

Глава 8.4

Старые тесты

Тем же вечером на телефон Хираты пришло сообщение.

[Хэй-хэй! (´ω`)] NONAME

[Как дела?] NONAME

[Здравствуй (▽▽)/] Хирата

[Учебная группа идёт полным ходом] Хирата

[Полагаю, все справятся (˘˘)] Хирата

[А хочешь ли ты узнать гарантированный способ, как можно избежать исключения?] NONAME

[Значит, ты снова приходишь к нам на выручку, да?] Хирата

[Хе-хе, всё именно так (o˘˘o)] NONAME

[Думаю, класс D нуждается в этой информации] Хирата

[Тогда слушай, что тебе придётся сделать] NONAME

[(^)] Хирата

Полностью обсудив все детали и инструкции, они попрощались.

На следующий день, когда было обеденное время, Хирата, покинув класс, направился в столовую, однако на этот раз он шёл туда совершенно один.

Поскольку подобное являлось редкостью, заметившая его Кушида двинулась следом.

— Ты куда?

— Ах, это ты, Кушида-сан. У меня есть некоторые дела в столовой.

Остановившись перед ним, она слегка наклонилась и посмотрела снизу вверх.

— Интере-е-сно. А можно и мне с тобой?

— Можно, но ты же можешь пообедать с кем угодно.

— У меня много друзей, с которыми можно было бы пойти поесть, и ты в их числе. К тому же ты обычно хотя бы раз подходишь пообщаться с Хорикитой-сан, но сегодня вы даже не разговаривали. Кажется, тебя беспокоят действия учителей? Что конкретно?

Кушида, как всегда, внимательно присматривалась к происходящему — точнее, наблюдала за действиями остальных.

— Я могу тебе рассказать, но можешь пообещать, что никому не проболтаешься?

— Умение хранить секреты — моя сильная сторона, не забыл?

Вскоре они добрались до столовой и прошли к автомату, выдающему талоны на обед. Купив талоны на две порции, Хирата перебрался в очередь на раздачу. Оттуда он внимательно разглядывал учеников, покупающих обеды.

— Что такое? — с любопытством посмотрела на него Кушида.

— Есть небольшая брешь в системе, которой я хочу воспользоваться.

Хирата продолжал наблюдать за покупающими еду учениками. Двадцатым на очереди стоял парень, которого он отметил как свою цель. Тот взял набор блюд и тяжелой походкой прошествовал к столам.

— Отлично, за мной!

— Что? Ну ладно.

Быстро обменяв талоны на еду, Хирата подошел к ученику и, прежде чем сесть, поинтересовался:

— Разрешите, я присяду, семпай?

— А? Ты кто? — он окинул его холодным взглядом.

— Вы на втором году? Или на третьем?

— На третьем. А ты, должно быть, первогодка.

— Я Хирата Йоске из класса 1-D. Буду рад знакомству, — Хирата дружелюбно протянул руку; парень ответил рукопожатием. — Семпай, вы ведь тоже из класса D?

— И что тебе от меня надо?

Кушида с удивлением посмотрела на Хирату и шепотом спросила, как ему удалось это понять.

— Потому что он ограничился только бесплатным обедом.

Семпай ел бесплатный овощной сет.

— Ну да... И что с того? — он тяжело вздохнул, но уходить не стал.

— Не понимаю, почему школа так несправедлива ко всем ученикам класса D. Такая сервировка... вызывает чувство обиды и раздражения.

— Верно... их система — это полное дерьмо.

Таким образом, Хирата собирался играть от несправедливости и общего негатива к школьной системе, дабы заполучить доверие семпая.

— Прощу, семпай, у нас к Вам просьба! Мы будем очень признательны, если Вы нас выслушаете. Вряд ли кто-то ещё сможет нам помочь, кроме Вас...

— Хорошо, в чём дело?

Тихий голос Хираты заглушил шум столовой. Ученики по соседству были поглощены дружеской беседой.

— У Вас сохранились задачи с промежуточного теста за первый семестр? Или, может, Вы знаете кого-то, у кого они остались, и поделитесь информацией о нем.

— Эй, вы вообще понимаете, о чем тут говорите?

— Пожалуйста! Это ради поднятия нашего класса. Мои одноклассники уже устали от того факта, что на них постоянно указывают пальцем ученики других классов. Разве Вы не

испытывали подобного унижения? Я думаю, что было бы неплохо отомстить им всем таким образом, — говорил Хирата. — К тому же, правила школы не запрещают использовать тесты прошлых лет для подготовки.

— Почему ты спросил о них меня?

— Только ученику класса D дано меня понять...

— Хорошо, я помогу, — хмыкнул парень и согласился. — Вот только у меня нет задач, но... я знаю, у кого они есть.

— Э? Ты правда нам поможешь? Правда-правда?! — Кушида взяла его за руку и нежно прижала к груди.

— К-конечно... Если просите вопросы к тестам у совершенно незнакомого человека, то Вы должно быть в отчаянии. Все-таки школа исключает любого, кто не сдаст. Я потерял уже практически всех своих друзей.

— Понимаю... Это ужасно.

— Значит, договорились.

— К слову, семпай... если возможно, можешь ли ты также получить ответы к пробному тесту? — спросил Хирата.

— Хорошо, достану их без проблем. Хотя мне и кажется, что твои попытки тщетны.

По всей видимости, семпай понял, о чем Хирата думал.

— Огромное спасибо!

Обменявшись контактами, он быстро освободил место и ушёл. Скорее всего, он не хотел, чтобы его заметили за разговором с первогодками.

— Слушай, Хирата-кун... а так правда можно?

— Никаких проблем.

— Но разве правильно пользоваться вопросами за прошлый год?

— Если бы это было запрещено, в правилах так бы и написали. Кстати, я еще кое-что уточнил для себя в разговоре с семпаем. Похоже, такого рода обмена информацией тут в порядке вещей.

— Да?

— Он не особо удивился и быстро согласился выслушать мою просьбу. Думаю, в переговорах он участвует впервые. И у него есть ответы не только на тест, но и на пробный вариант. Это определено.

Кушида выглядела всерьез удивленной.

— Невероятно! Хирата-кун, ты поразителен! Вряд ли кому-нибудь ещё придёт на ум воспользоваться тестами за прошлый год...

— Просто подстраховываюсь, чтобы никого из наших одноклассников не исключили, — он скромно поскрѐб пальцем щѐку.

— Но это может не дать результата. Старые вопросы — это старые вопросы, верно? В нынешнем году тесты могут оказаться совсем другими.

— Задачи могут и различаться, но сходство точно останется. Пробный тест навел меня на одну мысль.

— Мысль?

— Ты заметила, что рядом с очень простыми вопросами стояли и очень сложные?

— Ну да, финальные вопросы в каждом из разделов. Я их вообще не поняла.

— Потому я выяснил, что это задачи для второго и третьего года обучения. Получается, они и не рассчитывают, что первогодки с ними справятся. Но зачем давать нам нерешаемые задачи? Они наверняка не имеют никакого отношения к промежуточным тестам. А раз задачи в прошлом пробном тесте точно такие же, как и в предыдущем, что должно произойти?

— Если бы я их видела, наверняка смогла бы написать весь тест.

То же самое было применимо и к промежуточным экзаменам.

Вскоре Хирата получил сообщения от семпая-третьегодки с приложением. В нем был старый тест. Сначала он проверил пробный тест.

Кушида тоже пыталась заглянуть в его телефон.

— И что? Они такие же?

— Да, они совершенно идентичны! Суть, структура предложения, даже слова совпадают.

— Потрясающе! Если покажем их всем, у нас получится! Покажи их не только Судо, но и всем остальным.

— Нет, мы пока что не будем показывать их Судо, Ике и Ямаучи. По крайней мере, не будем их показывать в таком свете.

— П-почему? Ты же потратил на это так много усилий!

— Если узнают, что есть вопросы теста, потеряют мотивацию и концентрацию. Более того, избыток уверенности — сама по себе проблема. Промежуточные тесты могут оказаться не такими же, как пробные. Существует шанс, что задачи в них специально меняют.

Критически важно было помнить, что старые тесты — это всего лишь подстраховка.

— Для чего ты их думаешь использовать?

— Мы расскажем о них всем за день до экзамена. Потом скажем, что эти задачи примерно такие же, как будут в этом году. Что тогда все будут делать?

— Постараются за ночь вызубрить вопросы!

— Именно.

Ученики, не знающие основ, скорее всего, не смогут вызубрить все за один день. Но ничего сложного в том, чтобы разобраться с задачами заранее. Они не пытаются получить высокие оценки на будущем тесте. Они хотят избежать исключения. Если замахнуться слишком высоко, план может провалиться.

А так есть шанс, что все из класса D сдадут.

— Разумеется, мы разработаем программу и примерные тесты, дабы все ученики класса D были готовы к такого рода вопросам.

— Эй... когда тебе пришло в голову достать эти старые вопросы к тестам?

— Эм... Эх-хе-хе... Думаю, примерно прошлой ночью.

— Что? Только вчера?

— Когда Чабашира-сенсей впервые упомянула промежуточные тесты, она говорила не как всегда. Хотя ей изначально было известно об оценках и настрое Судо-куна и остальных, она говорила с абсолютной уверенностью. А значит, она понимала, что есть надежный способ их выручить.

— И этот способ... старые варианты?

То, что Судо, Ике и Ямаучи поступили, несмотря на свои знания, наверняка было как-то с этим связано. Если они не могут получить хорошие оценки за счет учебы, должен быть какой-то обходной путь для них. А значит, есть вероятность, что любой может получить практически отличные оценки, просто раздобыв старые тесты.

— Хирата-кун, ты очень наблюдателен, не так ли?

— Не думаю, что это полностью моя заслуга. Всё-таки меня навели на эту мысль мои друзья.

— Забавно... — судя по озорной улыбке Кушиды, она что-то поняла из слов Хираты. Она осознала их скрытый смысл.

— Как насчёт того, чтобы объявить о старых тестовых вариантах вместе?

— Я не против, конечно, но... тебя такое правда устраивает?

— Думаю, лучшего эффекта удастся добиться только в том случае, если мы обратимся к ним вместе.

— Ну ладно, раз ты так считаешь...

— Благодарю за помощь!

— В таком случае пускай этот день останется между нами.

— Да, звучит неплохо.

— Тебе не кажется, что с появлением подобного секрета, доверие между нами возросло?

— Думаю, так и есть, — Хирата нежно улыбнулся.

— Спасибо! — радостно поклонилась Кушида.

Наблюдая за их действиями, молодой человек обедал в столовой и залипал в телефоне. Он просматривал ленту сообщений между ним и Хиратой.

[Надеюсь, ты не забыл, что должен переслать мне все тестовые вопросы?] NONAME

[Да, не беспокойся (◡ ◡)] Хирата

[Дай мне только пару секунд] Хирата

Вскоре некогда полученное Хиратой приложение оказалось в личном чате. Должно быть, Хирату волновал вопрос: зачем анониму эти прошлые варианты? Именно поэтому он поинтересовался:

[Зачем тебе они? Чтобы получить идеальные оценки? Или у тебя есть другой мотив?] Хирата

[Вскоре ты всё узнаешь (^ ◡ ^)] NONAME

[Полученные результаты повергнут тебя в шок] NONAME

[По крайней мере, я надеюсь на такой исход] NONAME

[Что ты задумал?] Хирата

[Только не говори мне, что это что-то плохое...] Хирата

[Всё зависит от того, как на это посмотреть] NONAME

[Для вас это может оказаться чем-то хорошим, а для других...] NONAME

[Хе-хе (□´□`)*: □□] NONAME

[Не суть] NONAME

[Сам всё увидишь] NONAME

[Как скажешь... (̄ . ̄□)] Хирата

Рекомендации:

- 1) Сообщайте о допущенных ошибках!
- 2) Оставьте комментарий и получите сердечки! □□□
- 3) Нажмите кнопку "Спасибо", порауйте автора!

<http://tl.rulate.ru/book/76662/2309407>