В течение недели у майора Пейна есть строгое расписание для всего класса, крики эхом разносятся по коридору, означая, что они меняют задачи каждый раз, когда срабатывает сигнализация. Класс, питание, тренировки, перерывы. Теперь все структурировано.

Но Нико и Макс больше не проводят с группой большую часть утра, вместо этого им назначили двух отдельных утренних инструкторов. Сержант Замм, чтобы научить их больше пилотированию меха, и сержант Фархан, чтобы научить их продвинутой математике и истории.

Они умеют читать достаточно хорошо для сержантов, поэтому навыки грамотности были отложены на семестр, пока Академия проверяет пределы их способностей.

С помощью Нико Макс удалось организовать класс в вечерние учебные группы, чтобы помочь детям, которые сильно отстают в понимании прочитанного. Большинство из них либо не могли читать Стандарт Кеплера, либо не могли хорошо читать на языке, когда они прибыли, но это быстро меняется, поскольку все их утро посвящено этому и помощи улучшенных когнитивных способностей, присущих Пользователям Системы более высокого ранга.

Его цель - убедиться, что они не класс неорганизованных людей, а единое целое, работающее для достижения цели, а также доказать, что он способный лидер, достойный внимания и продвижения по службе. Эта среда для Макса как рай, никаких пьяниц, никто не исчезает, чтобы накуриться, никаких опасных преступников, прячущихся между зданиями, только порядок и дух товарищества.

«В таком случае соревнование первого класса будет бойней». Один из военных наблюдателей, который наблюдает за всем через камеры, установленные по всему кампусу, делает заметки, просматривая материалы, которые преподают двум продвинутым студентам. .

«Эти двое — прирожденные лидеры. Другой класс выглядит точно так же, как мы ожидаем, что класс детей будет выглядеть. Классу 1 почти не нужны учителя, рядом с ними кадет Нико Макс. Майор Пейн смеется, используя их странную привязанность, чтобы обозначить их как одну особенную личность.

— Однако с кадетом Максом что-то не так. Другой наблюдатель отмечает.

«Его врожденный талант — это форма чтения мыслей, которую он использует для дублирования памяти. Я подозреваю, что неоднократное использование его на кадете Нико и инструкторах для обмана в заданной школьной работе слегка изменило его личность, но нет убедительных доказательств того, что он делал это, поэтому мы не можем сделать ему выговор». Оценка майора Пейна заставляет всех смеяться. Такой удивительный навык для прогуливающего студента.

«Знаем ли мы ограничения навыков кадета Нико, основанных на технологиях?» Полковник Блэк спрашивает комнату, но никто не отвечает.

«Правда, нет идей? Двенадцатилетний ребенок хранит секреты от вас, лучших воспитателей и следователей на планете? Он смеется.

«Это связано с хакерством». Майор Пейн начинает: «Она регулярно проникает в школьную цифровую систему безопасности, чтобы получить преимущество в предстоящих заданиях и собрать другие данные. Но мы не знаем, что именно может сделать этот навык».

Наблюдатели собрались вместе со старшим составом, потому что сегодня первокурсники. Каждому классу было приказано сделать что-то, что шокирует их инструкторов и докажет их

ценность. 2-й класс собирается ворваться в учительскую и пойти за ключами для ответов. Смелая задача, конечно.

Но класс 1 не говорил открыто, следуя предложениям Макса и используя скрытые заметки на съедобной бумаге, оставшейся от их еды, чтобы спланировать свой трюк. Уже одно это показывает Наблюдателям, что они знают, что за ними наблюдают, и могут скорректировать свою тактику, чтобы компенсировать это.

— Это действительно двенадцатилетние дети? — спрашивает учитель. «Несмотря на то, что все они элитные с двумя лидерами ранга Альфа, этот уровень организации замечателен».

Результаты, которых они достигли до сих пор, в основном связаны с применением военных навыков, которые Нико сохранил после реинкарнации, но весь этот первокурсник выдающийся намного выше их ранга, им просто не с чем себя сравнивать. Преднамеренное действие академии, направленное на то, чтобы предотвратить влияние на них внешних факторов.

То, что они запланировали, — это двусторонняя стратегия. Во-первых, класс собирается встретиться перед общежитием 2-го класса. Пятый-седьмой классы сейчас находятся на тренировочной миссии в дикой местности, поэтому Нико собирается включить камеры, а Макс возглавит класс, чтобы устроить рейд по нижнему белью в общежитиях класса 2, используя свои собственные навыки взлома, чтобы вскрыть биометрические замки.

Пока это привлекает внимание инструкторов, Нико сбегает на Ярмарку для старших, где обучают продвинутому обращению с линейными мехами, и план состоит в том, чтобы она захватила меха и украла школьный флаг со столба на крыше. С их меньшими телами и ее способностью дистанционно управлять электронными системами, она единственная в классе, кто может это сделать.

Этот факт бесконечно раздражает Макс, но в данный момент она ничего не может с этим поделать. Вскоре он сможет доказать свою состоятельность.

Это план, на который ей все равно удалось убедить Макса согласиться, при полном согласии остальных. Макс отвечает за рейд, и он планирует сделать так, чтобы все выглядело так, как будто они полностью заняты семикурсниками, но на самом деле грабят шкафчики первокурсников, пока они выполняют свою собственную миссию, и вешают свое нижнее белье на линии электропередач снаружи.

Потому что из-за придирки к старшим их могут побить, но они не боятся первокурсников.

Макс кивает, разрешая, и Нико включает камеры, прежде чем встать с постели и убежать, в то время как Макс будит остальных, которые с нетерпением ждут в своих кроватях, притворяясь спящими. Когда Нико направляется на Ярмарку, она видит, что другой класс пришел как раз вовремя. 2-й класс уже вошел в здание школы, так что в общежитиях Макса и остальных осталось только 3 года, чтобы прокрасться.

Здесь патруль охраны осматривает припаркованный Меха, с которым Нико ничего не может поделать, они не подключены к сети, чтобы она могла их взломать, и она еще недостаточно близко, чтобы что-то сделать с их датчиками.

Поэтому она ждет, пока патруль окажется на дальнем конце его петли, чтобы броситься к припаркованному выпуску Академии Line Mecha, используя свой талант, чтобы взломать замки и открыть люк в кабину водителя. Шаг 1 завершен. Далее сложная часть: ей нужно включить меха как можно тише, без включенного света, и сбежать, пока охранник отвлекается на один

из классов.

Первичное питание включено, вторичное включено, радио потрескивает, и Нико убавляет его до шепота, одновременно приглушая свет на приборной панели.

Хорошо, Line Mecha готов к работе в любой момент. Она не может дотянуться до элементов управления, но использование ее врожденного таланта для контроля работает достаточно хорошо для базовых движений. Затем Нико пристегивается максимально надежно, плечевые ремни не предназначены для такого миниатюрного пилота.

Второй класс только что провалил свою миссию, они выпрыгивают из окон первого этажа школьного здания, пытаясь сбежать с ключами-ответами. Они были настолько очевидны, что даже 1-й класс знал, что они замышляют, по шепоту в коридорах, поэтому неудивительно, что академия тоже следила за ними.

Пора идти. Она бросается в бой, когда патрульный Меха отвлекается, сливаясь со всеми другими внезапными движениями, когда охранники реагируют на Класс 2. Только она направляется на крышу школы, а не на первый этаж.

Флагшток возвышается на 20 метров над крышей, и только меха может поднять туда студента. Захват сделан хорошо, и флаг выпадает, Нико как можно мягче приземляется в дальнем конце школы и бросает Меха, чтобы вернуться в общежитие класса 1 с украденной добычей.

5 минут спустя остальные ученики смеются, любимое нижнее белье первокурсника 2 отключено от линий электропередач. Администрация так увлеклась наблюдением за 2-м классом и их эпическим провалом, что не подумала проверить камеры на несанкционированный доступ в течение этих пятнадцати минут.

Хакерские знания, полученные Максом от Дэйва, сработали безотказно, позволив им одновременно зайти в шкафчики каждой комнаты, где ученики выхватили по одной паре нижнего белья из каждого шкафчика, прежде чем написать на них номер комнаты и запереть за собой дверь.

Гигантский школьный флаг гордо висел в общей зоне первокурсников, прибитый к крыше, поскольку стена была недостаточно высока, чтобы предотвратить его волочение по полу, что было бы наказуемым неуважением к флагу.

— Никто об этом не упоминает. Макс инструктирует. «Посмотрите, сколько времени им понадобится, чтобы заметить».

Нико смеется и с мыслью возвращает камеры в норму, но все они забыли один важный факт. Гигантский флаг теперь блокирует все камеры в общей комнате.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/77558/2883637>