Мосс прибыл в большой зал школы Белого оленя на следующее утро. Школа будет использовать это место только для важных событий, доказывая, что начальство высоко оценило итоговую конференцию по тестированию.

Мосс прибыл в гранд-холл на сорок пять минут раньше на итоговую конференцию по тестированию. Тем не менее, более половины учеников школы Белого оленя уже прибыли.

Несколько студентов вошли в большой зал через четыре двери и заняли свои места. Студенты выжидательно смотрели на сцену и перешептывались между собой.

Когда один из студентов нашел свое место, он начал тихо разговаривать с другим студентом: “Эй, очередь выглядит устрашающе. Здесь проходит итоговая конференция по тестированию? ”

“Да, похоже, этот тест имеет решающее значение. О, вы слышали новости? Ученик второго класса из второго класса занял первое место в Мистического царства и даже победил босса Мистического царства! ” Студент расширил глаза и заговорил с завистью.

“Я слышал об этом от нескольких моих младших сотрудников. Они также сказали мне, что Мосс - рыцарь всех вещей. Как он мог быть таким могущественным? В том же Мистическом Царстве, что и Мосс, был Мастер меча, но Моссу удалось легко победить его. ”

“Я не могу понять, как паршивый рыцарь может так хорошо выступать. Мосс, должно быть, захватил с собой хорошее снаряжение и зелья. ”

“Нет, его семья - обычная семья. В противном случае он бы использовал лучший свиток смены класса. ”

Как только эти двое оживленно обсуждали, прибыли Алан и Элл. Они быстро нашли Мосса и сели рядом с ним. После волнительного ожидания в течение последних сорока пяти минут пришло время для первой итоговой конференции по тестированию.

В тот момент большой зал был полностью занят. Директор школы и другие высокопоставленные лица сидели прямо на сцене. Поскольку пришло время начинать собрание, высокий и красивый учитель-мужчина в китайском костюме-тунике подошел к трибуне и обратился к ученикам внизу: “Дорогие ученики, итоговая конференция по тестированию вот-вот начнется. Я хотел бы проинформировать вас всех о процессе встречи. ”

“Совсем скоро директор школы выступит с речью. Затем директор школы подведет итоги теста и похвалит выдающихся учеников. Теперь я приглашу Директора на сцену”.

Когда учитель-мужчина закончил говорить, аудитория разразилась бурными аплодисментами.

Затем директор подошел к подиуму с толстой стопкой рукописей. Он прочистил горло и сказал ученикам: “Мы собрали учеников третьего класса, чтобы провести итоговую конференцию по тестированию. Цель этой встречи - обобщить ваш опыт, чтобы вы могли извлечь из него уроки ”.

“Самый большой урожай этого испытания - рыцарский дух. Это дух, который воплощает желание человечества защищать других. Это глубоко повлияло на меня и каждого присутствующего учителя ”.

Когда директор говорил, он улыбнулся в сторону Мосса.

“Ученик, который воспламенил наш дух, не кто иной, как Мосс из второго класса! Он использовал самый примитивный и обычный класс, но он показал нам великий рыцарский дух! ”

Говоря это, директор указал рукой на Мосса. Несколько студентов одновременно бросают завистливые взгляды на Мосса, вызывая бурные дискуссии среди аудитории.

“Старший Мосс превосходен. Это первый раз, когда директор назвал ученика по имени, особенно по такому случаю. Он действительно достоин быть моим кумиром ”.

“Мосс? Разве он не гений второго класса, который пробудил класс рыцарей ?! ”

“Какими способностями обладает Мосс, чтобы заставить директора прогибаться перед ним?!”

Студенты говорили со всех сторон, но несколько других студентов с нетерпением ждали, что скажет директор дальше. Директор погладил свои волосы, которых у него было немного, и продолжил говорить торжественно.

“По просьбе начальства школа Белого оленя проведет реформу образования. Это будет предварительная попытка реформы нашей школы ”.

“Некоторые студенты разочаровали нас во время теста Мистического царства и даже разозлили. Этот человек нападает на сокурсников, создает проблемы другим и бросает своих товарищей. Мы никогда не ожидали, что здесь, в школе Белого оленя, будет такой ученик. Это просто величайшее унижение, которое мы получили с тех пор, как основали эту школу ”.

Учительница первого класса почувствовала, что сидит на иголках, когда услышала это. Ее шея покраснела, и она не осмеливалась смотреть на сердитых студентов под сценой.

Директор целую минуту смотрел в сторону Каллена, прежде чем продолжить: “Кроме того, тест показал отличные результаты. Двенадцать классов вошли в шесть мистических сфер. В конце концов нашим студентам удалось покорить четыре из шести Мистических царств ”.

“Мы считаем это выдающимся результатом для второкурсников, несмотря на то, что они находились на ранних стадиях своего пробуждения. Такие студенты, как Мосс, Милл и Басс, выступили на уровне наших стандартов ”.

Директор сделал паузу, прежде чем посмотреть на Мосса и остальных. Затем он продолжил: “Я хотел бы выразить особую благодарность Моссу. Несмотря на то, что он пробудил только обычный класс рыцарей, он продемонстрировал весь потенциал класса. ”

“Он постоянно демонстрировал свое мастерство, неоднократно удивляя нас своим трудолюбием и целеустремленностью. Мосс продолжал сталкиваться со своими трудностями, защищая других ”.

“Он оставался спокойным, даже когда босс Мистического царства прошел через ужасающую мутацию. Мосс защищал своих одноклассников, не заботясь о своей жизни, ведя всех к победе, завоевывая однозвездное Мистическое царство ”.

Под руководством Директора громовые аплодисменты эхом разнеслись по всему большому залу. Затем обсуждения в аудитории стали еще более интенсивными.

“Вау! Босс Мистического царства мутировал? Это просто невообразимо ”.

“Разве класс рыцарей не снижается? Почему Мосс такой сильный? ”

“Дух, который продемонстрировал Мосс, просто трогателен. Мы, люди, развили в себе этот дух, когда впервые сражались с волшебными зверями! ”

“Старший Мосс, берите меня с собой, когда будете совершать набеги на следующее Мистическое царство!”

Сорок минут спустя директор наконец закончил свою речь. Затем учителя, представляющие свои классы, один за другим поднимались на трибуну для своих выступлений.

Ученики продолжили свои обсуждения, пока говорили учителя. Поскольку директор так высоко отзывался о Моссе, студенты почувствовали мотивацию. Все хотели, чтобы Мосс был в их команде.

Так прошло два часа, и студенты стали беспокойными в ожидании, кто получит окончательную награду.

Директор встал, когда красивый учитель-мужчина в китайском костюме-тунике принес длинную коробку и почтительно поставил ее перед директором.

Затем красивый учитель повернулся и подошел к микрофону. Он сказал студентам: “Начнется заключительная часть этой конференции. Пришло время вручить награду. Студенты, пожалуйста, дайте слово директору ”.

Взгляд Директора был острым и внушительным среди теплых аплодисментов. Он сразу перешел к делу и сказал: “Сегодня Школа Белого оленя почтит рыцарский дух. Забытый, но необходимый дух! ”

“Так же, как священное пламя рыцарства становилось все более тусклым, появился выдающийся ученик. Этот студент - Мосс! Он возродил рыцарский дух своей тяжелой работой и настойчивостью! ”

“После проведения некоторых исследований мы решили вознаградить студентов, которые пропагандируют рыцарство. Первым учеником, который примет эту награду, будет Мосс! ”

Когда Директор закончил говорить, он вызвал аплодисменты. Затем все немедленно отреагировали бурными аплодисментами. Красивый учитель-мужчина быстро заговорил: “Директор, пожалуйста, присудите Моссу двухзвездочный Священный Меч Рыцаря Мороза”.

Прежде чем красивый учитель-мужчина закончил говорить, аудитория разразилась бурными аплодисментами.

http://tl.rulate.ru/book/75811/2256666