

Через десять дней, наконец, начался второй этап, который включал участие волшебных зверей.

Это был первый этап второго этапа — теоретического обучения. Студенты заполнили лекционный зал до краев, от первого ряда до конца. Некоторым даже приходилось сидеть на подоконнике.

“Здесь так много людей. мистеру Хэнку, вероятно, даже негде будет стоять, когда он придет!” Сказал Алан, нахмурившись.

“Да, многие даже не из класса мистера Хэнка. Они здесь просто как нахлебники!”

“Я думаю, в этом и заключается прелесть урока теории”.

Стражи интенсивно обсуждали это, с нетерпением ожидая прибытия Хэнка.

“Все, уступите дорогу своему учителю, чтобы он мог войти в дверь!” Прозвучал колокольный голос Кевина.

С помощью Кевина Хэнк наконец добрался до передней части лекционного зала. Хэнк посмотрел на студентов, все еще окружающих трибуну, и сказал: “Спасибо, что пришли, студенты, но другие учителя тоже способны. Втиснуться в мой лекционный зал не обязательно эффективно”.

Что бы ни говорил Хэнк, студенты отказывались двигаться. Беспомощный, он начал свою лекцию: “Первое, чему я научу вас сегодня, - это атрибутам Магических Зверей, чтобы вы могли лучше понять их. Пожалуйста, открой свой бестиарий Волшебных зверей”.

Когда Хэнк объяснял свойства Волшебных Зверей, студенты часто восхищенно восклицали.

“Этот бестиарий потрясающий. Я никогда раньше не видел столько зверей в одном учебнике!”

“Посмотрите на чарующую демоническую лису в качестве примера. Я видел это раньше, и его уровень невысок. Однако с этим зверем трудно иметь дело”.

“Ты видел зверя по имени Ароматная демоническая свинья? Бьюсь об заклад, вы не знали, что волшебные звери тоже могут быть очаровательными.”

“Бестиарий охватывает широкий спектр зверей и подробно объясняет их привычки и атрибуты”.

“Эта книга позволит мне понять волшебных зверей на более глубоком уровне”.

Видя, что ученики заинтересовались его уроком, Хэнк также рассказал им о вещах, которых не было в бестиарии, таких как Духи и Божественные звери. Это еще больше взволновало студентов.

“Мистер Хэнк, как вы думаете, существуют ли духовные звери и Божественные звери?” Спросил дородный студент с детским лицом.

“Что это за вопрос? Как будто он спрашивает, стирает ли стиральный порошок одежду. Зачем мистеру Хэнку вообще говорить о них, если их не существует?” Алан тихо пробормотал.

“Они действительно существуют?” Бейлон был озадачен, когда спросил.

Между тем, Мосс только наблюдал и слушал лекцию Хэнка.

Столкнувшись с этим вопросом, учащимся в классе тоже стало любопытно. Хэнк заметил это, выпил воды и ответил: “Духовные звери и Божественные звери действительно существуют! Недавно я пересмотрел, что это такое. Духовный зверь - это зверь, которого кто-то приручил, в то время как у Божественного зверя есть хозяин. Низкоуровневых и высокоуровневых водителей зверей также называют духовными зверями. ”

“Мистер Хэнк, что это за божественные звери?” Спросила высокая студентка.

“В первые дни были записи о существовании рыцарей на драконах. В истории также есть записи о черных черепахах, алых птицах и белых тиграх.

“Когда в нашем мире начали появляться пространственные разломы, появилось много Магических зверей с особыми способностями и Божественных Зверей. Однако мы никогда не видели Божественных Зверей, потому что они редки и загадочны.

“Во-первых, они выходят только добровольно, поэтому нам почти невозможно их увидеть. Во-вторых, пространственные разломы сейчас относительно стабильны, и из них выйдет очень мало Божественных Зверей. ”

Затем Хэнк поправил очки правой рукой и сменил тему: “Всякий раз, когда мы встречаем зверей, будь то магические или Божественные звери, мы можем достичь той или иной формы общения с ними, например, духовного взаимодействия или даже телепатии.

...

“Тем не менее, они приносят нам пользу, будь то борьба, построение отношений, приручение или даже получение их”.

Мосс пришел в восторг, когда услышал это. “Кажется, навык общения с начинающим зверем, который я только что приобрел в системе, может быть очень полезен!”

Другие студенты тоже были очень взволнованы. Они заинтересовались тем, как они могут приручать волшебных зверей.

Однако Хэнк знал, что его ученикам станет любопытно, поэтому он сразу же сказал своему помощнику принести клетку.

Когда Хэнк снял ткань, закрывающую клетку, существо, похожее на белку-летягу, крикнуло: “Писк! Писк! ”

Хэнк жестом попросил студентов понизить голос, а сам присел на корточки и ласково посмотрел на существо. Через несколько секунд существо, похожее на белку-летягу, успокоилось. Он казался немного взволнованным, когда оглядывался вокруг.

“Это летающая демоническая крыса. Это магический зверь меньше обычного и может скользить по воздуху с дополнительной кожей под мышками. Я уверен, что сейчас это выглядит мило, но, наоборот, это очень свирепый магический зверь. Он нападет на людей, прежде чем я его приручу ”, - улыбнулся Хэнк, объясняя.

Услышав это, студенты воодушевились. “Можете ли вы показать нам, как приручить одного, мистер Хэнк?”

Хэнк улыбнулся. “Вторая часть моего урока будет посвящена приручению”.

Студенты наострили уши, когда услышали это.

“Приручение - это высокоуровневый навык, который позволяет управлять зверем. Однако это не то же самое, что мастер зверей или заклинатель зверей. Конечно, они могут командовать зверями, но они еще не полностью приручили их.

“Согласно моим исследованиям, предпосылка укрощения зверя заключается в том, что духовная сила человека должна быть больше, чем у Магического Зверя. Иначе его нельзя приручить.

“Приручение, хотя и не то же самое, что языковое общение, может быть достигнуто с помощью телепатии. Итак, приручение может быть не такой уж сложной задачей для каждого человека. На данный момент мы можем только приручать более слабых зверей и растить их как домашних животных”, - пока Хэнк говорил, его помощник поднял Крысу-Демона.

Когда Хэнк снял ткань, Летающая Демоническая крыса сразу же показала свирепое выражение. Она оскалила зубы и разорвала клетку, готовая напасть в любой момент.

Это заставляло окружающих студентов чувствовать себя неудобно. Некоторые даже инстинктивно спрятались за свои столы. Хэнк махнул рукой, давая сигнал ученикам вести себя тихо и не паниковать.

Затем он посмотрел на крысу и использовал свою духовную силу. Мгновение спустя он открыл клетку и медленно протянул в нее руку, постепенно приближаясь к Летающей Демонической Крысе.

Мосс был потрясен, потому что почувствовал неосязаемую силу Хэнка в борьбе с демонической крысой. В то же время Мосс чувствовал, что чувство близости и близости Хэнка к демонической крысе постепенно усиливается.

‘ Это и есть та духовная сила, о которой говорил мистер Хэнк? - Неоднократно спрашивал Мосс в своем сердце.

Внезапно произошло нечто шокирующее. Свирепая демоническая крыса успокоилась. Затем она подошла к руке Хэнка, понюхала ее и взобралась на его руку.

“Я только что завершил первый шаг по укрощению демонической крысы с помощью своей духовной силы. Я полностью укрощу его, если буду продолжать укреплять свою силу. Однако он уже может почувствовать мою силу, хотя я и показываю ее всем вам. Демоническая крыса будет чувствовать себя в безопасности в моей руке, ” объяснил Хэнк.

Впечатляющие действия Хэнка взволновали студентов, и они вступили в жаркие дискуссии.

“Это фантастический навык. Приручить волшебного зверя, чтобы он стал домашним животным, слишком круто! ”

“Я тоже хочу научиться этому! Я хочу приручить одну для своей девушки! ”

“Может ли этот навык помочь зрителям зоопарков приручать редких зверей?”

‘Поскольку я чувствую духовную силу мистера Хэнка, означает ли это, что я активировал свою

духовную силу?' Мосс не мог не чувствовать себя взволнованным.

<http://tl.rulate.ru/book/75811/2280781>