

Три дня спустя, средняя школа №1 Цзянчэн.

Сегодня настало время проверить прогресс всех учеников в создании цивилизации.

В это время каждый делает все возможное, чтобы изменить свой мир.

Если мир рождается с духовной энергией, попытайтесь направить цивилизацию на путь бессмертия. Если рождается внутренняя сила или истинная энергия, направьте цивилизацию по линии боевых искусств...

Если мир подходит, вы также можете создать цивилизацию линии науки и техники.

Хотя верхний предел каждой цивилизации различен, это не то, что всех волнует.

Ведь лишь немногие могут достичь верхнего предела цивилизации.

Это то, о чем должны заботиться гении, а не обычные люди.

В этот момент тысячи студентов собрались в длинные команды, ожидая результатов тестов.

За это время они сделали все возможное, чтобы использовать все знания, полученные ранее.

И сегодня самое время проверить результаты в первый раз.

«После трансформации источника божественной силы в моем мире появилась магическая сила. Похоже, что в будущем я буду следовать путем магической цивилизации».

«Моей цивилизации суждено следовать путем боевых искусств. В этот период времени, я руководил и получил высокий балл. Разве это не много?»

«Я действительно завидую тем, кто рождается с духовной силой в мире. Их верхний предел намного выше, чем наш».

«Необязательно. Трудно сказать, смогут ли они пройти настоящее боевое испытание!»

«Слушай, а это случаем не тот, кто пробудил мертвый мир? Он действительно там?»

«На его месте я бы, наверное, давно бросил всё и начал готовиться к поступлению в обычный университет. Не нужно тратить на это время».

Глядя на Су Ю, он пришел, и все говорили об этом.

Ведь пробудивших мертвый мир людей не много, и даже один за несколько лет редкость.

И перед лицом всего этого.

Лицо Су Ю не изменилось.

Для него эти сомнения и эти странные взгляды не то, о чем нужно заботиться.

Слабые поедают сильных, это неизменное правило.

Поэтому Су Ю чувствовал, что нет нужды слишком много объяснять.

В следующий раз он использует свою силу, чтобы заткнуть всех!

Вскоре перед командой на испытания выстроилась длинная очередь.

Су Ю последовал за командой вперед и объявил о своем текущем положении в мире.

«Да, преобразование мира очень разумно, и создание живых существ также соответствует стандартам боевых искусств, что является хорошим выбором.»

«Сочетание духовной энергии и технологий? Идея этого студента очень хороша, но до этого бесчисленное количество людей пробовали это. Однако верхний предел не так хорош, как обычная цивилизация бессмертного совершенствования».

«На самом деле потребовалось столько силы источника, чтобы полностью преобразовать мир? Это замечательная вещь!

«Этот еще тяжелее, вообще без изменений окружающей среды, а сразу с создания существ?»

«Руководство цивилизацией боевых искусств осуществляется совсем не так! В учебнике четко указано, почему ты не слушаешь?!»

В комнате наблюдения.

Учитель, ответственный за тест, много говорил, что произошло на тесте.

Вскоре они обнаружили аномалию.

Есть мир, где уже появился юнит!

Вообще говоря, когда все пробужденные люди разовьют цивилизацию, они сначала часть силы источника преобразуют в энергию.

Тогда мир преобразится, а потом разовьется цивилизация...

Затем, когда цивилизация станет более могущественной, будут рождены некоторые особые существа, которые являются героическими юнитами.

Тем не менее этот ученик на самом деле решил напрямую использовать силу источника для создания юнитов уровня героя?

Неслыханно!

Каждый может быть уверен, что найдется не так много людей, которые выберут этот путь.

С одной стороны, успех создания юнитов не гарантирован.

Тем более, что вероятность провала велика!

Если это не удастся, сила источника тратится впустую.

Даже если это удастся, без силы источника, как он сможет продолжать развивать цивилизацию?

«Безумец! Хотя у него и получилось, но его метод нельзя пропагандировать».

«Юнит был создан прямо без цивилизации? Это невероятно».

«Действительно можно добиться успеха напрямую? Без цивилизации?»

«Кажется, этот ученик настоящий гений».

«У него хороший талант, но, к сожалению, у него пустой, мёртвый мир».

Напрямую использовать мертвую тишину в мире, чтобы создать юнита.

Очевидно, это стеклянная пушка, и это трудно поддерживать».

«Однако, похоже, у него нет выбора...»

«В мире такого размера создать нормальную цивилизацию так же сложно, как подняться в небо.»

«Так что этот экстремальный метод может быть лучшим решением».

Старый учитель поправил очки и медленно высказал свое мнение.

Окружающие учителя вдруг замолчали и продолжали думать.

«Тогда вы имеете в виду... что мне делать?»

«Я действительно впервые столкнулся с такой ситуацией. По-моему, я все еще не могу поставить высокую оценку.»

«Нет, Я думаю, что ученик очень креативен и должен получить высокую оценки, чтобы получить признание...»

«Вы шутите?»

«Это результат принесения в жертву его будущего цивилизационного потенциала и потребления большей части его исходной силы!»

Дело не в том, что им не хватает работы, просто такая ситуация слишком редка.

Более того, оценка этого теста касается не только репутации.

Что еще более важно, рейтинговые награды!

Те, кто сможет набрать высокие баллы, получат много наград, и эти награды окажут им большую помощь в дальнейшем развитии.

Именно посредством такого рода тестирования школа отбирает ключевые объекты обучения.

«Хватит спорить, вы можете поближе взглянуть на этот мертвый мир, и вы поймете, почему я считаю, что этот ученик хорошо поработал!» — завопил старый учитель, почти потеряв свою обычную мягкую манеру поведения.

Затем был показан мертвый мир Су Ю.

Над безмолвным полем мертвой пшеницы стояло страшное на вид чучело.

А над ним летают бесчисленные вороны.

Здесь было еще мертвая тишина, но, казалось, существовали какие-то неведомые правила - пшеничное поле не трогать, ворон не раздражать.

Хотя это нигде не было сказано, но мрачная аура и засохшая кровь, казалось, говорили об этих правилах.

<http://tl.rulate.ru/book/78177/2392304>