

После того, как Лю Янь узнал правила четвертого уровня Башни, он тоже был немного удивлен.

На четвертом уровне правила были относительно проще. Если ученики обладали соответствующей силой, они могли получить хороший результат. Можно было без проблем пройти тест четвертого уровня Башни и даже получить высокий балл, скрасив свое будущее.

Хотя они не знали конкретного содержания экзамена, казалось, что он охватывает все аспекты. Если у них не было проблем со всеми аспектами силы, то они смогут сдать экзамен.

В это время Муронг Сюэ, стоявшая в стороне, с любопытством сказала: "Студенты Академии Одаренных очень сильны. Я хочу посмотреть, насколько они сильны".

По сравнению с нервными восходителями на башню, Муронг Сюэ была уверена в своих силах и была полна желания сражаться.

Ло Цинчэн слегка кивнула головой. Она пояснила: "Эта Академия Одаренных находится на одном уровне с нашей Академией Маяка. Обе они принадлежат к Федерации Голубой Планеты и являются двумя лучшими академиями. Эти две академии являются как союзниками, так и конкурентами. Две академии всегда боролись за звание сильнейшей академии. Между директорами, преподавателями и студентами двух академий всегда идут ожесточенные соревнования".

Услышав эти слова, Мурон Сюэ не могла избавиться от предвкушения.

Она уже победила всех первокурсников Школы Боевой Техники.

Оставшиеся, кого она не могла победить, были старшекурсниками и Лю Янем.

На этот раз Академия Одаренных, несомненно, позволит ей устроить хорошее соревнование и посмотреть, кто сильнее.

В этот момент другие ученики на башне тоже обсуждали между собой. Кто-то сомневался, кто-то с нетерпением ждал, а кто-то боялся.

Время шло за временем, и очень быстро наступило время. Вся площадь содрогнулась, и Башня успешно соединилась.

На другой стороне площади Академии Маяка появилась еще одна школьная площадь.

На этой площади стояла группа незнакомых студентов. Предположительно, это были студенты Академии Одаренных.

На другой стороне двух школьных площадей находилось множество огромных зданий. Это должны были быть экзаменационные площадки для четвертого уровня Башни.

Две школьные площади находились по обе стороны, но платформа посередине была соединена.

По другую сторону от Лань Цзиньцю стоял старик.

Старик был одет в черную мантию и имел короткие желтые волосы. Он выглядел немного странно.

У старика была слегка сторбленная спина и острый нос. Вместе с его безжизненными глазами он выглядел немного мрачным.

Особенно этот слепой глаз, из-за которого весь его вид казался мрачным.

Когда студенты Академии Маяка увидели этого старика, они не могли не почувствовать страха.

В этот момент некоторые старшеклассники тоже начали негромко обсуждать.

"Это директор Академии Одаренных, Мураками. Он действительно страшный".

"Да, когда мы поднимались на Башню в прошлом году, Мураками усложнил жизнь студентам нашей Академии Маяка. Этот старик действительно плохой".

"Тсс, говори тише. Если он тебя услышит, у тебя будут большие проблемы".

"Мы должны снова увидеть этого Мураками. Как надоедливо."

"К счастью, он не директор нашей академии. Иначе у нас будут неприятности".

"..."

Лю Янь тоже был немного удивлен, когда услышал разговоры окружающих студентов.

Он не ожидал, что директор Академии Одаренных оставит такое плохое впечатление у студентов Академии Маяка.

Когда Лю Янь впервые увидел Мураками, он также почувствовал, что Мураками был немного мрачным. Он совсем не походил на хорошего человека.

Но в то же время Лю Янь знал, что Федерация никогда не позволит плохому человеку стать директором Академии Одаренных. Занимая такую важную должность, можно было повлиять на будущее студентов Одаренной Академии.

Кроме того, не нужно было судить о человеке по его внешности. Что касается того, каким человеком был Мураками, то это зависело от последующих действий.

Многие студенты ниже сцены недолюбливали Мураками и даже говорили о нем плохо за его спиной.

На сцене заместитель директора Академии Маяка, Лань Цзиньцю, увидел Мураками с лицом, полным уважения.

"Господин Мураками, как поживаете?" почтительно сказал Лань Цзиньцю.

Лю Янь был слегка удивлен, когда увидел это. Лань Цзиньцю уже бывал на полях сражений Башен высокого уровня, и он, естественно, был высокомерен. Однако, увидев Мураками, он был так почтителен.

Возможно, этот Мураками был не таким, каким казался на первый взгляд, догадался Лю Янь.

Выражение лица Мураками было относительно спокойным, когда он увидел уважительное отношение Лань Цзиньцю. Он равнодушно кивнул и сказал: "У нас больше нет времени на болтовню. Давайте перейдем к делу".

"Очень хорошо". Лань Цзиньцю кивнул в знак согласия.

Мураками продолжил: "На этот раз мы изменим правила. Экзамен будет не таким, как раньше".

"Изменить правила?" Лань Цзиньцю удивленно посмотрел на Мураками и спросил: "Могу я узнать, что у вас на уме, господин Мураками?".

У всех учеников внизу возникло плохое предчувствие.

"Зачем менять правила? Оригинальные правила достаточно хороши".

"Что этот парень пытается сделать на этот раз? Это нехорошо".

"В прошлом году мне почти удалось взобраться на Башню. Однако этот старик встал и поставил под сомнение мои результаты, из-за чего я потерпел неудачу и не смог подняться на башню!"

"У меня все время плохое предчувствие".

"..."

Мураками, находившийся на сцене, в этот момент слабо улыбнулся. Он посмотрел на многочисленных студентов Академии Маяка и тут же сказал: "Наша Академия Одаренных и ваша Академия Маяка соревновались последние несколько лет. Мы оба хотим стать самой сильной академией в Федерации. Однако за последние несколько лет мы так и не смогли определить победителя. На самом деле, обе наши академии очень выдающиеся. Студенты, которых мы воспитали, очень сильны. Многие из них выросли в настоящих экспертов".

Лань Цзиньцю кивнул, услышав это. Он был согласен с мнением Мураками. Несмотря на то, что две академии всегда соревновались в том, кто из них лучше, обе академии показали очень хорошие результаты. Обе они были очень сильны.

Мураками продолжил: "На самом деле, стили обучения в наших двух академиях очень разные. Есть даже существенные различия. У нас есть свои сильные стороны. Поэтому я подумал, что наши образовательные методы позволяют студентам получать только одну форму образования. Есть ли у нее определенные ограничения и пределы для роста студентов? Есть ли в этом образовательном методе какие-то недостатки? На этот раз я сообщил об этом в Департамент образования Федерации. Заявка была одобрена, и на этот раз мы изменили механизм экзамена."

"На этот раз экзамен будет заменен на обмен студентами. То есть, мы проведем обмен студентами. Наши преподаватели Академии Одаренных будут отвечать за руководство студентами вашей Академии Маяка. Что касается ваших преподавателей Академии Маяка, то они будут отвечать за руководство студентами нашей Академии Одаренных. При таких обстоятельствах мы сможем проверить, смогут ли эти студенты улучшить свои сильные стороны и всесторонне развиваться после получения различных методов обучения от разных учителей."

"Кроме того, благодаря этому обменному экзамену мы сможем проверить недостатки наших методов образования и внедрить более эффективные способы обучения, чтобы наши соответствующие академии могли обучать своих студентов в будущем!"

<http://tl.rulate.ru/book/73189/2788511>