

— Мне нужна причина, чтобы тебя позвать?

— Я понял.

Первый год 3 класса Королевской Военной Академии. Здесь сейчас нахожусь и я.

— Да, видишь ли, я не такой, как ты думаешь.

— Да.

Вступительный экзамен был простым. Он состоял только из предметов начальной школы и прохождения физического теста.

Благодаря тому, что вырос на ферме, я обладал минимальной физической силой, нужной для того, чтобы стать солдатом. К тому же мои школьные оценки также были великолепны. Но после поступления начались проблемы.

— Что это за результаты?!

Раздался звук хлопка.

Мой классный руководитель, нагнувшись всем телом, ударил правой рукой, и с хорошим звуком я отлетел назад. Между моими поврежденными губами появилось немного крови.

Больно, учитель.

— Я впервые вижу такие ужасные оценки.

— Простите.

Судя по всему, я являлся большим идиотом, чем предполагал. Похоже, что школьные оценки - не показатель. Но, думаю, это вполне естественно.

Сейчас учитель выдал бумагу с результатом экзамена за первую четверть.

Вкратце, они такие:

Фехтование - 28 очков;

Стрельба из лука - 5 очков;

Магия - 53 очка;

Верховая езда - 14 очков;

Арифметика - 85 очков;

Тактика - 96 очков;

Военная стратегия - 93 очка;

Военная история - 83 очка.

Ахаха. Ага, вот мои замечательные оценки, – пусть это говорю, но когда на них смотрю, особенно на свои оценки за стрельбу из лука, то на глаза наворачиваются слёзы.

Ну, это естественно, идеальная оценка – 100 баллов. Оценка ниже 60 считается неудовлетворительной. На всех лекциях я всегда получал высшие оценки. По магической теории у меня было 40 из 53. Оставшиеся 13 баллов из практических навыков.

В моём прошлом мире такой штуки, как магия – не существовало, но, несмотря на это, я же довольно неплохо справился?

Практика с мечом и луком, а также верховая езда не были единственными проблемами. Ну, тут ничего не поделаешь, ведь в моей прошлой жизни ни у кого не было опыта обращения с мечами и луками, так же, как и с лошадьми. Так было предрешиено.

— Если ты так продолжишь, то, знаешь ли, в следующем полугодии тебя выкинут из школы.

— Да.

Так и есть.

Королевская Военная Академия была высшим учебным заведением, где не требовали плату за обучение. Это было учреждение, полностью спонсируемое государством.

Однако, исходя из главного правила Академии, следовало, что, выпустившись, необходимо прослужить 10 лет в армии, в противном случае взималась плата за обучение.

Такая же ситуация произойдёт, если человек был отчислен до выпуска, или же он сам ушел.

Эх. Это печально.

— Исправь все, что сможешь до конца семестра. Это всё.

— Есть.

— Слишком тихо!

— Так точно!

— Угу. Садись.

Если выкинут из школы, я не смогу оправдаться перед родителями. Фермеры совсем не богаты, поэтому плата за учёбу станет большой проблемой. Я сейчас не могу быть эгоистом, поэтому мне нельзя расслабляться. Даже если у меня есть воспоминания из предыдущей жизни, мои родители – это мои родители.

Главная проблема – это как поднять оценку по стрельбе из лука до 55? Думаю, что дать взятку было бы быстрее всего.

— Джозеф, как знаю ты довольно бедный.

— Заткнись.

Говорил с девушкой сидевшей на соседнем стуле. Было бы неплохо, если бы она навсегда замолчала.

— Сара, ты же не дура? Какие у тебя оценки по тактике?

— 18 баллов.

— А по военной стратегии?

— 25.

«А военная история?» – как только я хотел это сказать, в меня полетел кулак.

— Заткнись! Я же и врезать могу!

— Не говори, что собираешься меня ударить!?

После такой сцены довольно естественным было то, что преподаватель выпалил следующую речь:

— Те, кто должны заткнуться – это вы двое. Вы мешаете, поэтому вон из класса!

\*\*\*

Теперь мы с Сарой Малиновской стоим друг возле друга, держа ведра в обеих руках.

Длинные рыжие волосы, миндалевидные глаза – жестокая девушка, которая использует кулаки вместо слов, а порой и мечи. Её любимые предметы – это фехтование, стрельба из лука и верховая езда. Одна из ее слабостей – лекции.

Если вкратце: у неё мышцы вместо мозгов.

— Эти двое вылетают в следующем полугодии, они же должны довольно неплохо ладить?

— Ага.

Где тот, кто может учить только фехтованию, стрельбе из лука и верховой езде?

Взгляд.

А, вот где.

— Хм...

— ...

Это плохо. Наши глаза встретились.

— Эй.

— Неее.

Мы заговорили одновременно.

Это довольно смущает, пока что просто сделаю жест, чтобы она продолжила говорить.

— Научи меня. А я научу тебя практическим навыкам.

Наши стремления сошлись.

«Я хотел то же самое предложить тебе».

\*\*\*

Сара Малиновская.

Так меня зовут.

В Военной Академии примерно 70% учащихся – дворяне: сыновья герцогов, министров... в этом нет ничего особенного.

И я одна из них.

Пусть это и так, но не имею никакого социального статуса. Дочери кавалеристов находятся в самом низу дворянского сословия.

Как рыцаря, с раннего возраста меня тренировали боевым искусством. Для защиты будущего этой страны, должны быть мы – рыцари.

Веря в это, я усердно каждый день тренировалась.

Мой отец обучил фехтованию, стрельбе из лука и верховой езде. К сожалению, так как отец был довольно плох в магии, я могу пользоваться только тем, чему меня обучили в начальной школе

И в один прекрасный день папа отдал мне приказ:

— Иди в Военную Академию!

В те дни было трудно достать пропитание, так как мы были бедными аристократами. Видимо, по этой причине он и отправил свою дочь получать престижную профессию для построения успешной карьеры.

Но я поняла настоящую причину из его слов.

Думаю, это обязанность каждого человека, рожденного в семье кавалеристов.

Вступительный экзамен не был проблемой. Скорее всего, я получила высокие баллы по боевым искусствам, которым обучилась. Не смогла осилить магию среднего уровня, но мне сообщили, что этому можно обучиться и после поступления.

Сейчас мне кажется, что преподаватель мог оценить навыки, как «многообещающего первогодку». Я не говорила этого вслух, но, если наблюдения верны, в боевых искусствах я лучше, чем окружающие одноклассники.

Вот так я попала в Академию.

Я не сидела в первых рядах, и на лекциях попросту просиживала штаны, но в любом случае получала удовлетворительные оценки.

Однако, по правде говоря, на момент поступления у меня были довольно размытые цели. Наверное, это естественно. Ведь мне было всего 12, когда мне сообщили о «долге рыцаря» и

«защите Королевства».

Моё нетерпение несколько успокоилось из-за парня, сидящего рядом со мной – Джозефа Валенса.

В этой академии он – редкость. Рожденный простолюдином, армейский кадет.

Полная противоположность мне.

Его сильная сторона – это классная теория, но, с другой стороны, он ужасно слаб в боевых искусствах.

В третьем классе к нему относятся, как к «парню с ненужными мозгами».

После оглашения результатов промежуточных экзаменов, мы с ним решили объединиться, чтобы повысить наши оценки. Тяжело работая, чтобы избежать исключения. Он обучит меня теоретическим предметам, а я его – боевым искусствам.

Сегодня мы находимся на поле для практики верховой езды, не присутствуя на самом уроке.

— Сара, сколько у тебя по верховой езде?

— 99 баллов.

— А что с остальными очками?

— А? Я использовала случайную технику на занятиях по практическим навыкам. У меня должна была быть сотня.

— Хмм... Остальных бы точно раздражало, если бы ты получила 100.

— Что ты имеешь в виду?

Он так свысока это произнес, хотя сам имел всего лишь 14 баллов.

После этого Джозеф неудовлетворенно жаловался, делая неловкие телодвижения.

— Зачем мне вообще ездить на лошади?!

— Я никогда не слышала об офицере, который бы не умел этого делать.

Джозеф был фермером, я надеялась, что он хотя бы знает, как вести себя с лошадьми.

— Если тебе даже это в тягость, то в следующем полугодии будет ещё хуже. Ведь тебе придется тренироваться на мечах и копьях.

— Действительно???

— Я ненавижу врунов!

Держав поводья, пока Джозеф был верхом на коне, словно 5-летнего ребенка посадили на лошадь.

«Интересно ...Зачем этот парень вступил в Академию?»

Каким бы простым ни был экзамен, после зачисления всё становилось гораздо сложнее.

Вещь, называемую «жизнью», нельзя понять полностью.

Тот, кто заставил меня осознать эти слова, был человек, именуемый Джозефом Валенсом.

Мы с ним впервые встретились примерно 3 месяца назад, в день церемонии зачисления.

И я была тем, кто помогала ему, этому ни на что не способному армейскому кадету.

<http://tl.rulate.ru/book/7381/164073>