

Аяка Синодзаки направлялась к деревне на Драконьей равнине.

Она поднялась на холм возле сломанного автобуса и обнаружила его, осмотревшись.

Она также посоветовалась с отрядами, но было решено, что идти в сторону города, в который отправились ее одноклассники, - не лучшая идея.

Аяка не была обычным человеком, в лучшем случае она обладала способностями не более чем в несколько раз превосходящими способности человека. Однако у ее одноклассников пробуждались странные способности. Было решено, что подготовка необходима, даже если она будет мстить.

□ Здесь отделение психического здоровья. Блок личности производит аномалию. Похоже, необходимо скорейшее лечение.□

Снова появилось новое устройство.

"Что? Потому что я сказала, что уничтожу их?" (Аяка)

□ Да. Не похоже, что это будет иметь больший приоритет, чем различные вещи, связанные с выживанием. Что произойдет, если сделать это сейчас? Мы должны расставить приоритеты между выживанием и возвращением.□

"Я подумаю об этом после того, как все эти парни умрут". (Аяка)

Аяка просто не думала ни о чем, кроме мести тем парням, которые смотрели на нее свысока.

Такие вещи, как возвращение в свой прежний мир или обеспечение средств к существованию в этом мире, были несущественны.

□ Узел выполнения плана был прямо противоположным. Встретившись с беспричинным взглядом, она поклялась отомстить. Будет ли так в жизни человека? Лечение, о котором вы говорите, заключается в том, чтобы стереть ей память, верно?

□ Да. Как то, что управляет ее психическим здоровьем, я не могу закрыть глаза на то, что она охвачена желанием мести и горечью.□

□ В таком безрассудстве, не делайте таких вещей, как стирание или фабрикация ее памяти, оке~й? Человеческие существа не способны делать такие вещи нормально.□

Даже сказав это, Аяка больше не была нормальным человеком в данный момент. Ее также беспокоило, что они хотят человечности, но она никак не могла позволить изменить свою память или что-то в этом роде.

Если бы она позволила это, не было бы существования фрагментов самоидентификации и

подобных ей, которая была ничем иным, как единицей личности.

Блок реализации плана, против

Отдел психического здоровья, одобряю

Группа диагностики, против

Медицинское отделение, против

Боевое подразделение, против

"..... Подразделение личности, против." (Аяка)

Единица суждения здесь. Из-за большинства голосов против, этот вопрос отклонен.

Это было бы не больше, чем просто разговор с самой собой, если бы это было видно со стороны. Пока она так делала, Аяка, наконец, добралась до деревни - места назначения.

Увидев перед глазами деревню, Аяка с сомнением задумалась.

В маленькой деревне территория была окружена забором, но тонким и деревянным. Какое значение имело это ограждение высотой всего лишь по пояс? Защита была удивительно небрежной в месте, где бесцельно бродил дракон.

Если я не ошибаюсь, в городе на севере есть крепостные стены, и там тоже установлены пушки.

У входа не было ничего особенного. Аяка вошла в деревню как ни в чем не бывало.

Аяка сразу почувствовала атмосферу спешки.

Жители деревни бегали в лихорадочной спешке, внутри также были люди, приводящие в порядок свой багаж.

"Интересно, это лунный флит?" (Аяка)

(п.п. лунный флит - это поспешный отъезд ночью, например, из арендованного жилья, чтобы избежать уплаты арендной платы.)

Сейчас полдень, однако. Конечно, похоже, что они пытаются куда-то убежать.

Крестьянин, укладывавший багаж на телегу, заметил Аяку.

Хотя он на мгновение опешил, решив, что перед ним девушка, он тут же продолжил укладывать вещи.

Аяка подошла к крестьянину и позвала.

"Эй. Вы там..... подумайте, интересно, что я должна у него спросить?" (Аяка)

Она пришла в эту деревню, думая, что сможет что-то узнать, но не задумывалась о том, как конкретно это сделать.

Однако проблема была еще до того, что она спросила.

"□□□□□□□□□□!" (Деревенский житель)

Она вообще не понимала, о чем они говорят.

То ли они не хотели беспокоиться, то ли хотели, но крестьянин тупо отвернулся и вернулся к работе.

□Это..... разве не очередь отдела переводов? □

□ Не говорите глупостей! Почему вы думаете, что я могу расшифровать миры параллельного мира без какой-либо подсказки!?

Это было не место для сбора информации. Пока она размышляла, что с этим делать, снова появился другой отряд.

□ Группа анализа слушает. Похоже, проблема связана с языком, но мне удалось извлечь основу языка из памяти дракона, который сейчас находится в процессе переваривания. Разве это не поможет понять язык этого мира?□

"Эй. Прошло столько времени, и я сама его съела, но куда исчез дракон?" (Аяка)

Аяка хлопала себя по животу. В животе было ощущение полного желудка после еды, и хотя он стал немного больше, было невозможно, чтобы огромный дракон, который был больше автобуса, плотно поместился в нем.

Хотя во время еды она была в отчаянии, было странно пытаться сохранять спокойствие.

□ Он хранится в подпространстве. А, я Блок управления подпространством.□

"Что это?" (Аяка)

□ Можно ли считать, что это что-то вроде кармана робота-кошки? Наши тела там тоже есть.□

"Тела?" (Аяка)

□ Да. Наши тела имитируют человеческие существа; целью было воспроизвести человека, но мы не смогли создать мозг человека в компактном виде. Поэтому мы создали огромный компьютер в подпространстве и имитировали человеческое мышление".

"Это удивительно несовместимая техника, ага." (Аяка)

Хотя они могли использовать неизвестные ей технологии, такие как подпространство, способ воспроизведения мозга человека казался тяжелой работой.

□ Потому что воспроизведение людей - это развивающаяся техника□.

"Ну, это хорошо, но могу ли я тогда подкинуть разные вещи?" (Аяка)

□ Нет. Пожалуйста, подумайте, что это невозможно вынести в принципе. Если учесть, что желудок до самого предела - это нечто, что становится больше.□

□ Окей! Пока дошло, что можно использовать, если это тот язык, которым, судя по всему, пользовался дракон. Поскольку я буду переводить разговор произвольно, для Единицы Личности будет нормально разговаривать.□.

"Хорошо. Тогда давайте попробуем послушать. Похоже, вы, ребята, торопитесь, но что случилось?" (Аяка)

"□□□□□□□□□□!" (Деревенский житель)

Однако, то, что она услышала, было перечислением непонятных звуков.

□ Это нехорошо, ха. Похоже, система языка отличается от драконьего.□

"Ну, это драконий язык." (Аяка)

Это была ожидаемая категория, что язык драконов не был понятен. Тем не менее, крестьянин отреагировал необычно. Отношение, как бы говоря, что странная девушка пришла некоторое время назад, полностью изменилось.

И, оставив свой багаж как есть, они куда-то побежали.

"Что это? Похоже, он испугался". (Аяка)

Пока она оцепенело смотрела, вернулся крестьянин, ведя за собой старика.

"Эрр, то, что ты можешь использовать язык драконов-сама, это правда?" (Старик)

Пожилой человек спросил на языке с трудом.

"Эй. Это переведено? Почему бы тебе не перевести это нормально?" (Аяка)

□ Так и есть. Ну, вообще-то их грамматика оставляет желать лучшего, но я переведу бесплатно.

"Да. Я могу общаться только на этом языке, но кто вы?" (Аяка)

"Да, я жрец дракона и староста этой деревни". (Старый человек->Глава деревни)

По отношению к Аяке, которая манипулировала языком драконов, староста деревни открыто унизился.

"Разве другие люди не могут говорить на драконьем языке?" (Аяка)

"Да. Потому что он передается только священникам". (Глава деревни)

Что ж, если этот человек может говорить на драконьем и человеческом языках, то, используя это как подсказку, вы сможете выучить человеческий язык.

"Итак, похоже, они сильно паникуют, но что они делают?" (Аяка)

По словам главы деревни, похоже, что эта деревня была на грани нападения.

В Драконьей равнине было несколько деревень, которые, как говорят, были защищены божественной защитой дракона.

Эта деревня была ядром драконьей веры, которая управляла божественной защитой. Только один человек, жрец дракона, мог вести переговоры с драконом, и этот секрет передавался от отца только одному ребенку.

Власть дракона была абсолютной в этом регионе; потеря божественной защиты дракона означала смерть как таковую. Поэтому в этой деревне он сохранял огромную власть на ограниченной территории Драконьей равнины.

"Неужели эта божественная защита была внезапно потеряна?" (Аяка)

"Да. Присутствие дракона тоже исчезло. После этого нижние деревни подняли восстание. Поскольку мы здесь не делаем ничего, кроме молитв, мы не можем воевать и тому подобное. (староста деревни)

Это оказало бы большое политическое давление, если бы они восстали без предупреждения.

Но для Аяки обстоятельства этой деревни были несущественны.

□Если мы съедим этого человека, разве это не решит проблему слов? □

"Сказано, что нельзя есть людей, верно? Пока что, разве не хорошо, если я похищу только этого человека и выучу язык?" (Аяка)

"Эрр, черт возьми....." (Глава деревни)

Глава деревни со странным видом смотрел на Аяку, которая начала говорить по-японски.

□Отойдите на шаг назад!□

Аяка последовала совету боевого отряда.

Катсун!

Стрела, прилетевшая откуда-то, вонзилась в голову деревенского жителя. Удар был нанесен в результате того, что Аяка уклонилась от него.

Наблюдая за тем, как крестьянин рухнул в поле ее зрения, Аяка стала искать источник стрелы.

Там были воины на лошадях, которые пытались ворваться в деревню с оружием. Стрела была выпущена авангардом.

"Они затаили сильную обиду, ага". (Аяка)

□ Следующей атаки не избежать! Защищайте голову! □

Аяка усомнилась в своих глазах.

Кто-то выпустил одну стрелу.

Она разделилась одна за другой в воздухе и пролилась, как дождь.

<http://tl.rulate.ru/book/7162/1640440>