

Время незаметно ускользало из рук городских жителей, слухи в городе постепенно утихли, и вскоре наступил новый учебный год.

Автомобиль мчался по шоссе. Ричард сжимал руль, а Иван и Джессика сидели на заднем сиденье.

Средняя школа, в которую они поступают, находится в Куинсе, поскольку в их родном городке нет своей средней школы. За время, проведенное с семьей Ивана, Джессика заметно повеселела.

Время - лучшее лекарство от горя. Конечно, немалую роль в этом сыграли просветление и забота семьи Ивана.

- Иван, Джессика, вы должны заботиться друг о друге, когда приедете в школу.

- Это уже в четвертый раз ты нам это говоришь, - немного беспомощно произнес Иван.

- Да, я повторяю это потому, что... Кстати, не начинайте курить и не поддавайтесь на уговоры каких-нибудь плохих ребят. Курение несовершеннолетним незаконно.

- А можно курить, когда станешь взрослым? - вдруг спросила Джессика.

- Джессика, ты девушка, не кури ни в какое время. Это повредит твоему очарованию, - сказал Ричард.

Джессика опустила голову и тихо пробормотала:

- Но курение выглядит так круто.

- Я дам вам денег немного позже. Вы можете купить что-нибудь для своей комнаты и предметы первой необходимости. Иван, будь милосерден к ручкам в этом семестре, и когда будешь есть в столовой, осторожно обращайся с ложками других людей. Это не просто объяснить.

Понимание Иваном самого себя изменилось. Он не знал, почему ложка сгибалась или почему дверь открывалась сама по себе. Теперь он все понимает и знает, как контролировать свои экстрасенсорные способности.

- Так что, никакого недержания...

Иван чувствует себя морем экстрасенсорной энергии, которая немного выплескивается, если он не обращает на это внимание...

Средняя школа Таунсенда Харриса, престижное учебное заведение в Куинсе.

Для Ивана и Джессики это красивое и незнакомое место.

Иными словами, красивые вещи всегда незнакомы, потому что, когда люди достаточно к ним привыкают, они перестают их воспринимать как красивые.

Пройдя все формальности, Ричард еще раз поговорил с двумя подростками, а затем попрощался и отправился обратно на семейное ранчо.

На торжественной церемонии открытия нового семестра сотни учителей и учеников сидели в большом конференц-зале. Директор средних лет Даулинг Грей лично произнес речь.

Речь была страстной, и в конце раздались аплодисменты.

- Дорогие ученики, спасибо вам за ваши аплодисменты. Большое спасибо, что выслушали меня. Я надеюсь, что вы проведете приятный семестр в средней школе Таунсенда Харриса. А теперь...

Директор Грей сменил тему.

- Как всегда, на нынешней церемонии открытия также будет несколько замечательных выступлений, включая магическое...

Зазвучала мелодия, и директор Грей таинственно улыбнулся, затем медленно отошел со сцены.

Первое выступление было чисто музыкальным, а второе - белая девушка пела. Оба были достаточно хороши, но сидящая рядом с Иваном Джессика была очень недовольна.

- Джессика, ты хорошо спала прошлой ночью? - тихо спросил Иван.

- Так скучно, - сказала Джессика. - Ее пение усыпляет.

- Я просто сонный. Это не плохо, но и не хорошо слушать. Она, наверное, просто плохо звучит для меня, потому что я не в том настроении, - сказала Джессика.

После того, как белая девушка закончила выступление и сошла со сцены, атмосфера на сцене изменилась.

Тихо зазвучала мелодия с загадочными нотками, за ней последовал немного по-детски звучащий мужской голос.

- Верите ли вы в сверхспособности?

Следуя этому вопросу, на сцену медленно вышел подросток с каштановыми волосами, держа в руке микрофон. Его шаги были ни быстрыми, ни медленными.

- Поверите ли вы, что в этой школе есть сверхспособности?

После этих слов в зале поднялся шум.

- Эй! Это суперпарень! Я его узнаю! Суперпарень из Флашинга!

- Он пришел к нам в школу?

- Что? Вы его знаете?

- О Боже, неожиданно я буду учиться в одной школе с ним!

- Я о нем не слышал.

Подросток на сцене улыбнулся и повысил голос:

- Сегодня я покажу вам, да, мое выступление - это сверхспособности!

Эти слова привлекли внимание Ивана, потому что они могут быть тесно связаны с ним.

Хотя он знает, как использовать свои собственные способности, он все еще не понимает некоторых принципов. Если в этом мире есть другие люди, обладающие сверхспособностями, некоторые проблемы могут быть решены.

Сидящая рядом Джессика тоже, очевидно, заинтересована в подростке на сцене.

- Позвольте мне представиться. Меня зовут Ангел Браун, мне четырнадцать лет. Люди в нашем районе ласково называют меня "суперпарень", потому что я действительно супер. Я гений, гений в использовании сверхспособностей.

Лицо молодого Ангела порозовело, он посмотрел вниз на сотни учителей и учеников и продолжил:

- Когда мне было шесть лет, я понял, что отличаюсь от других. Я почувствовал, что в моем теле есть элементы, которых не должно быть у людей. Это - психическая энергия. Вот как я это

называю. Потом я усердно изучал это. Прошло восемь лет с тех пор. За это время я делал прорывы раз за разом и становился все более умелым. Я начал помогать своим соседям делать что-то. Вы верите? Мои сверхспособности всемогущи и даже могут ускорять рост растений!

Я становлюсь все сильнее и сильнее, с непревзойденными талантами и невероятными усилиями, и я достиг...

Говоря это, он поднял левую руку, положил спичку на ладонь. На глазах у всех спичка медленно поднялась с ладони и поплыла вверх.

После его слов из зала раздались бурные аплодисменты. Он вытер пот со лба и продолжил:

- Знаете ли вы? Мой брат тоже обладает сверхспособностями. Хотя он много работает, он не так талантлив, как я. Он смотрит на проволоку по пять минут, и все равно не может ее согнуть, а я другой. Я - непреложный гений! Пожалуйста! Похлопайте мне! Я продолжу демонстрировать для вас более сложные задачи!

В зале среди зрителей одна из учительниц нахмурилась и спросила у директора:

- Директор, действительно ли хорошо, чтобы церемония открытия школы была такой?

Директор моргнул:

- Частные школы не должны вписываться в стереотипы. Верьте или нет, потому что многие дети будут мечтать поступить в нашу школу.

Аплодисменты гремели, и Джессика тоже громко хлопала. Это был первый раз, когда она видела, как кто-то демонстрирует сверхспособности.

- Иван, ты видел? Я так рада, что мы сидим в первом ряду! - восторженно спросила она Ивана, все еще пристально глядя на сцену.

На сцене Ангел раскинул руки, принимая любовь всех присутствующих.

- Спасибо, я продолжу выступать с самыми трудными предметами для сгибания.

Ангел достал из кармана ручку и показал всем.

- Видите ли вы? Это ручка. Разница между мной и моим братом в том, что он решился достать только проволоку из кармана.

Он держал нижний конец ручки в левой руке.

- Если я скажу, что могу согнуть эту ручку с помощью моих сверхспособностей, вы поверите мне? Конечно, вы поверите, потому что я...

Произнося это, его глаза начали концентрироваться на корпусе ручки, и его левая рука, держащая ручку, начала слегка дрожать.

Пять секунд, семь секунд, двенадцать секунд. По мере того, как с лба Ангела сочилась капля пота, ручка начала постепенно изгибаться.

Он стиснул зубы, его лицо залилось краской от чрезмерного напряжения, и затем ручка сильно согнулась под прямым углом.

- Потому что я гений! Я супер ребенок!

Крик Ангела разорвал тишину, он поднял ручку, согнутую под прямым углом, и поприветствовал тепло аплодирующую публику с покрасневшими глазами.

<http://tl.rulate.ru/book/74643/3804492>