

На второй день занятий в "Продвинутой Школе Воспитания" уроки пролетели быстро, Судо проспал большую их часть, а Юкио ждал удобного случая, чтобы приступить к осуществлению своих планов.

Когда математика подошла к середине, Юкио, уверенный в своих способностях к учебе с прошлой жизни, решил осуществить свои планы. Отныне концентрация на этом конкретном уроке будет необязательной.

Записав на бумажке вопрос, Юкио жестом руки подозвал Чиаки. Когда девочка поняла, что он пытается привлечь ее внимание, она посмотрела на него с сомнением.

Затем подросток передал записку девочке, чтобы ученики, сидящие позади него, хорошо видели ее.

Чиаки быстро прочитала записку, еще больше запутавшись в эксцентричных действиях своей соседки по парте, а затем с досадой заполнила записку двумя номерами телефонов - своим и Нене.

Юкио попросил их номера, учитывая, что вчера они весь день провели вместе, и это не будет выглядеть неуместным или вводящим в заблуждение.

Как только записка была передана ему, неуправляемый подросток достал свой телефон и не потрудился проверить, видел ли его учитель. Он положил телефон на видное место и добавил контакты двух девушек в свой регистр.

Пока Чиаки с легким интересом наблюдала за ним, Юкио боковым зрением следил за идиотской троицей, состоящей из Ике, Ямаучи и спящего Судоу, справа от него.

"Теперь мне нужно продолжать в том же духе, пока хотя бы один из них не заметит, и тогда операция по саботажу класса D будет завершена".

Пока он ждал, что кто-нибудь из мальчиков заметит его самонадеянные действия, он создал групповой чат с собой, Чиаки и Нене в качестве участников. Послав в чат короткое "GIF", он с любопытством посмотрел на Айка.

Мальчик наклонился вперед, чтобы коснуться Ямаучи, и направил взгляд смущенного мальчика на телефон Юкио. Просветленный подросток посмотрел на учителя математики, который, казалось, не обращал внимания на вопиющее пренебрежение классными манерами, а затем с ухмылкой посмотрел на Айка и поднял большой палец.

Убирая в карман верный телефон, Юкио мысленно похлопал себя по спине за хорошо выполненную работу.

К концу урока математики атмосфера в классе была расслабленной: учитель математики закончил урок, а многие ученики, как успевающие, так и не очень, собирались на обед.

"Эй, Юкио-кун! Что это было только что на уроке?" - воскликнула Чиаки кроткому Юкио, который потирал затылок, в то время как Нене подошла к дуэту со своего места в первом ряду.

"Эй, Юкио-кун. Почему ты устроил групповой чат посреди урока?" - спросила Нене, на две части озадаченная и на одну часть взволнованная. Чиаки пристально посмотрел на него и решил ответить Нене вместо него.

"Именно это я и пытаюсь установить, Нене-чан. Он случайно попросил наши номера посреди урока, достал свой телефон и завел разговор, и все это на виду у учителя".

Нене посмотрела на Мацуситу как на душевнобольную, но потом поняла, что девушка не лжет. Повернув голову назад к высокому мальчику-иностранцу, все еще сидящему в окружении двух девочек по обе стороны, она с озорством в глазах посмотрела на него.

"Боже, Боже, Юкио-кун. Я не думала, что ты такой... человек. Похоже, за этим дружелюбным фасадом скрывается настоящий преступник".

Высказавшись, уверенная в себе девушка схватилась за его крепкие бицепсы и слегка сжала их.

Юкио было стыдно признаться, что ситуация, в которой он оказался, - внезапно повзрослевший взгляд и слова Нэнэ, а также случайное сжатие его мышц, - заставили его слегка возбудиться. Однако растущий румянец на его щеках тут же рассеялся, когда девушка справа от него произнесла еще более раздраженное замечание.

"Эй, перестань дразнить его, Нэнэ-чан. А ты, Юкио-кун! Объяснись, пожалуйста. Я тут, понимаешь, все еще в замешательстве, в то время как ты в отъезде, а тебя все время соблазняют".

Юкио опустил глаза, наблюдая за тем, как две девушки переговариваются взад-вперед, поскольку он почти не следил за разговором. Глубоко вздохнув, он посмотрел в сторону обеих девушек. Чиаки скрестила руки в ожидании, а Нене игриво подмигнула ему.

"Я просто проверял кое-что, если честно. Я заметил, что учителей не волнует, что Судоу ложится спать, поэтому я решил проверить, как обстоят дела с использованием моего телефона. Похоже, теперь, когда мы больше не в обязательном образовании, учителей не волнует, сосредоточены мы на уроке или нет."

'Приличная дымовая завеса, чтобы скрыть истинную причину - разрушение манер класса. Я использовал это последнее объяснение из размышлений Аянокодзи о ситуации в новелле. Хотя оно логично, оно не учитывает "оценку", которую мы обсуждали вчера. Интересно, поймет ли кто-нибудь из них это".

Чиаки выглядела противоречивой, а Нене - задумчивой, но в итоге ни одна из них не решила продолжать эту тему.

"Тогда почему бы нам не пойти в кафетерий и не перекусить?" - предложила Чиаки, оправившаяся от своих мыслей.

"Звучит неплохо. Подожди минутку, пока я возьму свой бенто". - ответил Юкио, который встал, чтобы достать деревянную коробку, к которой он не привык.

"Бенто? Ты купил его в магазине?"

спросила Нене, любопытствуя, когда он успел это сделать.

"Коробку? Да. Но обед приготовил я".

"Ты умеешь готовить, Юкио-кун?"

Приготовление пищи не было редким навыком среди студентов Высшей Воспитательной Школы, поскольку многие из них готовились к жизни в общежитии, но Нене все равно было любопытно.

"Да, я занимаюсь этим уже много лет, Мори-сан".

Взяв свой бенто, троица направилась к кафетерию через шумный коридор, заполненный первокурсниками.

"Годами? Полагаю, твой обед вкусный, Юкио-кун?" - спросила заинтригованная Чиаки.

"Думаю, да. В основном, все дело в питательности..."

"Эй, Кобаяси-кун, Мори-сан и Мацусита-сан. Вы тоже направляетесь в кафетерий?"

Трио обернулось, чтобы увидеть группу, возглавляемую Каруидзавой, который задал вопрос, и одинокого мальчика - Йосуке Хирата.

"Да, мы как раз направлялись туда. Вы тоже туда идете?"

"Да, хотите присоединиться к нам?"

Группа состояла из трех вчерашних девочек и Хираты. Мне не очень нравилась идея присоединиться к ним, но я рассудил, что, по крайней мере, смогу наконец-то долго поговорить с мальчиком моего возраста.

Трио друзей посмотрели друг на друга. Когда Нене кивнул, а Юкио пожал плечами, Чиаки обернулась и приняла предложение.

Когда они направились к кафетерию, Хирата пристроился рядом с Юкио, желая пообщаться с другим одноклассником мужского пола.

"Привет, Кобаяси-кун. Приятно познакомиться! Я был немного удивлен знакомством между группой господина Каруидзавы и вашей группой".

"Мне тоже приятно познакомиться, Хирата-кун. Вчера мы вшестером тусовались в торговом центре Кейаки, так что мы стали довольно близки".

Юкио наблюдал, как выражение лица Хираты медленно превращалось в выражение восхищения, когда он смотрел на Юкио.

"Эй, не смотри на меня так! Я вчера боролся с ними пятью. Это нелегко. Хотя, девочки в нашем классе имеют особую страсть, когда дело доходит до сопровождения тебя, так что это должно быть трудно. Удачи!"

И, коварно посмеиваясь, дуэт нашел столик и повел группу туда.

Когда все уселись, завязался разговор, на который Юкио отвечал, когда считал нужным. К этому моменту группа была очень большой, поэтому за столом больше всего общались доминирующие личности - Каруидзава и всеобъемлющий и дружелюбный Хирата.

Разговор естественным образом перешел на отношение учителей, и Нене спросил.

"Ребята, что вы думаете об учителях? Они кажутся очень... расслабленными".

"Они дружелюбные, не так ли? Но, как ни странно, их не волнует наше поведение".

"Ммм. Ты видел, как рыжеволосый Кун спал на каждом уроке? Учителя даже не смотрели на него".

Сато и Шиохара сказали, добавив свои наблюдения о вялой обстановке в школе.

"Честно говоря, какая разница? Я видел, как Юкио-кун и несколько мальчиков сзади разговаривали по телефону, а учитель математики ничего не сказал. Так что я не думаю, что в этой школе есть какие-то правила. Хм... Интересно, а на экзаменах тоже можно списывать?".

Добавив свои собственные пронизательные наблюдения за классом, как ни странно, от учеников, сидящих позади нее, Каруизава выдвинула интересную теорию.

"Но не забывайте, что они могут оценивать нас, помните?" - напомнила Чиаки, чувствуя себя странно от того, как она живо представила себе ухудшение дисциплины в классе в будущем.

Ее напоминание испортило настроение за столом, так как каждая из девушек размышляла над мыслью о том, что их будут оценивать, поднятой во время вчерашнего исследования торгового центра.

"Я не знаю, что вы, ребята, имеете в виду под этой... оценкой, но я знаю, что мы сможем пройти через это, если будем работать вместе. Так что давайте не будем сейчас слишком волноваться".

Несколько девочек посмотрели на светловолосого мальчика с пухлыми глазами, в то время как он излучал дружелюбие и зрелость, подходящие представителю класса в романах.

"Знаешь, Хирата-кун. Из тебя получился бы отличный представитель класса. Я вижу, как класс обращается к тебе, когда мы сталкиваемся с какими-либо проблемами в будущем. Пожалуйста, позаботься о нас".

Каруидзава согласился с Юкио, тот поклонился, а девочки засыпали смущенного подростка комплиментами, и за дальнейшей легкой беседой обеденный перерыв подошел к концу.

'Каруизава несколько раз странно смотрела между мной и Хиратой, когда думала, что я не замечаю. Странно. Интересно, в чем дело? Мои чувства чувствуют тревожную ситуацию. Хм... Я оставлю размышления на потом".

"Хирата-кун, ты пойдешь на клубную ярмарку позже? Ты ведь планировал вступить в футбольную команду?"

"Да, планировала, Юкио-кун. Почему бы нам не пойти вместе? Ты планируешь вступить в какой-нибудь клуб?"

"Я не слишком уверен. Я подумываю о клубе боевых искусств, хотя мне хотелось бы посмотреть, какие возможности есть в японской школе. Почему бы вам, девочки, не присоединиться к нам? В любом случае, было бы интересно посмотреть, что это за ярмарка".

И, получив подтверждение от всей группы, семь учениц класса D вернулись в класс на послеобеденные занятия.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/78131/2351367>