако...

У орков и людоящеров сильный запах тела, который быстро проник в мой нос.

В то же время возникла острая боль.

Естественно, этому телу не понравилось бы находиться рядом с нецивилизованными и глупыми расами, такими как орки и людоящеры.

И это тело относится к тому типу людей, которые чувствительны к запахам и пользуются более чем десятью видами духов.

Не может быть, чтобы мне не было больно.

Это было бы болезненно даже для моего современного тела.

Это действительно стресс...

Но я не могу жить под контролем этого тела в течение долгих оставшихся трёх с половиной лет.

И особенности характера могут меняться в зависимости от предпочтений и поведения владельца.

А пока я потерплю это.

Это менее болезненно, чем когда я склонял голову перед Найком.

Прикусив губу, я открыл учебник.

* * *

— Я не жду, что вы будете готовиться к урокам. Тем не менее, я очень надеюсь, что вы ознакомитесь с этим материалом. Практические навыки важны, но теория не менее важна. На этом сегодняшняя лекция заканчивается.

— Да!

Живой отклик со стороны студентов.

Суровый на вид Профессор вышел из класса.

Пол пятого вечера, все занятия на сегодня закончились.

Как только профессор ушёл, класс взорвался шумной болтовнёй студентов.

— Что ты будешь теперь делать?

— Ум-м~ Я собираюсь почитать книгу в своей комнате. Мой любимый автор только что выпустил новую работу! Мне удалось купить её, простояв в очереди на улице в выходные, хе-хе. А как насчёт тебя?

— Я собираюсь съесть десерт. Я слышала, в «Саду Нару» появилось новое меню!

— Ох, а я слышала, там очень вкусно готовят... Пожалуйста, возьми меня с собой.

Собравшись в небольшие группы, студенты, оживлённо болтая, выходили из класса.

Их юношеская энергия напомнила мне современных учеников средней и старшей школы.

Несмотря на то, что со временем они стали влиятельными фигурами, известными на всём континенте, большинство студентов были в подростковом возрасте — всё ещё в юном возрасте, не затронутом суровыми реалиями общества.

Это был идеальный возраст для того, чтобы создавать восхитительные и смущающие воспоминания с друзьями.

Какое замечательное время...

Я им завидую.

Особенно с учётом того, что кое-кто снова ходит в Академию.

Мои глаза не отрывались от учебника, пока я предавался своим мыслям.

Тем не менее, другие лекции были лёгкими.

Точно так же, как и первая лекция, всё это было содержание, которое я уже знал.

Итак, я потратил всё время лекций на составление и доработку планов.

Главным приоритетом было обеспечение сохранности спрятанных предметов.

Однако единственные спрятанные предметы, которые я мог раздобыть с помощью своих жалких очков, находились в восточном лесу Академии.

Чтобы добраться туда и обратно, потребовался бы целый день.

Я тоже не мог позволить себе отсутствовать.

Посещение было обязательным в Департаменте Героев.

Неявки повлекли бы за собой штрафы.

Такие отговорки, как плохое самочувствие, тоже не сработают.

Скорее всего, не только профессора, но и студенты будут критиковать будущего Героя за пренебрежение к их физическому благополучию.

Таким образом, отъезд в пятницу вечером — лучший вариант.

До тех пор основное внимание должно быть сосредоточено исключительно на обучении.

Я хочу зачистить скрытые задания, но вряд ли есть какие-либо подходящие для текущей ситуации.

Скрытые задания были в различных формах, но те, которые можно было выполнить с моими нынешними способностями, не стоили затраченных усилий и времени.

Эффективнее пройти их позже, после того, как я стану сильнее.

Таким образом, тренировка была лучшим вариантом действий.

Поскольку мои характеристики были низкими, я мог быстро повысить их с помощью

тренировок.

Когда я уже собирался направиться на тренировочную площадку…

— Хэй, Тео. Как решить вот эту задачу?

Заговорил орк, сидевший рядом со мной, Ноктар.

Я повернул к нему голову.

Надев круглые очки, что было нехарактерно для орка, Ноктар пристально уставился в учебник.

После окончания первого занятия Ноктар был одним из тех, кто бросал на меня двусмысленные взгляды.

Он необычный орк.

В большинстве рутов он является второстепенным персонажем, который преждевременно погибает, попав в аварию в конце первого года.

В «руте копьеносца», как и с «Тео», в какой-то момент появляется лишь краткое описание его смерти.

С таким уровнем присутствия он должен быть, по крайней мере, именованным персонажем.

Я вспомнил, как разработчики оригинальной работы говорили: Мы не создавали ни одного второстепенного персонажа просто так!

Размышляя, Ноктар громко спросил:

— Ты тоже не можешь решить это?

Его голос был громким.

Смущённый, я огляделся.

Больше тут никого не было.

В классе остались только мы с Ноктаром.

Орки и людоящеры, сидевшие сзади, давно покинули класс.

— ...Это не так уж сложно.

Я опустил голову.

Всё просто.

У орков интеллект ниже, чем у людей.

http://tl.rulate.ru/book/79461/2906372