

## Глава 7.1

### Учебные группы

Наступили первые выходные мая. Ике с товарищами научились молча слушать учителя. Даже Судо больше не спал на уроках, прилагая все усилия, чтобы сдержаться. Вскоре наступила перемена.

Судо уже начинал клевать носом, как вдруг ощутил острую боль в левой руке.

— Что за хрень!

Многие из тех, кто находились в классе, приснули со смеху. Реакция Судо показалась им забавной. Почесывая больное место, он посмотрел на силуэт, что стоял сбоку от него. Это была Хорикита с циркулем в руке.

Многим бы показалось это чем-то ненормальным. На перемене циркуль был без надобности. Другими словами, Хорикита взяла его нарочно.

— Ты, что, совсем долбанутая?! Граней не видишь?! Не мешай спать людям на перемене! — по всей видимости, недосып и такой резкий подъём расшатали нервы Судо ни на шутку. Он не мог перестать кричать.

— Злишься?

— Блять, это чертовски больно, ты в курсе?

— О чем ты? С чего ты взял, что это я?

— Что?.. Но ведь у тебя в руке циркуль... — Судо даже немного опешил от её слов.

— Считаешь, что это я уколола тебя, просто потому что увидел у меня в руке циркуль?

— Меня разбудил не чей-то смех, а боль в конце концов!

— Будь осторожен. Если бы тебя так никто и не разбудил, то велика вероятность, что ты продолжил бы спать и на уроке. А это, в свою очередь, нарушение и вычет баллов.

Хорикита так хотела вырваться из класса D, что стала беспокоиться и о таком. Протест против правил распределения закончился для нее ничем. Судо явно было неприятно. Никто бы не удивился, если бы он себе поклялся однажды разбудить Хорикиту таким же образом.

Когда все начали собираться на обед, заговорил Хирата:

— Тест, о котором говорила Чабашира-сенсей, уже совсем скоро. Мы все понимаем, что если не наберем проходной балл, нас исключат. Так что, думаю, было бы неплохо создать учебные группы, — Герой класса D, намеревавшийся заняться благотворительной помощью, продолжил:

— Если будете пренебрегать учебой, провалитесь на тестах и вас исключат. Я хочу этого избежать. Но это не единственная цель, ведь высокие баллы наверняка отразятся и на количестве наших классных баллов. Я попросил помощи некоторых ребят, у которых на прошлом тесте были хорошие оценки, вроде Юкимуры-куна, Мии-чан, Кушиды-сан и Мацушиты-сан. Так что если вы не уверены в том, что наберете достаточно баллов, пожалуйста, присоединитесь к учебным группам. Конечно, остальные также могут это сделать, — сказав это, Хирата посмотрел на Ике и Ямаучи.

— Только не это... — тот завыл, прослезился и опустил руки. С тех пор как Хирата выделил его из всего класса, их отношения совсем не улучшались.

— С пяти часов, сегодня и до дня тестов, мы планируем регулярно заниматься по два часа здесь, в классе. Если хотите присоединиться, приходите. Мы распределим всех на определённые группы, беря в учёт их знания по тем или иным предметам. Конечно, вы можете уйти из группы, когда сами захотите. На этом все! Постараемся на славу!

— Да-а-а! — эхом откликнулся класс. Преимущественно девушки, разумеется.

Когда Хирата закончил, сразу несколько ребят с наихудшими оценками встали и подошли к нему.

Только Судо не спешил принимать помощь Хираты, потому как Ике без колебаний отказался, а Ямаучи последовал его примеру.

Нельзя сказать, причина тому была обида или же зависть, но одно можно сказать точно, Ике не жаловал Хирату и немного презирал. Хирате не следовало выделять Ике на фоне прочих.

Чуть позже, примерно через несколько минут, Хирата подошёл к Хориките с грустной улыбкой.

— Хе-хе... у меня не получилось привлечь всех. Извини, Хорикита-сан.

— Не беспокойся, я что-нибудь придумаю на этот счёт.

— Как скажешь, — заключил он. — А я тогда постараюсь в учебных группах.

— Удачи.

Хирата кивнул, подошёл к друзьям и начал интересоваться, где бы они хотели сегодня пообедать.

Рекомендации:

- 1) Сообщайте о допущенных ошибках!
- 2) Оставьте комментарий и получите сердечки! ☺☺
- 3) Нажмите кнопку "Спасибо", порауйте автора!

<http://tl.rulate.ru/book/76662/2301700>