

До девятичасовой встречи в конференц-зале школы Белого оленя на следующее утро оставалось еще полчаса.

Учителя двенадцати классов второкурсников и учителя разных предметов быстро сели в конференц-зале.

После вчерашней итоговой конференции по тестированию директор напомнил директору обратить все внимание на ежегодный школьный профессиональный конкурс и сказал ей сделать необходимые приготовления.

Девятичасовая встреча имела решающее значение, поскольку она заключалась в проведении подготовительной работы. Но директор еще не прибыл. Учителя в конференц-зале обсуждали в группах по двое и трое.

“Я слышал, что другие школы также прилагают много усилий к ежегодному школьному профессиональному конкурсу. Некоторые школы даже использовали свои связи, чтобы нанять некоторых старших учителей из других провинций для обучения своих учеников”.

“Зачем тебе преувеличивать? Наш директор также прилагает много усилий в этом году. Будут ли какие-то неожиданные изменения?” Мистер Уоррен поправил очки и с удивлением посмотрел на учителей физкультуры.

“Я должен так думать. Я слышал, что в этом году для будущей звезды будет большая награда, и что школа будущей звезды также получит награду. Школе также будет полезно выбрать старшие школы, а учителям - старших учителей в будущем”.

Мистер Уоррен кивнул, выглядя так, как будто он глубоко задумался. “Неудивительно, что другие школы так усердно работают в этом году. Учителя необычайно активны”.

“Да, мой бывший одноклассник, который работает учителем в другой средней школе, был очень занят последние несколько дней. Он внимательно следит за своими кандидатами и активно готовит их к битве”.

Мисс Айша тоже слышала похожие новости. Поскольку владение Звездой Надежды было важно для школ и учителей, каждая школа активно готовилась к конкурсу.

Они также спросили о соответствующих новостях о подготовке других школ к ежегодному школьному профессиональному конкурсу. Каждая школа получила известие о том, что другие школы придают большое значение ежегодному школьному профессиональному конкурсу в этом году.

Ежегодный школьный профессиональный конкурс будет более сложным по сравнению с предыдущими годами, и конкуренция резко изменится. Это было бы более приятным, поскольку позволило бы участникам продемонстрировать свои способности.

Пока учителя оживленно обсуждали, директор и несколько начальников вошли в большой конференц-зал. Учителя немедленно встали и поклонились директору и своим начальникам.

В зале заседаний мгновенно воцарилась тишина, когда директор жестом пригласил учителей сесть. Затем с торжественным выражением директор перешел прямо к делу. “Дорогие учителя, на следующей неделе начнется ежегодный школьный профессиональный конкурс”.

“Конкурс будет проходить в городе Белого оленя, и он будет крупнейшим в истории. Мне не

нужно говорить вам, насколько важен этот конкурс. Все здесь более или менее осведомлены о возможностях ”.

“Наша школа действительно добивалась отличных результатов раньше, но это все в прошлом. Мы можем продолжать лежать на кредитном листе и должны продолжать двигаться вперед ”.

Директор обвел своим давящим взглядом учителей, пока говорил. Учителя инстинктивно задрожали, когда в их сердцах возникло чувство срочности.

Оглядев конференц-зал, директор торжественно продолжил: “Дорогие учителя, этот конкурс - пробный камень для проверки школ в городе Белого оленя. Это также отличная платформа для демонстрации образовательных возможностей каждой школы. Конкуренция также играет жизненно важную роль в последующем развитии каждой школы ”.

“Поэтому я хочу, чтобы вы все обратили внимание и должным образом подготовились. Я остановлюсь здесь и не буду говорить об остальном ”.

Затем директор посмотрел на директора, Наэра, и взял чашку перед ним. Выслушав речь директора, учителя кивнули, чтобы выразить свой позитив. “Не волнуйтесь, директор. Мы сделаем хорошую работу и заставим вас гордиться! ”

Затем Наэр встал и уважительно кивнул директору. Она посмотрела на учителей и сказала: “Директор подчеркнул важность ежегодного школьного профессионального конкурса, поэтому я не буду повторять то, что он сказал. Вместо этого я расскажу об изменениях, которые произойдут в этом соревновании ”.

Говоря это, На'эр включила проектор, и на панели появился золотой трофей. На трофее были выгравированы слова “Будущая звезда”. Наэр указал на трофей лазерной указкой и продолжил: “Награда Future Star - самое значительное изменение в конкурсе”.

“Студенты, получившие этот приз, будут включены в программу подготовки элитных талантов. Они также получают внимание Национального профессионального альянса и щедрые финансовые ресурсы ежегодно ”.

“Кроме того, школа ученика и его учителя-наставники также получают вознаграждение”.

Услышав это, окружающие учителя начали перешептываться между собой.

“Это того стоит. Кажется, нам нужно работать усерднее! ”

“Это верно. Что, если один из наших студентов получит звезду Надежды? Давайте посмотрим на список кандидатов и посмотрим, кто из них самый способный ”.

Видя, что некоторые учителя начали говорить, На'эр прочистила горло и строго сказала: “Учителя, пожалуйста, выслушайте меня. Позже у нас будут вопросы и ответы ”.

Когда в конференц-зале стало тихо, Наэр с помощью лазерной указки щелкнула по правилам, которые появились на панели, и продолжила: “Второе изменение в конкурсе - это правила. Индивидуальные и командные конкуренты Мистического царства теперь являются конкурентами команда Мистического царства, индивидуальными конкурентами РК и конкурентами команда РК. В команде не может быть более пяти человек. ”

“В конце концов, баллы каждого участника будут суммироваться в этих трех дивизионах. Чтобы

студент стал будущей звездой, он должен хорошо выступать во всех трех дивизионах ”.

Затем Наэр сделал глоток воды и указал на панель проектора. “Я также хочу подчеркнуть, что другие школы в городе Белый олень готовились к этому конкурсу. Последние несколько дней они проводили большую часть своего времени в Мистическом Царстве, тренируя свои команды ”.

“Каждая школа, несомненно, выберет свой самый способный состав для участия в этом конкурсе. Это все для значительных изменений в ежегодном школьном профессиональном конкурсе. Теперь я хотел бы, чтобы вы все высказали свои мнения и предложения по поводу списка кандидатов. ”

Затем Наэр с уважением посмотрел на директора. Затем Наэр сел, когда директор кивнул.

Директор оглядел конференц-зал и сказал глубоким голосом: “Давайте воспользуемся этой возможностью, чтобы составить план и подготовиться”. В этот момент директор почувствовал срочность.

Услышав слова директора, учителя начали обсуждать свои стратегии.

“Я думаю, мы также должны использовать это время для поиска подходящих мистических сфер, чтобы наши студенты могли испытать и разработать свои стратегии как можно скорее”.

“Мистер Уоррен прав. В конце концов, двое из трех конкурентов уже в команде. Несмотря на то, что у нас есть список кандидатов, нам все равно нужно посмотреть, сможем ли мы сформировать хорошую команду ”.

“Это то, что нужно учитывать. Нам также необходимо улучшить их молчаливое понимание, чтобы работать вместе безупречно ”.

Выслушав обсуждения учителей, мисс Айша кое-что предложила: “У меня есть предложение. В списке двадцать пять кандидатов. Поскольку некоторые из вас знакомы с этими студентами, мы можем предложить рекомендации по формированию команды. Тогда мы сможем подвергнуть эти команды испытанию в Мистическом Царстве ”.

Директор с улыбкой посмотрел на мисс Айшу. Затем он кивнул в знак согласия и сказал: “Это хорошая идея, мисс Айша. У кого-нибудь еще есть лучшие предложения или мнения? ”

Директор сделал паузу. Видя, что никто не собирается говорить, он продолжил: “Хорошо. Я хочу, чтобы учителя второго класса сообщили кандидатам, чтобы они собрались на игровой площадке в час дня. Давайте сохраним это в секрете, хорошо? Заседание объявляется закрытым! ”

<http://tl.rulate.ru/book/75811/2256675>