

В течение следующих нескольких недель все оставалось относительно спокойным. В замке все еще ощущалась легкая нервозность, но в основном все продолжали заниматься своими обычными делами. Как и ожидали Ирука и его ученики, второе заседание Дуэльного клуба оказалось не более полезным, чем первое, и все решили, что не стоит тратить время на дальнейшие занятия. В своих частных тренировках все четверо детей продолжали делать успехи: Они изучили основы безопасного обращения, ношения, хранения и ухода за сюрикенами и кунаями, а также начали включать в свой репертуар вооруженные ката (разумеется, с тупым учебным оружием). Ирука надеялся, что к концу марта они смогут метать сюрикены, а к ноябрю или декабрю - надежно поражать цели. Их физические тренировки и тренировки чакры также продолжали развиваться.

На следующий день после празднования дня рождения Полумны в Выручай-комнате произошла следующая странность, и она действительно была странной даже по меркам Хогвартса. Во время посещения Хогсмида Ирука как-то заглянул в чайный магазин мадам Пуддифут, услышав различные упоминания о нем среди персонала и студентов. Большой зал Хогвартса утром четырнадцатого числа выглядел так, словно Майто Гай услышал преувеличенное описание этого заведения и решил скопировать его, чувствуя себя особенно МОЛОДЫМ. Розовый цвет, конфетти в форме сердца, розовый цвет, цветы и особенно розовый цвет - слово "безвкусица" казалось неадекватным. Быстрый взгляд вдоль стола персонала ясно показал, чьей идеей был весь этот беспорядок, к полному отсутствию удивления Ируки.

Там сидел Гилдерой Локхарт, ухмыляясь, как псих, в мантии такого ярко-розового цвета, что по сравнению с ней даже нынешние украшения Большого зала выглядели скромно. По выражениям лиц его коллег было ясно, что Ирука был не единственным сотрудником, которого не впечатлили усилия этого шута. Хотя Ирука хотя бы немного понимал, что праздник отмечается на романтическую тему, он не был уверен, что ему понравится, когда взрослый учитель так публично хвастается тем, сколько открыток он получил от своих в основном несовершеннолетних учеников. А потом он вызвал своих "купидонов"...

Где был специалист по памяти Яманака, когда вам действительно, отчаянно нужно было что-то забыть прямо сейчас?!

Затем, конечно же, павлин в розовом одеянии втянул в свое безумие Снейпа и Филиуса, оставив последнего в ужасе, а первого - размышляя над тем, в какие ингредиенты зелий он мог бы превратить профессора Защиты.

Все гномы были изгнаны из замка (после того, как Локхарт выплатил им все, что причиталось) после инцидента, в ходе которого один из них был настолько решительно настроен доставить Гарри чью-то поющую валентинку, что по ошибке схватил второкурсника. Восемнадцатью месяцами ранее это привело бы к отчаянной, но в конечном итоге бесполезной борьбе молодого гриффиндорца, но уроки Ируки (а также режим зелий и правильное питание по приказу мадам Помфри) привели Гарри в значительно улучшенную физическую форму. Помогли и тренировки по борьбе с нападающими, пытающимися схватить тебя.

Сумка с книгами Гарри была разорвана на части после того, как гном схватил ее, пытаясь удержать Гарри на месте. Когда юный волшебник снова попытался вырваться, гном выбрал захват ноги, и в итоге за свои неприятности он съел камень пола. Стоя рядом с руинами своих

школьных принадлежностей и контуженным гномом в подгузнике, Гарри обратился к присутствующему префекту с жалобой на нападение. Это было трудно опровергнуть, учитывая, что префект (Перси Уизли, как выяснилось) был свидетелем ссоры вместе с несколькими другими учениками. После того, как гномы были собраны, заплачены и отправлены восвояси, Локхарт получил строгую лекцию от Минервы, школьного эксперта по всем суровым вещам, относительно надлежащих протоколов для приведения гостей в замок, домогательств к ученикам и многих других вещей, которые приходили ей в голову по ходу дела. Это было очень впечатляюще, и продолжалось более десяти минут, пока Ирука (и некоторые другие члены персонала) тайком делали заметки.

В довершение всего, Локхарта также заставили заплатить за замену испорченных вещей Гарри. Нет нужды говорить, что как бы хорошо для него все ни начиналось, у преподавателя DADA не было счастливого Дня святого Валентина.

Следующие несколько недель были не самыми приятными для Гарри. Его несколько жестокая расправа над гномом (на самом деле довольно мягкая, по стандартам шиноби), как это обычно бывает, разрослась в своих пересказах через хогвартскую мельницу слухов. Хотя некоторые из тех, кто был свидетелем или слышал об этом инциденте, признавали, что Гарри просто защищался, как мог, подростки и подростки не отличаются здравомыслием и критическим мышлением. Многие ученики теперь, очевидно, считали, что он, чтобы прервать пение Валентина, жестоко избил до смерти совершенно невинного гнома. Некоторые из его одноклассников, особенно группа второкурсников Хаффлпаффа, стали избегать Гарри при любой возможности или, по крайней мере, обходить его стороной в коридорах. Некоторые даже начали предполагать, что он является наследником Слизерина. Близнецы Уизли, всегда более сообразительные, чем многие взрослые считали, быстро взяли за правило сопровождать Гарри по коридорам, часто обращаясь к нему с такими словами, как "Дорогу Гарри Поттеру, покорителю недоброжелательных амуров!" и "Остерегайтесь приближения Того, Кто Должен Не-Спеть-Серенаду!". Это помогло и развеселить Гарри, и заставить нескольких менее преданных Гарри боязливых людей осознать абсурдность того, во что их заставили поверить.

Ирука скорректировал часть своих уроков по тайдзюцу в связи со всей этой неразберихой: Из-за нависшей угрозы со стороны наследника Слизерина он сосредоточился на техниках защиты от смертельной угрозы, техниках, которые, как правило, были более жестокими и разрушительными. Теперь он начал уделять больше внимания техникам, подходящим для менее серьезных столкновений, и предоставлять своим ученикам надлежащий континуум силы для работы. Надеюсь, в следующий раз, когда не представляющий угрозы человек попытается схватить одного из них, они смогут отклонить и удержать нападающего, не причинив ему серьезных травм.

Когда приближались пасхальные каникулы, трое второкурсников С.Е.Н. обдумывали свой выбор факультативов на ближайшие годы. Невилл получил письма практически от всех членов своей расширенной семьи, в которых они давали свои (часто противоречивые) советы о том, какие предметы лучше выбрать и почему. Гермiona, даже когда ее академическая мания немного поутихла, все еще говорила о том, как найти способ взять все пять предметов. Гарри просто терялся. Никто из них, как выяснилось, не знал, что представляет собой каждый факультатив и в какой карьере может пригодиться каждый из них.

"Войдите!" раздался голос Минервы в ответ на стук Ируки, и он вошел, за ним последовали его

ученики. "Добрый день, - приветствовала она с легкой улыбкой, - Ирука, дети. Чем я обязана вашему обществу?"

"Ну, - ответил чуунин, жестом указывая на второкурсников, - эти трое говорили о разных вещах и просили моего совета, и я понял, что просто не знаю достаточно, чтобы действительно помочь им, поэтому решил, что вы будете лучшим собеседником. Луна пришла с нами, потому что они все друзья, и эта информация ей все равно когда-нибудь понадобится".

Старшая ведьма кивнула и взмахом своей палочки наколдовала дополнительные стулья; в отличие от обитых кресел, которые предпочитал директор, его заместитель предоставил простые, утилитарные деревянные стулья с высокими спинками и удивительно удобными сиденьями. "Пожалуйста, садитесь". Они сели. "Итак, что вы обсуждали и о чем вам нужна дополнительная информация?"

"Ну, - вклинился Гарри, - мы говорили о выборе факультативов на следующий год. Гермиона хочет посещать все факультативы, Невилл получил кучу писем от своей семьи о том, что он должен и не должен посещать, а я просто запутался в том, что это за занятия и для чего они нужны".

"Я пытался помочь", - продолжал Ирука, - "но я еще достаточно новичок в этой стране, чтобы не иметь полной картины, так сказать".

"Понятно, - задумчиво ответила Минерва, - и, вероятно, у некоторых других гриффиндорцев второго курса есть подобные вопросы. Я должна дать им понять, что готова ответить на их вопросы по этой теме".

"Как вы знаете, - продолжила она, - начиная с третьего курса, есть пять факультативов, из которых все студенты должны пройти минимум два".

"Изучение древних рун" - это, в предыдущие годы, в основном языковой курс. Студенты учатся расшифровывать различные рунические языки, а также самостоятельно писать и гравировать руны. На более поздних курсах начинают изучать использование рун в магии, тема не совсем схожа с "печатами", с которыми вы все знакомы. Руны в основном используются для создания и закрепления долгосрочных и постоянных магических эффектов на объектах и местах. Поэтому основательное знание рун необходимо для любой профессии, связанной с созданием таких эффектов, например, для стражников и чародеев, или для разрушения существующих эффектов с помощью разрушителей проклятий и тому подобного".

<http://tl.rulate.ru/book/73572/2236603>