"Хаха, Сяо Се, ты жаждешь таланта". Чэнь Тао проводил глазами выступление Се Цайвэнь и пошутил: "Поскольку после обеда еще будет игра, и это эстафета, мы просто случайно увидели ситуацию вместе."

"Кстати, о господине Чэнь, мы долго болтали, почему вы не упомянули, кто из учеников вам понравился?"

Се Цайвэнь пришел в себя, он знал Чэнь Тао довольно хорошо, и тот мог щедро рекомендовать отличные семена для себя, как он мог смотреть шутки с пустыми руками.

"Эй, ты все еще скучаешь по моим людям! Хорошо, я принесу его с собой после обеда, чтобы ты проверил, - Чэнь Тао указал на Су Цзу одной рукой на бедро, - с Сяо Су вчера Вместе заняли второе место в беге на 100 метров."

"Это был он."

Как только Су Цзу услышал, что Чэнь Тао говорит об этом, он сразу же подумал о маленьком парне из средней школы Цзянлин, о котором они с Чжан Цзехуа говорили. Он был очень взрывным в первой половине и вчера занял второе место в финале на 100 м. ... Если бы Су Цзу не появился, то в другом времени и пространстве он пробежал 100 метров первым, а затем был отобран Чэнь Тао в городскую команду по тяжелой атлетике.

"У тренера Чена ядовитые глаза. Кто не знает об этом в городе Цзяньпин? Мне действительно нужно присмотреться к этому однокласснику, которого вы выбрали сегодня днем".

Се Цайвэнь знал, что Чэнь Тао был очень хорош в отборе тяжелоатлетов, и многие из спортсменов, с которыми он тренировался, позже вошли в сборную провинции и хорошо выступали на всех соревнованиях.

При отборе спортсменов тренеры обладают большим авторитетом. Помимо научного анализа данных спортсменов, достижений, которые были достигнуты на данный момент, они уделяют больше внимания верхнему пределу, который может быть достигнут в будущем.

В младших классах средней и начальной школы тренеры различных проектов часто не принимают оценки учеников в качестве первого фактора, а наблюдают за такими показателями, как степень координации конечностей, степень физического развития, плотность костей, эластичность мышц, гибкость и другие показатели.

Другими словами, опыт составляет большую часть, и определенный глаз наметанный. Это немного похоже на то, как ветеран, пропитанный антиквариатом в течение многих лет, определяет подлинность старого предмета. Когда преподаватель художественной школы проводит собеседование со студентами, это часто можно увидеть, и с первого взгляда это практически неразделимо.

Су Цзу, представитель более позднего поколения, однажды услышал, как аспирант Пекинского спортивного института рассказывал, что он был судьей на спортивной встрече пекинских начальных школ второго и третьего уровней. В спринте на 60 метров участвовали две легкоатлетические школы при Университете Цинхуа и Пекинском университете. Тренер, которому также приглянулось третье место в соревнованиях по спринту на 60 метров, хотел попросить контактную информацию родителей.

Почему это понравилось двум тренерам? Люди смутно понимают, что координация хорошая, выглядит хорошо и так далее. Подумайте о судьбе третьего ученика начальной школы. Это то, что может быть сделано только комплектом жилья пекинского школьного округа.

Су Цзу увидел, что два тренера упомянули, что они будут набирать еще одного игрока в команду по тяжелой атлетике, и вдруг у него появились некоторые идеи, и он вежливо сказал Се Цайвэнь и Чэнь Тао: "Два тренера, если нет меня Если что-то не так, я пойду и поболею за своего одноклассника, он первый в прыжках в длину, я должен пойти и поболеть за него."

"Ты и твои одноклассники прыгают в длину, а кто из них?" спросила Се Цайвэнь с улыбкой.

"Это одноклассник, который вместе со мной занял второе место в беге на 200 метров. Он тоже очень быстро бегает. Прыжки в длину очень хороши".

"О?" Се Цайвэнь была слегка удивлена: "Как зовут твоего одноклассника? Он только что был вторым в беге на 200 метров.

?"

Се Цайвэнь ясно видел в финале 200 метров, хотя основное внимание было сосредоточено на Су Цзу, но скорость второй половины спринта была в его глазах, и эти двое, наконец, достигли финишной линии, сильно оторвавшись от других бегунов, и казалось, что все они бежали в пределах 25 секунд в конце.

"Да, это он. Его зовут Чжан Цзехуа". Су Цзу кивнул.

"Это, тренер Чэнь, вы видите, что у нас теперь все в порядке, иначе, давайте пойдем и посмотрим вместе".

Се Цайвэнь пришел заинтересоваться, 200 метров можно пробежать за 25 секунд на этапе младших школьников, как я могу сказать, что это хороший саженец, в любом случае, раз уж он здесь, то можно и посмотреть. Если я смогу поймать два хороших саженца на этот раз, то три или четыре часа езды по национальному шоссе утром не будут напрасными.

"Тогда иди и посмотри". Чэнь Тао незаменим. Если вас интересует Се Цайвэнь, вы можете последовать за ней.

Су Цзу возглавил путь. Он знал прыжки Чжан Цзехуа в длину. На школьной спартакиаде он прыгнул на 6 и 15 метров и занял первое место.

Но поскольку он не участвовал в соревнованиях по прыжкам в длину, он не уверен, на сколько этот результат сможет прыгнуть на уездных играх.

Все.

Когда все пришли в зону соревнований по прыжкам в длину, соревнования по прыжкам в длину были в самом разгаре.

У каждого еще есть три шанса попытаться занять место в шестерке лучших. Просто и грубо, нет необходимости в предварительных и финальных соревнованиях, и нет ограничения по высоте для прыжков в высоту, а лучший результат берется напрямую.

Когда Су Цзу подошел, он увидел Чжан Цзехуа, сидящего возле бункера в оцепенении, подбежал и похлопал его по плечу: "Что ты в оцепенении, сколько ты только что прыгнул?".

Чжан Цзехуа потянулся и показал самодовольную улыбку: "Не смотри на то, кто мой брат, в настоящее время он занимает первое место, 6,25 метра."

"6 метров 25? На 10 сантиметров дальше, чем 6 метров 15, которые ты прыгнул на школьных играх?"

Су Цзу никогда не был особенно знаком с прыжками в длину. В мире, который он знал в более поздних поколениях, это расстояние составляет более восьми метров. Концепция восприятия этого достижения не особенно понятна. По сравнению с Играми, это еще одно улучшение!

"6 метров 25 - это долгий путь, понятно? Второе место - всего 5 метров 9. Думаешь, это все ты?". Возмущен.

"6,25 метра - это уже очень хороший результат для твоего возраста, и он не так уж далек от стандарта национального спортсмена второго уровня".

Се Цайвэнь в белом спортивном костюме улыбнулась и появилась позади них.

"Этот одноклассник, ты можешь встать и сойти?".

Чжан Цзехуа растерянно посмотрел друг на друга, а затем на Су Цзу: "Кто это? Вы знаете этого человека?"

"Это тренер Се из города, поторопись".

Су Цзу толкнул его рядом с собой, и Чжан Цзехуа медленно встал, все еще смущенный.

Се Цайвэнь не обратил на это особого внимания и подошел прямо к Чжан Цзехуа. Сначала он визуально измерил его рост, затем ущипнул его за кости и потрогал его руки, посмотрел на размах крыльев, особенно когда посмотрел на длину его ног, Се Цайвэнь своей рукой коснулся нижней части живота и бедра Чжан Цзехуа, и тот так испугался, что закричал, думая, что Се Цайвэнь собирается снять с него штаны.

Зрители тут же разразились смехом.

Су Цзу смотрел на выражение лица и движения Се Цайвэня и втайне думал, что может произойти драма. Похоже, что прыжки в длину Чжан Цзехуа произвели впечатление на другую сторону.

Соревнования по прыжкам в длину не были прерваны внезапным появлением нескольких человек, они продолжались шаг за шагом.

Вскоре дошло до второго пробного прыжка Чжан Цзехуа, Чжан Цзехуа вздохнул с облегчением, убежал от Се Цайвэня, как кролик, и достиг разбега для прыжков в длину.

Под всеобщими взглядами Чжан Цзехуа начал разбег и прыжки.

Се Цайвэнь, которая была сбоку, покачала головой, когда увидела это действие,

приближение было слишком близким, скорость слишком медленной, на педали почти не наступали, а в позе после приземления рука лежала на песке позади него. действие.

Это любительское выступление вызвало у профессионального тренера по легкой атлетике желание пойти и пнуть его.

Чжан Цзехуа все еще был очень горд после танца и даже помахал Су Цзу. Учитель, отвечавший за измерение расстояния в стороне, снова измерил его рулеткой, и оно составило 6 метров 31 сантиметр, что было дальше, чем его первый прыжок.

"Этот парень талантлив".

Чэнь Тао также наблюдал за прыжками Чжан Цзехуа в длину. Хотя его специальностью была тяжелая атлетика, в раннем возрасте он также занимался в легкоатлетической команде, и он все еще знал кое-что о некоторых видах.

Се Цайвэнь кивнул, подозвал Чжан Цзехуа и попросил его подойти.

"Кто учил тебя прыжкам в длину, это же бардак".

Услышав это, Чжан Цзехуа неосознанно взглянул на Ао Динпина, который был недалеко.

Ао Динпин неловко вскрикнул: "Каждый раз, когда я учу тебя прыжкам в длину, ты никого не видишь, неужели ты все еще смотришь на меня?".

"Забудь, не беспокойся об этом пока". Се Цайвэнь не стал продолжать разговор, а серьезно посмотрел на Чжан Цзехуа: "Ученик Чжан, ты будешь прыгать так позже, для разбега старайся держаться как можно дальше. Затем разгонись до максимальной скорости, независимо от педалей, скорость должна быть быстрой."

"Кроме того, тот ученик Су только что, подожди, пока они закончат танец, и ты тоже будешь танцевать".

"Я?" Су Цзу указал на себя, удивившись.

"Именно так." Се Цайвэнь торжественно сказал: "То же самое относится и к тебе, просто прыгай вверх и вниз с максимальной скоростью, независимо от того, точно ли нажата педаль или нет."

"Эта фраза".

Поскольку это было сказано, у Су Цзу не было причин отказываться.

Причина, по которой он не занимался прыжками в длину в прошлом, заключается в том, что он хорош в прыжках в высоту, и он был первым в школьной спартакиаде в первом и третьем классах младшей школы. Уровень пять метров шесть.

С момента возрождения, даже с тренировками и системными бонусами, он будет подсознательно игнорировать прыжки в длину.

http://tl.rulate.ru/book/74631/2073098