

Школа – слово знакомое всем. Учреждение, где собираются деструктивные элементы общества, которые разрушают и создают, разрушают и создают, создают вещи для разрушения и разрушают всё созданное. Именно в этом заведении детей поставляют на путь истинный, давая им знания, историю и опыт. Уже со школы начинается жизнь человека, которая встаёт на рельсы судьбы. То как он пройдёт школу, университет, работу определяет его жизнь и судьбу. Именно в школе из материала плавится, куётся и точится клинок.

Это делают все. Учителя, одноклассники, младшеклассники, старшеклассники, рабочий персонал и сама атмосфера в этом маленьком обществе. Школа у ребёнка может пройти как легко и непринуждённо, так может стать его Адом, которого он будет бояться всю жизнь.

Дети существа милые, заботливые, но при этом не обременённые некоторыми правилами общества в виду отсутствия того, что они существуют. В школе ученик получает как взлёт, который помогает ему на протяжении жизни, так и падение, которое заставит его покончить с жизнью.

А ведь во многих религиях не просто так самоубийство считается грехом. Не только из-за того, что это не достойно человеческой сути. Самоубийство несёт огромные повреждения душе. Точнее не само то, что ты убил себя собственными руками, а то, как ты это воспринял и испытал.

Я не достоин жить, я виноват, я не могу теперь жить и так далее. Все эти эмоции, мысли создают такую бурю эмоций из-за конфликта тела, разума и души. Ведь тело создано, чтобы жить и продолжить свой род, душа дана ему, как искра для свечи, без неё свеча не начнёт гореть, а разум это огонь, который стремится жить и проживать эту жизнь.

При разладе тела и разума страдает вся система, разум хочет смерти, тело отчаянно хочет жить, а душа получает такую отдачу, что на ней, на той, с которой не могут взаимодействовать существа сравнимые с богами, не могли оставить царапину, остаётся огромная, кровоточащая рана, которая может погубить свою душу.

В это места родители хотят заставить ходить нас с Руби и Нео каждые будни, почти каждый месяц на протяжении нескольких лет. Ладно, признаюсь, я сильно утрирую и школа не такое плохое места. Даже больше, это место где нам дадут знаний, друзей, врагов и социальный опыт.

Только надо ли оно мне? Я получил этот багаж при помощи ритуала из прошлых жизней и мне есть куда потратить моё время, вместо того, чтобы сидеть за партами и повторять то, что я и так знаю. Конечно, там есть те предметы, знания о которых у меня отсутствуют, но я смогу их получать и без учителей, ну, в крайнем случае, нанять за небольшую сумму, которая я надеюсь, будет с продажи духов, так как мама их очень расхваливала.

Взвешивая все за и против, я не мог прийти к единому мнению, надо ли мне в неё идти или нет. Так, если я не смогу это решить один, значит, мне в этом смогут помочь родители.

Найдя их в гостиной, я застал там и Янг, так что перед тем, как окончательно зайти, я сходил в ванную и взял расчёску и пошёл к Янг. Увидев, с чем я пришёл, могло показаться, что Янг просияла.

Сев на кресло, передо мной присела Янг, которой я начал расчёсывать её длинные, мягкие и непослушные волосы. Признаюсь, помимо того, что это нравится Янг, это очень нравилось мне.

–Мам, пап, мне нужен ваш совет.

-А у меня ты не хочешь просить совет? Хотя, конечно, чего это просить совет у раздолбая, как я. - Со стороны кухни с гостиную зашёл дядя Кроу.

-Конечно нет, дядя! О чём ты говоришь!? Ты опытный охотник, человек который нам столько раз помогал. Ты нам как второй отец! - Начали мы с Янг возмущенно, из-за чего к нам пришли со второго этажа Руби и Нео.

-Раз все в сборе, тогда может, решим вопрос всей семьёй? - Предложил папа.

-Конечно. Наверное, все знают, что у меня в памяти больше, чем положено обычному ребёнку.

-(□□□□)

-Оу, точно. Блин. Тогда перескажу тебе и напомним остальным. У меня осталась определённая часть памяти прошлой жизни. Она пришла ко мне недавно.

-(□_□)

-Да, звучит как болезнь, но у меня есть подтверждением знания, которые не присутствуют в этом мире.

-Мире? - Задала вопрос Янг, которой я продолжал расчёсывать волосы. Даже до половины не дошёл.

-Ну да, мире, воспоминания у меня минимум с одного, а максимум с двух.

-О, как интересно, а нам ты об этом не говорил. Ты там случаем не был, каким-нибудь осьминогом, который использовал девочек волшебниц по непрямому назначению? - С сарказмом поинтересовался дядя Кроу.

-Извините, забыл - Тут уже я сильно смутился, так как ошибка была большая - Так вот, память с другого мира, где не было ауры, Прага и Гримм, но были Мана, Ки, монстры и существа, силу которых я не могу представить здесь. Могу ещё и об истории сказать, но тогда это займёт чрезвычайно много времени.

-Мы будем не против, их потом услышать. - С улыбкой сказала мама.

-Обязательно - Улыбнулся я.- Помимо всего остального у меня осталось много знаний математики, физики, биологии и других наук. Поэтому я не знаю, стоит ли идти в школу, так как многое, если не всё, за исключением биологии, Праха, ауры и Гримм, я знаю и без неё, вследствие чего считаю, её не эффективной тратой времени. Ведь вместо неё я мог бы использовать знания, которые я получил из прошлой жизни. Там имеется много методик по увеличению, как силы, так и мировоззрения.

-Дааа, поставил же ты нас в тупик, что не знаем, что нам делать. - Сказал папа.

-Разве? Вроде всё очевидно. - Сказал дядя Кроу.

-Согласна с Кроу. - Его неожиданно поддержала мама.

-Правда? - Полюбопытствовала Руби, а Нео поддержала её кивком.

-Раз у него есть знания, что получают в школе, то можно постараться сдать всё сразу, конечно если он уверен, а позже отправить его, когда вместе с Руби и Нео подрастут в Академию

Сигнал.

Тут, наверное, стоит прояснить, как происходит обучение. Есть аналоги старших, средних и младших классов, но сделано оно несколько иначе. Вначале дети идут в начальную школу, которая длится четыре класса, после чего они переходят в другое учебное заведение, которое даёт им образование. Их зовут школами и Академиями.

Разница в направлении. Если в школах имеется общий курс образования, то вот уже Академии имеют более углубленное направление. Академия Сигнал идёт с углублением в борьбу с Гримм и становлению охотниками.

Уже после академии можно идти на определённые работы или же продолжить обучение в Университетах и Высших Академиях, хотя их так и не называют, всех хватает их названий из-за их немногочисленности. Если Университеты имеют много ответвлений, то Высшие Академии имеют одно направление – выпуск высококлассных охотников, которыми можно назвать гордостью города.

–Мы с братиком больше не будем видеться? – С волнением спросила Руби подходя ко мне вплотную, рядом с ней шла Нео.

–Конечно нет. Мы будем видеться после школы и по выходным. Я могу вас забирать после школы, если родители разрешат. – Я как раз закончил расчёсывать волосы Янг, после чего посадил её себе на колени. Она хоть и старше меня на два года, но не сильно выше меня, так что смогла удобно для себя и меня сесть. После чего я пригласил жестами сесть на кресло Руби и Нео. Благо кресло было большим для всех нас.

–Только есть ряд условий. Ты должен будешь проучиться в школе месяц, чтобы помочь Руби с Нео чувствовать себя уютно в школе и самому понять, нужна ли она тебе. Также ты должен будешь за этот месяц выучить всё необходимое, за все младшие классы, чтобы сдать досрочно. – Сказала мама, умиляясь с этой картины, когда папа доставал свиток и фотографировал нас.

–Хорошо, так и поступлю. У меня также имеется ещё одна проблема поменьше.

–Это какая? – с удивлением спросил дядя Кроу.

–Всё, что мне на данный момент доступно без вреда для тела это зельеварение. Оно состоит из двух фаз. Первая - сбор ингредиентов и подготовка места для работы. Вторая – приготовление зелий различными способами с добавлением различных энергий, или без них, вследствие чего производятся зелья с различными эффектами. Проблема тех знаний, которыми я владею, в том, что они для другого мира. Другие растения, животные, ископаемые и сама энергия, её количество и качество. Она другая, стоящая, при этом плотная и, как бы это сказать? Она настоялась, как хорошее вино. В этом мире её не часто применяют, если это вообще делают.

–И как мы можем тебе с этим помочь? – С интересом спросила мама.

–С этим я могу только работать, исследовать и испытывать. Узнавать новые составы, пытаться в зельях использовать ауру и другие ингредиенты, которых у меня мало. Травы, которые были в радиусе десяти километров от дома, я собрал, исследовал и немного классифицировал, как и эффекты от самих зелий. Мне не хватает ингредиентов, на самом рынке их не так и много. Что есть, я скупил.

–То есть, ты хочешь сказать, что зелья, которые ты приготовил слабые? Только первые ласточки? – С непонятным мне подозрением обратился дядя Кроу.

-Конечно, за исключением духов, там были больше шаблоны, где было лишь добавить необходимый аромат, после чего он усилится, после при добавлении других ингредиентов будет долго храниться и долго пахнуть на воздухе.

-А насколько сильно может действовать зелье чесотки, которое будет соответствовать твоим нормам?

-В том мире, где было изобретен рецепт зелья «Чесотка циклопа», существо под восемь метров ростом, определённым сопротивлением магии, отдалённому аналогу ауры, имеющий толстую крепкую кожу, которую пробьёт не каждый меч, толщиной около десяти сантиметров. Вылив это зелье на него, прямо на грудную клетку, он расчесал её, сначала до рёбер, а потом и до внутренних органов.

-Брррр- Поёжилась Янг на моих руках, а Руби стала чуть бледнее. Нео держалась получше, но были видны следы нервозности.

-Извините, девочки. Пугать вас не входило в мои планы.

-Сначала тогда думай, что перед нами говоришь. – Буркнула Янг.

-Буду. – Пообещал я им.

-Я не позволю ему это развивать! Только если там будет, что-то на подобии зелий красивой кожи! – Закричал дядя Кроу?

-С последним я соглашусь, хотела бы попробовать, а что с первым? – Недоумённо спросила мама.

-Дорогая, тогда тебя не было. Наш сын приготовил партию зелий. Как он мне позже перечислил, она состояла из слабительного, чесотки, со зловонным запахом и это только то, что он определил. Так вот, он положил это всё в холодильник и через какое-то время, всё это упало на Кроу. Всё, дорогая. – Ответил папа.

Мама сначала недоумённо посмотрела на отца и дядю, после чего её пронзила догадка. Она немного побледнела, представляя всё это. Хотя история про циклопа не произвела на неё такое впечатление.

-Аа... сколько они действуют? – С волнением спросила мама, поглядывая с жалостью на дядю.

-Смотря какие, там были и от пяти минут, до получаса. – Ответил я, пожав плечами.

- Он испытывал это в течение такого времени?!

-Нет, ему несказанно повезло. Он потом перевернул на себя шкаф с зельями, которые имели положительные эффекты, также там были и духи. Когда он перевернул, большинство зелий нивелировали друг друга так, что я даже понять не могу, как это повторить, только если не попробовать снова. – На меня тут же посмотрели осуждающие взгляды. – Но есть и хорошие новости!

-Это какие? – Со скептицизмом и сарказмом спросил дядя.

-Вы либо получили полный иммунитет, либо высокое сопротивление тем эффектам, которые испытали! Так что можете не бояться поноса, вы его не сможете больше испытывать. Организм

после стресса обязан был выработать методику противодействия. Также вам можно не бояться многих обычных насекомых, так как на вашей коже мог сохраниться аромат, который мы не можем улавливать носом, даже фавны, отпугивающий насекомых. Могу сказать ещё о....

<http://tl.rulate.ru/book/76739/2306878>