После очередного эпизода моих страданий в учении и моего безжалостного избиения, не буду говорить от кого, я вернулся в общагу.

Сняв одежду, чего и стоило ожидать, я был весь в ссадинах. Мне всего десять лет, разве это не издевательство над детьми или, хотя бы, хулиганство?

Если бы это была не девушка, я бы его засудил.

- Откуда царапины? - Спросил сосед, пока я пересчитывал сколько у меня появилось новых ссадин.

Его звали Роздатов Новок. Кличка Радэк. Шестнадцатилетний красавчик.

- Это от дополнительных занятий.
- Что у тебя за факультатив по выживанию?

Не смотри так пристально. Меня не радует, когда на меня так мужчина смотрит... Не трогай! Царапины болят, если их касаться!

- Урок фехтования. Все это из-за него.
- Хохо. Госпожа Малиновская безжалостна...
- Стоп, я не говорил, что это была Ca... Малиновская. Я никому не говорил, чем мы занимаемся после школы. Наверное, она разболтала. Так у нее и такая черта есть?
- А? Разве не все знают?
- Вот как?
- Это же очевидно. День за днем флиртуете друг с другом.
- Серьезно? Погоди... мы с ней не флиртовали.

Не знал, что царапины можно считать последствием флирта?

- Правда? Вы же довольно близки?
- Не очень.
- Врун. Вы друг друга по кличке зовете. Чего сейчас называешь ее «Малиновская». В классе ты ее громко по имени звал, я так завидую!

Так вот с чего он это взял.

Угу, такая ерунда, но я немного смутился.

- Hy. Будь спокоен, я не собираюсь становиться препятствием на дорого твоей любви. Может мне стоит представится?
- Вот совсем не обязательно.

Черт. Интересно, если пойти в студенческий офис, меня переселят? Не хочу с этим чуваком связываться.

Даже так, у меня нет друзей моего пола, так что мне от него не отделаться.

Он на шесть лет меня старше, поэтому часто дает полезные советы. Однако, если прибавить мой возраст из прошлой жизни, я его в два раза обгоняю.

- Кстати, Радэк, на какой факультете ты пойдешь на втором курсе?
- Хм? Меня... что угодно устроит, кроме Военной Стратегии.
- Почему только ее откинул?
- Планировать стратегию сложно, лучше оставить такое тебе.
- Спасибо.

Всего в Военной Школе десять факультетов. Обычно, ученикам разрешено выбрать область, которая им интересна или хорошо дается, но иногда учителя сами их распределяют.

Фехтование относится к Кафедре Армейских Мечей.

Стрельба из лука - Кафедре Армейских Луков.

Верховая езда - Кафедре Кавалерии.

Магия - Кафедре Армейской Магии или Кафедре Исследования Магии. И еще есть Кафедра Магии Врачевания, но она независима.

Стратеги и тактика относятся к Кафедре Исследования Военной Стратегии.

Математика, логистика, коммуникация, военная инженерия и логистическая поддержка - все это изучают на Кафедре Военного Снабжения.

Юриспруденция - Полицейская Кафедра, оттуда выпускают, так называемую, Военную Полицию.

И последняя в списке - Кафедра Разведки, на которою обучают шпионов.

Если человеку удается успешно закончить одну из них, то его направляют в соответствующий военный отдел.

Сара выбрала себе Кафедру Армейских Мечей, а я - Кафедру Исследования Военной Стратегии.

Радэку все равно. Может мне стоит выбрать наименее популярную Кафедру Военного Снабжения?

- A куда будет поступать мисс Малиновская? Она неплохо ездит верхом, так что, наверное, на Кавалерию?
- Она хочет на Кафедру Военных Мечей.
- Хоо. Армейские Мечи. Судя по названию, там сложно.

Какой бы не была кафедра, учиться на каждой из них трудно, но на этой еще тяжелее. В конце

концов, клинок считается самым почетным оружием, поэтому сюда большой конкурс.

- Ну и как мы к этому пришли? Вдруг разговор зашел про кафедры.

Я хотел его совет, так что все нормально. Уверен, это будет плодотворная беседа.

- Эм? Аа, по правде говоря...

Я рассказал ему о нашем с Сарой диалоге насчет выпускного экзамена. В истории, правда, было несколько дыр, из-за пропуска смукающих частей.

Он серьезно меня выслушал... Наверное? Он же не просто кивает?

- В общих чертах я понял.
- Хм-хм? Что именно?
- Ты неожиданно популярен.

Ого, он же совсем не слушал.

- Ну, так говорить не красиво, поэтому скажу только одно. Да-да, я тебя выслушал. Ты с Госпожой Малиновской как старшая сестра с младшим братом.
- A?

Мои попытки заставить его уточнить, что он имел в виду ни к чему, не привели. Разве у нас не отношения учитель-ученик? Она многому меня научила, но ведь и я ее.

Апчхи.

Если подумать, я же еще не успел одеться. Плохо стоять с голым торсом посреди зимы, даже если находиться в комнате.

http://tl.rulate.ru/book/7381/248177