

"Не могли бы вы объяснить нам, как устроен этот сеанс, чтобы мы могли следить за ним?"

Все почувствовали себя немного неловко, когда увидели, что он так вежлив. Несколько студентов пригнули головы, не желая дальше обострять этот вопрос.

Отношение Ян Ниана было довольно хорошим с самого начала. Он не только был готов помочь другим студентам, но и был очень вежлив.

У них не осталось плохого впечатления о нем.

Си Янь быстро объяснил механику самостоятельных занятий, а также преимущества таких занятий.

Несколько студентов по обмену не могли не нахмуриться в недоумении. Тем не менее, они не показали своего недовольства, учитывая, что Ян Ниан присутствовал.

Но даже тогда они не могли не почувствовать, что эта модель бесполезна.

Неудивительно, что их оценки были такими плохими!

После начала самостоятельных занятий Янь Вэй продолжала сидеть на табурете. Она скрестила руки на груди, но уходить не собиралась.

Однако она все еще была возмущена.

Если бы не Яо Танг, ее бы не заставили извиняться!

Ян Нянь, однако, не обращал на нее внимания. Вместо этого он с интересом наблюдал за их самостоятельным занятием. Он впервые слышал об этом.

Он взглянул на контрольные работы, над которыми работали другие ученики класса 20. Он не мог удержаться от любопытства.

Если он что-то и знал, так это то, что основа их класса была исключительно слабой. Никому из них не пойдет на пользу, если они будут вслепую отвечать на эти пробные тесты.

В конце концов, они были в самом низу класса.

Тем не менее, за последние два месяца их результаты в классе значительно улучшились.

Было ли это связано с их самостоятельными занятиями?

Однако, если их фундамент был не на высоте, не означает ли это, что они просто неправильно сдадут эти пробные тесты? Им не было бы смысла продолжать выполнять тесты. Они должны были знать теорию, лежащую в их основе.

Кроме того, все тесты, которые они делали, были созданы для устранения их слабых мест.

Но действительно ли у них было время, чтобы решить эту проблему?

Сколько бы Ян Ниан ни думал об этом, он не мог найти причину, по которой результаты улучшились так быстро. Он поджал губы.

Это была одна из причин, почему он остался, чтобы выяснить причину.

Подождав, пока они закончат первый набор, Ян Ниан сел поудобнее и стал наблюдать за студентами, задавая друг другу вопросы.

Были даже те, кто напрямую спрашивал Яо Тана.

Он нахмурил брови.

В этот момент он услышал голос Янь Вэя.

"Простите, я просто хочу спросить, где вы взяли наши материалы для проверки? Они из Международной средней школы, не так ли?"

Все посмотрели на Янь Вэй и увидели, что она достала из сумки учебник. Она помахала им перед тем, как поднести его к бумагам, которые они держали в руках.

Сначала она хотела просто посмотреть, но не ожидала увидеть отличительный водяной знак, который был наклеен на каждую из них.

Это было странно.

Янь Вэй сначала не придавала этому значения, но чем больше она смотрела вокруг, тем больше видела похожих материалов.

Даже Ли Руо не могла не вздохнуть. "Они все из Международной средней школы!"

"Бумаги из нашей школы нельзя копировать или продавать без разрешения администрации. Почему у вас их так много в этом классе?"

Она странно смотрела на них.

Си Янь не могла не смутиться.

Бумаги из Международной средней школы редко появлялись в продаже, но все ее ученики пользовались ими.

Лицо Ян Няня стало серьезным.

Достав свой телефон, он отправил сообщение и получил ответ.

"В последней версии наших материалов только 112 копий".

"68 контрольных материалов находятся в Пекине, значит, в других частях страны не более 44", - быстро передал он информацию своим одноклассникам.

<http://tl.rulate.ru/book/75234/2350095>