

Тридцать маленьких мальчиков 5-7 лет стояли в ряд в спортзале, прижав руки к туловищу.

Все они были одеты в зеленые футболки и черные штаны, головы были коротко подстрижены. Каждый стоял с холодным выражением лица и смотрел вперед.

Через пару минут к ним вошел мужчина лет 40. У него было суровое выражения лица.

- Голос! - выкрикнул он

- Здравствуйте, командующий. - одновременно крикнули дети.

- Направо, бегом марш.

Все дети развернулись и начали бежать в одинаковом темпе. Каждый выдыхал три раза и вдыхал один раз и так каждый раз. После пятого круга мужчина крикнул:

- Ускоряйтесь!

И дети ускорили свой бег в два раза, не прервав ряд. Теперь они выдыхали два раза и вдыхали один.

Через три круга мужчина дал команду остановиться.

Дети начали делать глубокий вдох и медленный выдох, чтобы восстановить дыхание.

Через пять минут мужчина дал команду:

- Принять упор лежа.

Все тут же упали на пол и начали ждать приказа. Так они прождали пять минут. Мужчина все это время смотрел на них, после этого достал маленькие часы и сказал:

- Начали.

С этого момента все начали быстро и, соблюдая технику, отжиматься. Всего было 5 подходов: два по 65, два по 45 и один по 40. Выполнив норматив, надо было оставаться в позиции и ждать последнего.

Все закончили примерно за три минуты и встали на ноги.

- Свободны до обеда.

После этих слов дети вышли из спортзала и, разделившись на группы, разбежались по разным местам.

После обеда тридцать мальчиков снова выстроились в ряд, только теперь они были на полигоне рядом с лесом.

На самом полигоне располагалось несколько точек для стрельбы с мишенями, полоса препятствий и среднее квадратное здание, в котором находилось все основное снаряжение.

Через пол часа к ним из здания вышло пятнадцать мужчин, с тележками. Тележки были пронумерованы одной из трех цифр. За ними шел мужчина лет 30, крупного телосложения с черной бородой. В руках у него была книжка с, прижатым к ней листом.

Подойдя к детям он посмотрел на листок и начал выкрикивать имена:

- Руслан, Иван, Борз, Алчын, Арсен, Батыр, Урал, Василий, Индер, нурсултан - подошли к тележкам под номером 1.

Десять мальчиков подошли к мужчинам с тележками с номерами 1.

- Дальше Батыр, Нурман, Виктор, Инзек, Артем, Мухамет, Мансур, Алмас, Батый, Ильгиз - к тележками с двойкой.

Выйдя из строя, Виктор подошел к свой тележке, вместе с 4 другими мальчиками.

- Можем мы раздать снаряжение? - спросил один из парней с тележкой.

Инструктор холодно посмотрел на него пару секунд, после чего кивнул и продолжил зачитывать список.

Парни открыли тележки и вытащили оттуда винтовки с магазинами. В тележках с цифрой 1 были акм-ы с подствольными гранатометами.

У вторых был ак-308 с глушителем и тактической рукоятью со встроенными сошками. На ствольной коробке был установлен оптический прицел, а на цевье боковой прицел.

У третьих были свд со складным прикладом и установленным прицелом псо, а также

глушителем.

- Это ваше основное оружие, вы обязаны научиться обращаться с этим оружием на мастерском уровне. Но это не значит, что вы не будете использовать другое оружие.

Виктор осмотрел свое оружие со слабым любопытством. Как только их обучили читать, им выдали книги с информацией о оружии. Там содержалось много интересных фактов об особенностях строения, калибра и истории разных винтовок. Однако самое главное что там было - это информация о задачах бойца с конкретным оружием.

Это можно назвать классовой системой, так например боец с акм-ом будет телохранителем, а другой боец с ак-74м будет военным. И это предопределяется навыками, которые демонстрировались человек с момента рождения. Большинство будут выполнять одну задачу на протяжении всей жизни.

"Значит я буду универсалом."

Но он был исключением. У него не будет четкой и одной задачи, так как он должен будет уметь все. Защита политиков, штурм зданий, ведение боя в театре боевых действий, убийство разных людей. И это все с разным видом оружие, будь-то бесшумный пистолет или крупнокалиберный пулемет.

Подобных людей специально отбирают и тренируют. Их можно назвать элитой и они будут выполнять крайне сложные и секретные задания.

Прошло три года с получения Виктором класса. Сейчас он лежал в в кровати и смотрел в потолок. Рядом с ним на других кроватях лежали другие дети. Их всех определили в один универсальный отряд из 12 человек.

"5:59 через минуту он должен подойти."

Каждый его день начинался с того, что он вставал за 10 минут до подъема и отсчитывал время до него. Это можно было считать его развлечением, которым он занимал свой мозг уже несколько лет

Через минуту в спальню зашел мужчина лет 27 и выкрикнул:

- Подъем!

Ожидая этого Виктор вскочил с кровати, открыл тумбочку рядом с собой и вытащил оттуда

футболку со штанами и немедленно надел их на себя.

Другие дети сделали тоже самое и вместе они побежали в спортзал. По пути никто не заговорил друг с другом. Никто не считал своих товарищей другом или приятелем и не желал заводить знакомств с другими. Это было результатом тренировок и воспитанием.

В спортзале они выстроились в один ряд по росту и начали ждать инструкторов.

Через 5 минут к ним зашел инструктор и хриплым голосом приказал:

- Начинайте разминку и переходите к турникам.

Повернувшись направо дети начали бег по спортзалу. Каждый работал руками и контролировал свое дыхание.

После 10 кругов они остановились и подошли к турникам.

- Подтягивания как обычно, обычным хватом, без рывков, приступайте - скомандовал инструктор.

В спортзале было 3 турника, когда первая тройка выполнила первый подход шла вторая, а первая отдыхала. Когда последняя тройка выполнит подход на второй подход шла первая и так до конца.

Виктор был во второй тройке и ждал своей очереди.

Наконец он схватил турник и начал подтягиваться. В первом подходе он должен был сделать 26 подтягиваний, во втором 15, в третьем 14, в четвертом тоже 14 и в пятом 13.

Закончив первый подход, он медленно опустился с турника и начал восстанавливать дыхания, ожидая свою очередь.

Наконец через 10 минут он завершил все подходы и, как и все, подошел к тренеру.

- Отдых 20 минут, потом пресс, а потом можете идти завтракать.

Дети разделились на пары. Один ложился на маты, а другой удерживал его ноги.

Виктор лежал на полу и удерживал руки за спиной, поднимая свое туловище. Им необходимо было сделать 120 повторений за раз. Отсчет вел его партнер, поэтому Томас мог заняться еще одним его развлечением.

Он разглядывал лицо сегодняшнего партнера по упражнению. Его не интересовали парни в любовном плане, изначально он начал заниматься в 5 лет из любопытства, пытаясь понять о чем думает человек.

Взрослые были очень просты в этом плане, почти все свои эмоции они показывали на своем лице, а с ровесниками все было намного сложнее, так как они всегда ходили с хмурым или безразличным выражением лица.

- Закончил, меняемся. - раздался холодный голос напарника.

- Понял - ответил не менее холодным тоном Виктор.

Поменявшись, парень отбросил прочь свое увлечение и стал считать каждое повторение своего партнера. Он очень серьезно относился к своим обязанностям, даже на фоне остальных - это тоже можно было назвать его развлечением, хотя в сравнении с другими оно и не доставляло ему удовольствия.

Закончив упражнения дети направились в столовую. Там получив порцию гречневой каши, с говяжьим мясом и чая, они приступили к еде.

Минут через 10 в комнату вошло 30 человек и начали подходить к детям, вкалывая им в руку уколы и отдавая им таблетки.

Вскоре и к Виктору подошло 4 человека, он протянул им руку. Они, продезинфицировали руку, вкололи ему три укола и дали пять таблеток, которые он тут же закинул в рот, запив чаем.

Закончив с едой, он пошел к выходу из столовой. Там его осмотрели 7 человек и попросили сжать динамометр рукой.

Он быстро и со всей силы сжал этот прибор у себя в руке, после чего передал проверяющим.

- 30 кг, результат чуть выше среднего - удовлетворительно. Препараты по ускорению роста так же действуют стабильно, побочных эффектов при поверхностном анализе нет, можешь быть свободен.

Послезавтра они отдыхали один час, после чего шли на разные виды подготовки.

Это могла быть стрелковая подготовка, тактическая подготовка, математика, русский язык, подготовка по оказанию первой медицинской помощи, обучение к телохранительной подготовке, подготовка к выживанию и т.д.

Во время отдыха Виктор лежал на кровати и раз за разом прокручивал все события после

пробуждения - это было еще одним его развлечением.

Спустя 40 минут он поднялся с кровати и пошел к расписанию. Там он узнал, что сегодня у них практическая подготовка ведения боя.

Не дожидаясь конца отдыха, он пошел на улицу, где его ждали 5 инструкторов и 3 джипа.

Один из инструкторов посмотрел на него, после чего сказал:

- Имя.

- Виктор

- Держи - это первая часть. - он протянул ему камуфляжную футболку и такие же штаны.

Он прямо там начал переодеваться в них, а переодевшись, посмотрел на инструктора.

- Вот вторая.

Он передал ему разгрузку, бронежилет 4 класса, активные наушники, шлем, рацию и винтовку свч с глушителем и прицелом с кратностью от одного до 12 и сошками.

- Патроны, магазины возьми сам.

Виктор быстро все надел и подошел к открытому багажнику, взял оттуда 5 магазинов и 30 снайперских патрон, 5 снайперских-бронебойных, 7 трассирующих и три бронебойнозажигательных патрона.

Первые три магазина он забил снайперскими патронами, в оставшиеся два забил бронебойными, а самыми первыми зарядил по одному трассеру.

Пока он собирался пришли и остальные из его группы и тоже начали собираться.

Когда все собрались один из инструкторов приказал:

- По машинам

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/77662/2354793>