Глава 6.2

Переоценка ценностей

— Что же теперь нам делать, если баллов больше не будет?

— Точно-точно! Я потратил остаток вчера, а тех, что начисли… слишком мало…

Как только Чабашира-сенсей покинула класс, он наполнился шумом.

— Да черт с ними, с этими баллами. Проблема в этом классе… Почему я попал в класс D? — нервничал разочарованный Юкимура. На его лбу даже выступили капельки пота.

— Погодите, выходит, мы не попадем в те университеты, в которые захотим? Зачем я тогда вообще сюда поступил? Похоже, Сае-тян-сенсей меня ненавидит…

— Эй-эй! Что нам делать, Хирата? Мы за красной линией!

— И вправду, если так пойдёт и дальше, то нас исключат!

Никто из учеников не мог скрыть замешательства. Все тут же накинулись на Хирату в надежде, что он сможет найти выход из сложившейся ситуации.

— Понимаю, что вы в лёгкой панике и сметении, но прошу, успокойтесь! — Хирата пытался взять контроль над ситуацией и успокоить всех.

— Как мы можем быть спокойны в такой ситуации? Разве тебя не расстраивает, что наш класс — это кучка неудачников?

— Даже если так, не лучше ли нам всем объединить усилия для того, чтобы выкарабкаться из сложившегося положения?

— Выкарабкаться? Я даже не согласен с подобной иерархией классов!

— Я отлично понимаю, что ты чувствуешь. Однако нет смысла сидеть на месте и возмущаться.

— Чего? — Юкимура подошел к Хирате и схватил его за воротник.

— Вы оба должны успокоиться, ладно? Уверена, учитель объяснила ситуацию с позиции жесткости, специально чтобы подстегнуть нас, — добавила Кушида. Она разняла этих двоих и

мягко взяла в руки сжатый кулак Юкимуры. Тот, как и ожидалось, боялся навредить ей, потому неосознанно отступил назад. Кушида продолжила: — С начала занятий прошел только месяц. Как и сказал Хирата-кун, думаю, лучше всего нам постараться преодолеть эту ситуацию общими силами. Считаешь, что я не права?

— Н-нет, это… конечно, я не думаю, что ты ошибаешься, только… — гнев Юкимуры уже отступил. Кушида искренне посмотрела на каждого в классе D, будто бы рассчитывая на их помощь.

— В-верно, мы не должны спешить. И незачем Юкимуре драться с Хиратой.

— Простите, я на мгновение потерял самообладание.

— Все хорошо, я и сам должен был аккуратнее подбирать слова.

Благодаря помощи Кушиды Кикё, проблема разрешилась мирно.

Молодой человек достал телефон и сделал снимок таблицы классов с набранными ими баллами. Заметив это, Хорикита удивленно посмотрела на него.

— Чем ты занят?

— Фотографирую таблицу: вероятно, она может понадобиться кому-то, вроде Хираты или Кушиды. Уверен, они разберутся в системе списывания классных баллов. Я слишком недалек для этого.

— Возможно ли сделать расчеты со столь малым объемом информации? И даже если у них получится что-то определить, не думаю, что это разрешит нашу проблему. У нас многие учатся просто отвратительно.

— Незачем мне это говорить, я и так всё понимаю.

Как Хорикита и сказала, найти решение будет непросто. Она выглядела на удивление нетерпеливой, а ее обычное спокойствие куда-то испарилось.

К ней подошёл Судо, и она переключилась на него:

— Чего тебе?

— Зачем же так грубо-то?.. В любом случае, Хорикита, ты ведь тоже поступила сюда, чтобы попасть в хороший университет, не так ли?

— Почему ты спрашиваешь?

— Просто когда учитель говорила о разнице между классами A и D, ты выглядела шокированной…

— Практически все в классе так выглядели, разве нет? Нам не объяснили ситуацию в первый же день, и я не понимаю, почему они так поступили.

— Это да, но… у тебя это было выраженно острее всего…

Что ж, резонно. Ученики из классов B и C наверняка тоже недовольно ворчат. В этой школе ущербные все классы, кроме A. Стараться изо всех сил ради повышения уровня класса наиболее верный подход в данной ситуации.

— Было бы неплохо, если бы мы набрали больше баллов… — задумчиво проговорил Судо.

— Баллы — последствия наших усилий на занятиях. Отсутствие баллов не мешает учебе. В конце концов в некоторой мере эта школа предоставляет все бесплатно. Даже потратившие все свои баллы не останутся голодными.

— Конечно, ты права, но… сама посуди, как быть ребятам, вроде меня? Нам ведь обязательно необходим белок для наращивания мышц — в овощах его не получишь, — со стороны Судо поступил справедливый аргумент. Впрочем, даже в этом случае существовал элемент баланса. Участникам клубов также выплачивали баллы.

— Сколько ты потратил в прошлом месяце, Судо-кун?

— Хм? Ну, потратил… приблизительно сорок тысяч баллов. Я был достаточно экономный, как ты и советовала.

Те, кто потратили все баллы, безусловно, серьезно влипли. Тот же Ямаучи уже паникует. Ике же потратил абсолютно все. Пускай это и некстати будет сказано, но они сейчас расплачиваются за собственные ошибки. Потратить сто тысяч баллов за месяц — задача несложная.

— Нам вскружила голову первоначальная сумма. Сто тысяч баллов в месяц — было понятно, что это все слишком хорошо, чтобы быть правдой, но все так обрадовались.

— Ребята, когда занятия начнутся, прошу всех быть внимательнее. Особенно тебя, Ике-кун, — Хирата привлек внимание класса, встав у доски.

— А чего сразу я-то?

— В этом месяце мы получили не так много, как в прошлом. Эта проблема сильно повлияет на нашу дальнейшую жизнь в школе. Мы же не хотим продолжить в таком же духе до самого выпуска?

— Конечно нет! — крикнула одна девушка в ответ.

Хирата кивнул ей, продолжив:

— Конечно нет! Тогда у нас нет выбора, кроме как постараться получить их в следующем месяце. Поэтому мы должны работать все вместе. Не должны опаздывать и разговаривать на уроках, как и раньше. Конечно же, использовать телефоны на занятиях тоже запрещено. Плюс к тому же, нам всем следует усерднее налечь на учёбу, если мы не желаем допустить исключения наших одноклассников.

— Ха? Предлагаешь нам и дальше соблюдать дисциплину, даже если это ничего не меняет?

— Конечно, если мы будем это продолжать, наше пособие таким образом не увеличится, но зато мы избежим его сокращения. Всё предельно логично. Так что думаю, со мной согласятся многие. Однако, если мы так и будем опаздывать и разговаривать на уроках, ничего и никогда не изменится. Тридцать четыре тысячи баллов в скором времени упадут до нуля.

— Чёрт, какая разница? Если мы будем выкладываться на занятиях, не похоже, что бы это помогло повысить наши оценки, — Ике недовольно фыркнул и скрестил руки на груди.

Заметив это, Кушида вмешалась:

— Разве нам не сказали, что не опаздывать и не разговаривать на занятиях — это очевидная норма для любой школы? То же касается и успеваемости.

— Ага, я согласен с Кушидой, таким и должно быть нормальное поведение.

— Ты так это объясняешь, потому что тебе так удобно. Если баллов больше не станет, это ещё ладно, я понимаю. Но говорить об учёбе, когда ты толком не знаешь, как повысить наши баллы… это тупо!

— Не думаю, что Ике-кун не прав во всем. Прости, что смутил тебя, — Хирата кивнул раздраженному Ике, — но, Ике-кун, если мы не будем работать вместе, баллов нам не видать — это факт.

— Эх, просто делай, что хочешь… — Ике плюхнулся на стул, словно бы его обижало то, что его выделяли на фоне остальных.

— Ике-кун и правда очень расстроен…

— Да… отстой. Быть в конце списка по успеваемости должно быть непросто.

Так или иначе, все они отрывались по полной до сегодняшнего утра. И никто ни разу не подумал сделать замечание Ике или Ямаучи. Иными словами, это также можно назвать последствием бездействия как со стороны их самих, так и со стороны учеников класса D.

Спустившись с возвышения, Хирата приблизился к Судо с Хорикитой.

— Хорикита-сан, Судо-кун и… ох, он меня слышит? — молодой человек поднял на него взор и убрал наушник. — Так вот… Я бы хотел спросить, у вас будет время чуть позже? После занятий я хотел бы обсудить наши дальнейшие действия по возвращению баллов классу. Нужно, чтобы вы оба пришли. Это возможно?

— Почему мы?

— Хочу услышать мнение каждого. Однако, даже если я попрошу всех высказаться, боюсь, больше половины не воспримет мои слова всерьез.

Вот почему он решил спросить именно их. Вряд ли они могли подать какие-то полезные идеи, но в этом был определённый смысл. А пока Судо думал…

— Прости, не мог бы ты попросить кого-нибудь другого? Я не очень хороша в обсуждениях.

— Ты не должна заставлять себя говорить что-то конкретное. Достаточно прийти.

— Прости, но я не собираюсь никуда идти без необходимости.

— Думаю, это наше первое испытание как класса, так что…

— Я ведь уже отказалась, — спокойно, но твердо отказала она, не обращая внимания на его точку зрения.

— Вот как, прости… но если передумаешь, то приходи.

Хорикита уже не обращала внимания на отчаявшегося Хирату.

— Ну а ты, Судо-кун?

Если честно, он думал, что было бы неплохо пойти. В конце концов там будут и его друзья. Однако, если бы Хорикита была единственной отказавшейся, к ней начали бы относится не лучшим образом.

— Я пас. Без обид.

— Нет, это ты меня прости. Если передумаешь, буду только рад.

Хирата вроде как понял, о чем подумал Судо. К тому же Судо не отказал ему так же жестко, как Хорикита.

— Хорошо, что насчёт тебя?

Хирата посмотрел в сторону чем-то занятого студента — тот сидел в телефоне и не обращал на них внимания. После он ненадолго поднял голову и быстро ответил:

— Хоть я и не уверен, что услышу на этом обсуждении что-то новое, я не против прийти.

— Здорово! Большое спасибо, что согласился.

— Ага.

Хирата нежно улыбнулся студенту, однако тот уже уставился в телефон.

Разговор на этом завершился. Хорикита начала готовиться к уроку.

— Да уж, порой я поражаюсь Хирате… Он сумел задействовать всех. В такой ситуации было бы нормально чувствовать подавленность, — заметил Судо.

— Это одна из точек зрения. Если ты умеешь решать проблемы разговором, проблем не будет. Но, если в обсуждении захочет поучаствовать кто-то не очень умный, дискуссия скатится в бессмыслицу. И я не могу заставить себя принять ситуацию вот так сразу.

— Ха? Что ты имеешь в виду? Я тебя не понимаю…

Хорикита не сказала больше ни слова. Вопрос Судо повис в воздухе.

Во время обеденного перерыва на телефон Хираты пришло сообщение.

[Ну как? Вам уже пришло извещение о классных баллах? Докажи, это сильный удар, хе-хе))]

NONAME

[∠(□ □∠)_] NONAME

[Неужели ты всё это знал с самого начала?] Хирата

[Ага] NONAME

[И решил помочь вашему классу. Благо, ты ко мне прислушался и остался в плюсе] NONAME

[Верно, если бы не ты, то наш класс оказался бы в аду... о(□□□)о] Хирата

[Спасибо тебе огромное!] Хирата

[Я у тебя в долгу! (□◡□)] Хирата

[Не забывай, отныне и впредь я — доброжелатель класса D. Теперь-то будешь меня слушаться?] NONAME

[Буду прислушиваться ко всему, что может помочь моему классу] Хирата

[(◕□◕□)] NONAME

[Что ж, удобная позиция. Я не против] NONAME

[Однако у меня будет одно условие, нарушение которого равносильно предательству. Если это произойдёт, то я больше не напишу ни одного сообщения] NONAME

[Какое это условие?] Хирата

[Никогда и никому не рассказывай обо мне. Надеюсь, ты меня ясно услышал] NONAME

[Конечно (□^□)□] Хирата

[На вряд ли после такой безвозмездной помощи я имею право препираться] Хирата

[Это хорошо] NONAME

[Умничка (□•̀ᴗ-)□] NONAME

Таким образом, поболтав ещё немного, они распрощались. Хирата остался доволен беседой, поскольку теперь у класса D появился человек, который сможет предупредить его о возможной опасности.

Молодой человек доел свой обед, убрал телефон в карман и направился в класс.

Рекомендации:

1) Сообщайте о допущенных ошибках!

2) Оставьте комментарий и получите сердечки! □□□

3) Нажмите кнопку "Спасибо", порадуйте автора!

http://tl.rulate.ru/book/76662/2300964