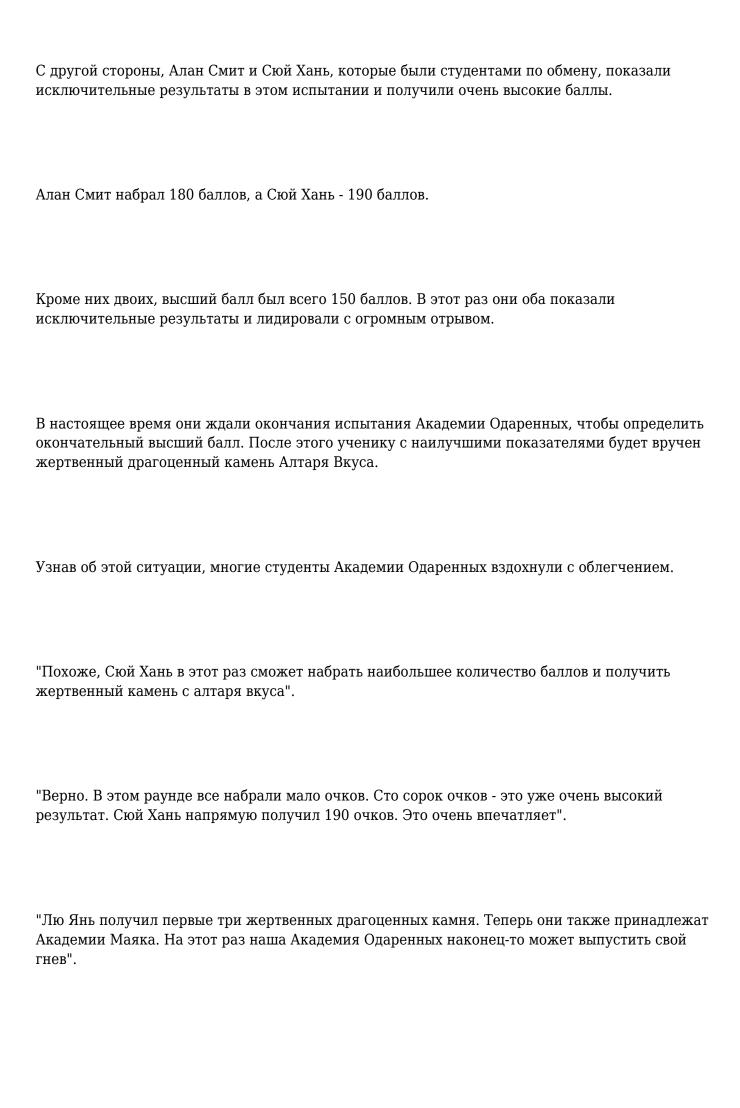
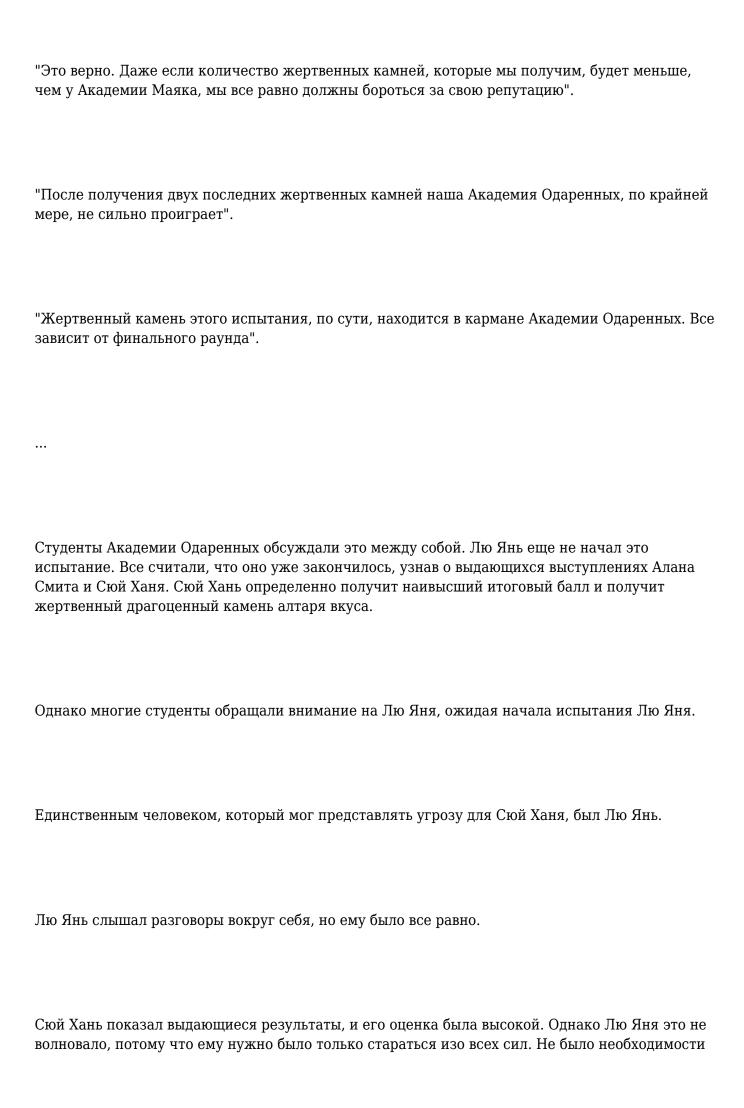
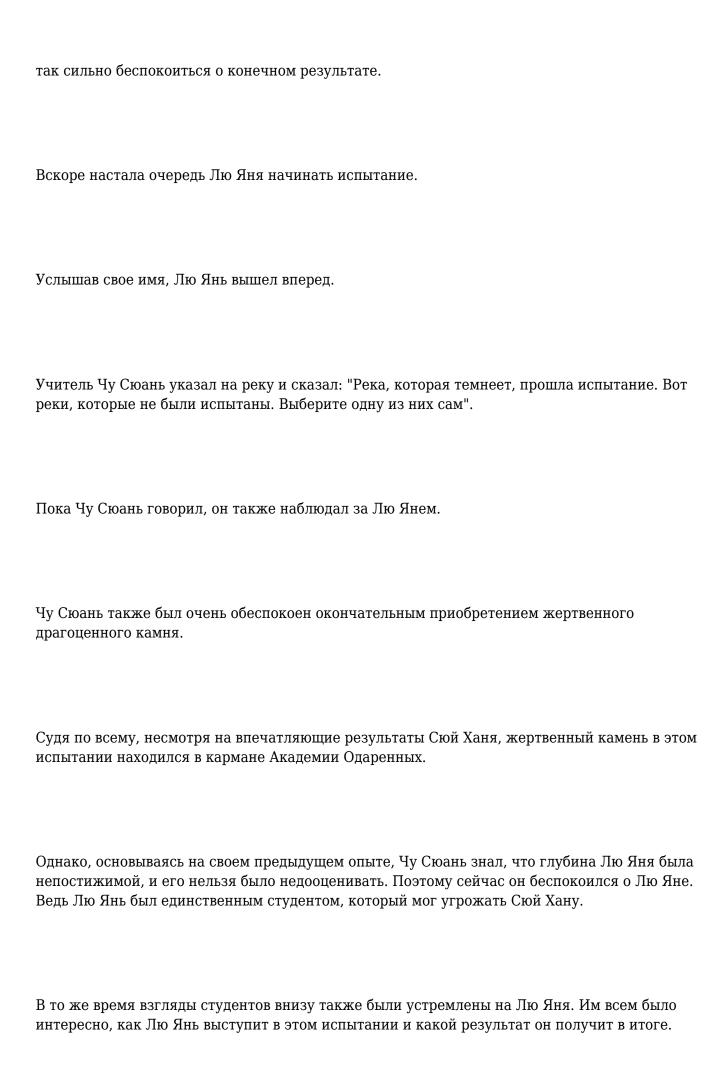


Подумав об этом, Лю Янь немедленно активировал свой навык А-класса, Охота за сокровищами. С помощью своих органов чувств он мог сразу почувствовать разницу между этими реками и состав каждой реки. Таким образом, он мог естественно проанализировать недавние события, произошедшие в реках.
Кроме этого, Лю Янь подумал, что еще один навык будет полезен. Это был навык В-класса, Контроль яда.
С его помощью можно было не только отравлять, но и определять все виды ядов и других ингредиентов.
Используя навык В-класса, Контроль Яда мог помочь Лю Яню лучше понять ингредиенты в реке.
Однако Лю Янь не мог попробовать навык контроля ядов сейчас. Он мог только ждать, когда придет его очередь подниматься и начинать испытание.
В этот момент студенты один за другим поднимались и продолжали испытание.
Благодаря предыдущему опыту, большинство студентов стали умнее. Они старались изо всесил проанализировать состав реки, а затем проанализировать недавние события, произошедшие в реке.
Когда студенты сообщали о том, что они смогли проанализировать, никто из них не осмеливался лгать.

Ведь если бы они сказали слишком мало, у них был бы шанс пройти испытание. Просто их оценки были бы ниже.
Однако, если бы они солгали, их бы исключили. Это было бы слишком большой потерей.
Поняв правила, большинство студентов прошли это испытание с более низкими баллами.
Некоторые студенты обладали соответствующими специальными навыками и получили приличные баллы.
Но в целом, оценки за это испытание все равно были низкими.
На данный момент самый высокий балл среди студентов, прошедших это испытание, составил всего 140 баллов.
В целом, баллы в этом испытании были намного ниже, чем в предыдущих трех испытаниях.
В это время некоторые студенты получили новость.
Студенты Академии Маяка уже прошли испытания на шаг вперед.







В этот момент Лю Янь слегка кивнул и пошел к реке на краю испытания.
С помощью своего навыка Охоты за сокровищами класса А Лю Янь проанализировал общую ситуацию с оставшимися реками.
Во время испытания студенты могли выбирать любые реки.
Каждая река была разной, наполненной случайностью, но многие студенты не могли заметить разницу.
Однако Лю Янь четко знал, что река с более сложными элементами может получить как можно больше баллов.
Если характеристики реки были относительно простыми, он мог проанализировать только ограниченные характеристики реки, независимо от того, насколько он был способен.
Таким образом, итоговая оценка не была бы слишком высокой.
Напротив, если элементы в реке были сложными, это означало, что с рекой произошло больше событий. Лю Янь мог проявить свои способности по максимуму, проанализировать как можно больше компонентов и определить, что произошло с рекой в последнее время.