

Пошёл уже пятый год моей новой жизни и здешние обитатели наконец-то снизили до того, что бы уделить моему развитию своего дражайшего внимания. Прошло пять лет и вот! Это случилось! Я стала получать новую информацию. Это просто не может не радовать и если бы я была способна двигаться нормально, то я бы сейчас джигу отплясывала, правда танцевать её я не умею, но шляпник из фильма вроде ничего особо сложного не делал.

Теперь в моей комнате постоянно кто-то находился и разговаривал то со мной, то просто комментировал свои действия и уж не знаю у всех ли детей или только у здешних такая память... Хотя наверно подобная у всех детей. Однажды придя из школы малой мне рассказывал, что как поведали на биологии - у маленьких детей есть период запечатления, необходимый для адаптации в мире. В этот период они запоминают практически всё, действительно впитывая информацию подобно губке. Правда я не знаю, до сколько у них удерживается эта способность.

Меня очень радуют возможности моего нового мозга, но что мне теперь делать с этим? Просто наверняка скоро пойдут какие-либо задания и мне бы не хотелось показывать результаты выходящие за рамки ожиданий. Мне не хочется прослыть гением или того хуже - дегенератом, но у меня нет знаний о критериях к оценке развития ребёнка. Эх, это напомнило мне о детстве, когда я из кожи вот лезла, чтобы люди мной восхищались и считали меня гением, что-то ностальгией повеяло...

Я теперь знаю своё новое имя. Когда я только попала в этот мир меня волновала мысль о том, что у меня теперь новое имя, но потом спустя какое-то время это прошло и я как привыкла считать себя Ириной так и считала, это и поставило меня в слегка забавное положение. Эти ребятки постоянно при обращении зовут меня Берией, а я какое-то время врубится не могла, что это за обращение такое, может что-то вроде местного «госпожа...» или что тут принято? В общем я знатно затупила.

Идёт шестой год. Как и ожидалось пошла образовательная часть с заданиями, вот только задания какие-то... У меня видимо были слишком завышенные ожидания. Сейчас мне по книге рассказывают об окружающем мире, а если конкретнее, то проходим мы раздел о растениях и животных, мне даже пообещали принести в комнату на время каких-нибудь маленьких домашних питомцев и пару горшков с цветами.

Пошёл уже седьмой год жизни и меня терзают какие-то подозрения. Я никогда особо сильно не доверяла своей интуиции, будучи не в силах расслышать её робкого лепета, но сейчас она буквально кричит о надвигающейся подставе и вопль её кристально-чист.

В последнее время кажется, словно мне пытаются привить какие-то не те личностные качества. Что обычно воспитывают в детях? Я не знаю, но логичным будет предположить, что это ответственность, честность, рассудительность и так далее по всем имеющимся добродетелям. Что воспитывают во мне? Послушание, беспомощность, наивную веру в значимость и нерушимость слов, безграничную веру в праведность людей или точнее будет сказать - сознательных, как я поняла, разумные расы здесь называют как-то так.

Зачем это делают? Ну, вряд ли воспитывая меня подобным образом они предполагают, что из меня вырастет уверенная в себе личность, знающая себе цену. Значит, они полагают, что нечто подобное в будущем мне не пригодится. Таким образом возникает закономерный вопрос,

к чему же меня готовят?

<http://tl.rulate.ru/book/7490/143283>