

После восьми дней учебы и обучения, наконец, наступил второй этап оценки. Студенты, ожидающие на подземной тренировочной площадке, выглядели нервными и взволнованными.

Хотя это был второй этап оценки, это был первый шанс для студентов получить свои выпускные сертификаты.

Инструкторы и учителя также собрались рано утром на подземных тренировочных площадках. Они хотели своими глазами увидеть выступления студентов.

В семь утра старый Мур начал говорить: “Поздравляю, новички. Наступил второй этап оценки!”

Старый Мур был одет в свою обычную камуфляжную форму, но без солнцезащитных очков, открывая глубокий шрам на правой глазнице. Как будто он хотел показать студентам, что он пережил.

“Конец этого этапа сигнализирует о том, что вы на один шаг ближе к выпуску. Я желаю вам успехов в вашем тестировании и того, чтобы вы заложили прочную основу для получения диплома”.

После краткой речи старого Мура началось первое испытание второго этапа — обучение магических зверей.

Студенты могли набрать 20 баллов в этом тесте, поскольку преподаватели разделили его на две части. Первый сегмент был предписанным тестом. Руководители случайным образом выбирали двадцать магических зверей и оценивали учеников в зависимости от времени завершения и количества зверей, с которыми они справились.

Вторым сегментом была бесплатная оценка. Студенты могли выбирать разных магических зверей, чтобы сражаться в течение четырех часов. Руководители оценивали учеников в зависимости от сложности зверей и количества разнообразных зверей.

Конечно, каждый студент был знаком с боевыми зверями. Однако набрать в общей сложности 20 баллов было непростой задачей. Тест потребует от студентов накопления значительных вариаций зверей и боевого опыта. Это также требовало от студентов обладать достаточной силой и навыками. В целом, студенты должны были учитывать трудности зверей и время завершения.

...

Студенты были в восторге, когда закончился первый этап оценки, потому что руководители выбрали волшебных зверей, которые были не слишком свирепыми. Самым сложным был Жестокий бурый медведь 13—го уровня, эквивалентный взрывному волку 24-го уровня. Почти 70% студентов выполнили первую часть оценок.

Алан только что закончил свою оценку и увидел, что Мосс ждет его снаружи. Он быстро подошел к Моссу, обнял его за плечи и с улыбкой спросил: “Я хорошо справился с этим тестом, но не слишком ли это просто для тебя?”

“Первый этап оценки был относительно легким для большинства из нас. Вы можете сказать, глядя на выражения каждого. Тем не менее, следующий этап будет ...” Мосс не был уверен во втором этапе, теперь, когда он подумал об этом.

Улыбка Алана сразу исчезла и сменилась сомнением, когда он заметил паузу Мосса.

“Давайте сначала пойдём и ознакомимся с местом проведения. Тебе лучше научить меня ещё несколькими трюками, Мосс.” Алан вытащил Мосса и быстро пошёл к месту укрощения зверей.

Второй этап состоял из приручения зверей, и это повысило бы оценки учеников. На этом этапе укрощение зверя принесло бы ученикам 10 баллов, а приручение - 12.

Окончательный счёт будет состоять из времени завершения, свирепости зверя и близости между зверем и укротителем.

Тренировочные площадки на первом этаже отличались от обычных. В центре тренировочных площадок появилось девяносто квадратных платформ, каждая из которых вела к другой клетке с магическим зверем.

Каждый раз, когда руководители называли серийные номера студентов, появлялось больше платформ. Затем учащиеся выбирали на панели волшебного зверя, которого они намеревались приручить, и начинали тест.

Два больших экрана висели над центром тренировочной площадки. На одной будет отображаться самая популярная платформа, а на другой - девяносто разных сцен с девяноста платформ.

Кроме того, супервайзеры могли использовать свои специальные экраны перед ними для просмотра области тестирования. Они также могут перематывать отснятый материал и воспроизводить его.

Было 12:50 вечера, и до начала тестов оставалось ещё десять минут, поэтому супервайзер прочитал правила от имени наблюдателя.

“У каждого ученика есть три шанса в сегменте укрощения зверей, но вы не можете занять больше тридцати минут. Наивысший балл, который вы получите за эти три попытки, будет вашим окончательным счётом. Однако, если вы провалите все три попытки, мы дадим вам последний шанс, длиной не более тридцати минут.

“Мы позволим вам выбрать количество магических зверей, которое вы хотите, но вы не можете выбрать более десяти! Если магических зверей определённого вида меньше десяти, они будут появляться в соответствии с их остальными членами. Каждые пять студентов будут использовать платформу ...”

Наблюдатель уделял пристальное внимание времени. До 1:00 оставалась всего одна минута, когда наблюдатель подал сигнал руководителю прекратить объяснять правила.

Барабанный бой закончился через минуту, когда Красный Паук объявил о начале долгожданных оценок по приручению зверей.

Мосс и Милл были назначены на платформу 19, ближе к судьям. Остальные три ученика в их группе состояли из великого мага, святого алхимика и убийцы.

Милл была первой, кто прошла тест на платформе 19. Милл нервно выбрала оцелотов, поскольку Мосс подбадривал её со стороны. Она нажала десятую цифру на панели и вошла в экзаменационный зал.

Перед Милл появились десять оцелотов разных размеров. Она мгновенно отбросила свою нервозность, когда посмотрела на свирепые выражения оцелотов. Затем она быстро перебрала в голове важную информацию, которую собрала за несколько дней тренировок на подземных тренировочных площадках.

Милл наклонилась, сосредоточилась на самом маленьком оцелоте с лучшим темпераментом и медленно попыталась использовать свою духовную силу, чтобы почувствовать его эмоции. Когда она не почувствовала отторжения от оцелота, она увеличила свою духовную силу и постепенно приблизилась к нему.

Примерно через две минуты произошло нечто волшебное. Маленький оцелот, лежащий на земле, подошел к ладони Милл, которую она положила на землю. Он встал на ладонь Милл и несколько раз потерся своей маленькой головой о светлую и гладкую руку Милл, прежде чем лечь на ладонь Милл, подняв четыре лапы к небу. Маленькому оцелоту очень нравилась компания Милл.

Динь-дон! ’

Когда прозвучало уведомление, наблюдатель объявил: “В-661, вы прошли свой первый тест на укрощение зверей за 15 минут и 23 секунды. Пожалуйста, зайдите в личную комнату, чтобы проверить вашу близость с вашим волшебным зверем ”.

Мосс не мог не радоваться за Милл, когда экран за пределами платформы 19 показал близость Милл с ее оцелотом, достигшим 75 уровня.

“Да! Я преуспела с первой попытки! ” Милл воскликнула. Затем она попробовала Огненного Оленя со второй попытки.

Хотя вторая попытка Милл началась довольно гладко, Огненный Олень боролся на полпути и попытался напасть на Милл.

Однако с третьей попытки Милл успешно приручила Огненную ящерицу. Ее уровень близости с этим волшебным зверем также превышал 70. В итоге Милл набрала 15 баллов, объединив оценки пяти экзаменаторов.

Мосс почувствовал мотивацию, став свидетелем выдающейся работы Милл. Наконец настала его очередь, когда святой алхимик и великий маг закончили свои оценки.

“Эй, Б-666 вот-вот придет его очередь!”

“А-110 тоже входит в экзаменационный зал!”

“А-066 находится в экзаменационной комнате 55!”

“Происходит так много интересных вещей. Я даже не знаю, на какой экран смотреть! ”

“Только любители не могут решить. Я посмотрю на всех троих! ”

...

“Мистер Хэнк, как вы думаете, эти трое бросят вызов более сложным магическим зверям и удивят нас?” Спросил учитель в солнцезащитных очках рядом с Хэнком.

“Я бы так подумал. В конце концов, у трио есть три попытки, так что с ними все будет в

порядке, даже если они потерпят неудачу в первые два раза. Однако у этих учеников будут трудности с приручением зверей с первого и второго этажей. Тем не менее, тренировочный лагерь на данный момент приручил только более слабых и относительно мягких зверей”, - утвердительно ответил Хэнк.

Во время жарких дискуссий среди студентов и преподавателей Мосс выбрал двух юных Вихревых черных Пантер, в то время как Дюк выбрал двух обычных красных огненно-белых тигров.

Таким образом, двое вошли в свои экзаменационные залы почти одновременно.

<http://tl.rulate.ru/book/75811/2286611>