

Каждый день два кадета возвращались в свои общежития первокурсников, но с каждым днем они чувствовали себя немного не в своей тарелке. Они по-прежнему были единственными, кто достиг отметки в пятьдесят баллов через два месяца после осенних каникул, когда началось их обучение у генерала Теннанта, и они физически созрели намного больше, чем их предполагаемые сверстники.

Мало того, их скорость, выносливость и физические навыки были намного выше, чем у всех, кого они встречали в общежитии, даже когда они шли в столовую на первом этаже на ужин.

Они больше не чувствовали угрозы со стороны старших, хотя они все еще были немного больше, чем кадет Макс, прогресс замедлился настолько, что очень немногие могли набрать 150 бонусных очков, прежде чем покинуть академию и перейти в университет.

Чувствуя, что разница становится слишком малой, чтобы быть нормальной, Макс впервые за долгое время решил проверить свои системные бонусы. В конце концов, прошло более двух месяцев с тех пор, как ему пришла в голову эта мысль, поскольку он был так занят тренировками генерала Теннанта и не ожидал многого.

Уведомления по-прежнему приходили время от времени, но всегда, когда он был наиболее занят, так что они легко забывались и становились неактуальными по сравнению с освоением следующей техники, которую установил для них генерал.

Стрельба на ходу теперь стала стандартной частью их обучения, и по мере того, как симуляции продолжались, мишени становились все более и более сложными. Комбинация уклонения от встречного огня и наземных препятствий при попытке поразить эти цели требовала всей силы духа, которой он обладал. .

Набив рот ланчем, Макс открыл системный интерфейс, чтобы посмотреть, как изменилась его статистика.

[Совместимость определена] Ранг А

[Основной атрибут] Модификатор STR 2.5x

[СИЛ] 2+60%

[DEX] 2+16%

[СПД] 2+16%

[Врожденный талант] Чтение мыслей

[Дополнительные функции заблокированы]

Это частично объяснило явление Макс, его бонусы изменили его силу более чем на 3 очка, что намного превышает то, чем могли похвастаться бета-ранг и младшие старшеклассники, начиная с базы всего в одно очко для модификации.

Даже если у них тоже была Сила в качестве основного атрибута, они не могли сравниться с ним физически. Макс решил, что это должно быть причиной его чувства дезориентации среди других, Система оттолкнула его слишком далеко от человеческой нормы.

Он на мгновение задумался, чувствовала ли Нико то же самое, или ее модификаторы были

слишком низкими, чтобы вызвать такой уровень разницы. У нее был такой же общий модификатор, как и у него, но он был разделен между Ловкостью и Скоростью, что давало ей хороший баланс, но не по-настоящему выдающуюся характеристику.

Приближались следующие каникулы, которые для каждого кадета Академии означали решающий момент в подготовке к экзаменам в конце семестра. Класс генерала Теннанта ничем не отличался, просто меньше, чем обычно.

Он дал им крайний срок следующего перерыва, чтобы научиться правильно прицеливаться для первокурсников и интегрировать эти знания со своими навыками обращения с оружием. По словам генерала, уровень сложности, который он только что увеличил, был абсолютным минимумом для стандартов обучения спецназа, и если они не смогут соответствовать этому уровню, они будут отставать в своем ускоренном графике обучения.

Создание этого стандарта не будет легкой задачей для любого кадета. Чего кадеты Макс и Нико не знали, так это того, что пилоты других элитных классов сначала работали над освоением техники прицельной стрельбы. Метод, которому их учили, заключался в том, чтобы остановиться и подготовить меха для точного огня, а затем перейти к следующей цели. Обычные классы начнут изучать это в 4-м классе вместо 3-го.

Однако и у Макса, и у Нико были большие преимущества в этой области. Макс мысленно просмотрел и запомнил все, что мог, о теории стрельбы, прицеливании и стрельбе на ходу от каждого учителя, которого встречал, включая генерала. Нико, с другой стороны, могла использовать Врожденный Талант из своей Системы, чтобы напрямую взаимодействовать с системой наведения и использовать ее больше как продолжение своего собственного тела.

Генерал Теннант был тихо поражен навыками, которые студенты продемонстрировали с самого первого дня, но запер эти мысли, используя одну из своих системных способностей во время обучения, чтобы читающий мысли кадет Макс не уловил их.

Именно поэтому он держал их исключительно при себе, один непредубежденный учитель мог отдать весь проект и дать им понять, насколько они необычайно продвинуты.

Некоторый гражданский опыт работы на тренажерах не был чем-то новым для курсантов элитных курсов пилотирования, но эти двое не были нормальными. У них не было менталитета обычных двенадцатилетних кадетов-первокурсников даже до того, как Система ускорила их взросление, но теперь они начали свои тренировочные заезды, демонстрируя одинаковые бесстрастные лица, подходящие для опытных ветеранов боевых действий или хардкорных профессионалов в области VR-игр.

В симуляции их выстрелы методичны, хорошо спланированы, но отсутствие мышечной памяти и интуиции может обеспечить только постоянный бой или физическая практика. Гораздо лучше, чем мог похвастаться любой из других кадетов.

В течение недели после того, как он добавил к их обучению стрельбу, они освоили стрельбу по прицельной стрельбе до стандартов кадетов и выше, как будто у них обоих был многолетний опыт, и им просто нужно было стряхнуть с себя ржавчину.

Их быстрое продвижение чем-то напомнило и генералу, и наблюдавшим инструкторам возвращающихся в строй раненых ветеранов. Их действия создавали впечатление, что кадеты знают навыки, им просто нужно было напомнить своим телам.

У генерала Теннанта осталась целая неделя, чтобы спланировать выпускные экзамены на

семестр, и он имел в виду особенно хороший экзамен. Пока что кадеты стреляли только по учебным целям и столкнулись с огнем навесных турелей. Но для экзамена генерал Теннант намеревался использовать симулированную битву с настоящим Line Mecha, чтобы они сражались.

Это не только дало бы ему больше информации об их навыках, но также об их командной работе и способности действовать в условиях стресса. По его мнению, это был идеальный план. Для других преподавателей, которые должны были одобрять все выпускные экзамены, чтобы предотвратить отчисление студентов из-за ошибочных экзаменов, это было трагедией.

Как они вообще должны забыть это? Инструктор, который обучал студента, не имел права оценивать его выпускные экзамены, чтобы предвзятость не влияла на результаты, но предложение генерала было настолько диковинным, что они даже не знали, как им следует оценивать его студентов.

Это были студенты первого года обучения пилотированию меха, но даже если бы они обращались с ними как со студентами третьего года обучения, которые были бы на первом курсе симулятора, это было уже слишком. Должны ли они оценивать его как выпускной экзамен, на котором старшеклассники получают свою квалификацию на Line Mecha, готовясь покинуть Академию? Это уровень сложности, который предложил генерал.

Хуже того, если они смогли пройти этот уровень экзамена, не означало бы это, что Академия была слишком мягкой и использовала неэффективные методы все это время, выпуская Пилотов, которые намного уступали их истинному потенциалу?

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/77558/2883646>