

На следующий день информация о том, что Кинг воспитывает странных людей, распространилась по всему миру через средства массовой информации, и все 26 жителей города увидели эту горячую новость.

□□ Такая сенсационная новость вызвала бурю негодования среди горожан. Большинство людей выступали против того, чтобы король воспитывал странных людей, думая, что воспитание странных людей ничем не отличается от воспитания тигров. Если вы не будете осторожны, вы причините вред окружающим жителям.

□□ Многие граждане написали в Ассоциацию героев, жалуясь на неэтичное поведение Кинга.

□□ Штаб-квартира Ассоциации городских героев.

□□ "Доложите министру. Согласно сообщениям жителей М-Сити, Кинг воспитывает странных людей в частном порядке. Мы надеемся, что остановим Кинга и убьем странных людей, усыновленных Кингом, или бросим их в тюрьму".

□□ "Согласно объяснению мальчика Райдена, этот странный человек обладает силой странного уровня тигра и жестоким темпераментом. Он пытался убивать людей на улице".

□□ Мария и Коулсон стоят перед Сис и сообщают информацию о том, что Кинг воспитывает странных людей.

□□ "Растишь чудака?" Сики выглядел странно: "Неужели чудака, которого воспитал король, сопротивлялся приказу короля?"

Воспитание странных людей - не редкость. Среди высшего руководства ассоциации большая группа людей воспитывает странных людей либо в качестве домашних животных, либо в качестве инструментов для зарабатывания денег и т.д. Это уже открытые секреты в руководстве ассоциации, поэтому Мария и др. Людям не привыкать к тому, что король воспитывает чудаков. Более того, с силой короля, если бы чудаки яростно сопротивлялись, они бы давно были убиты.

□□ Мария сказала с торжественным выражением лица: "Согласно отзывам горожан на месте, чудаки, воспитанные Кингом, не только не сопротивляются королю, но и готовы служить королю как своему хозяину".

□□ Сики был удивлен: "Этот чудака хочет быть королем, как его хозяин?"

□□ Мария кивнула и восхищенно сказала: "Да, возможно, личность мистера Кинга слишком сильна. Даже чудаков привлекает король, и они готовы стать его слугами".

□□ "..."

□□ Сики молча взглянул на Марию с фанатичным выражением лица. Он не мог поверить словам глупого фаната. Подумав об этом, он посмотрел на Коулсона: "Коулсон, ты знаешь, почему этот чудака хочет быть королем?"

□□ "Причина временно неясна".

Коулсон нахмурился и сказал: "От мальчика Райдена я узнал, что странный человек по имени Пикколо очень поддерживал короля, и даже больше, потому что яйца людей чуть не попали в короля и хотели убить людей в гневе. Видно, что Пикколо, чудака, очень предан кингу".

□□ Сики прищурил глаза: "Какой метод использовал Кинг, чтобы сделать этого чудака таким преданным ему?"

□□ Коулсон предложил: "Может быть, мы можем попросить Кинга приехать для консультации".

На самом деле, у Ассоциации героев также есть много исследований о чудаках. Самый известный из них - проект "Загони тигра и съешь волка". Содержание этого проекта в основном заключается в изучении того, как контролировать странных людей, а затем сделать так, чтобы эти контролируемые странные люди стали важными для людей, чтобы противостоять странным катастрофам. Боевая мощь.

□□ Однако проект продвигается не очень хорошо, и контроль над чудаками не был хорошо понят. Плотинам очень легко выйти из-под контроля и стать жестокими. Странный ежик с головой леопарда призрачного уровня, который сбежал из странной тюрьмы в М-Сити днем ранее, был неудачным тестовым продуктом проекта.

Они искали точку прорыва, но результаты эксперимента очень неудовлетворительны. Однако чего они никак не ожидали, так это того, что, когда они были разочарованы и вынуждены были сдаться, Кинг приручил странного человека и проявил послушание, отчего их глаза внезапно заблестели. Я увидел надежду снова контролировать этого чудака.

□□ "Кстати, через два дня я упомяну ему об использовании его репутации для оказания давления на ассоциацию". Сики торжественно сказал: "Самое важное на данный момент - это наладить доверительные связи с общественностью для короля".

□□ Хотя воспитание странных людей для них ничто, но для обычных людей воспитание странных людей - это просто ересь, все \*\*\*\* это, то есть король может пережить гнев народа.

□□ Хотя Кинг может заставить незнакомца сдаться, он подобен воспитанию тибетского мастифа. Тибетский мастиф покачал головой и помахал ему хвостом, но при этом ухмылялся другим и мог даже броситься кусать других.

□□ Таким образом, даже если Кинг продемонстрировал способность сделать чудака

послушным, люди были очень обеспокоены тем, что Пикколо внезапно убежит и причинит вред людям. Они хотели жить в мире крабов без чудаков.

□□ Что еще более важно, они боятся, что после того, как сильнейший король-герой долгое время будет ладить с чудачком, он проникнется к чудачу симпатией.

"Министр, я думаю, мы можем просто использовать короля, чтобы собрать чудаков и объявить о плане "гонять тигров и пожирать волков". С одной стороны, мы можем объяснить существование и необходимость странных тюрем, а с другой стороны, мы можем объяснить средства, собранные от людей. Куда уходят затраты? Три раза мы можем скормить чудаков королю и получить три убийства одним выстрелом".

□□ Коулсон поправил очки и немедленно выдвинул свои собственные мнения и предложения.

"Хм? Неплохо." Глаза Сика загорелись, и он улыбнулся: "Просто делай то, что ты сказал". Он сказал Марии: "Мария, ты используешь нашу странную сигнализацию, чтобы продвигать наш проект во внешнем мире и в то же время защищать Кинга. ."

Кинг - это героическая моральная модель, которую они недавно создали. Как у него могли быть черные пятна в морали? Кроме того, растить чудаков на самом деле не так уж и важно. До тех пор, пока мы можем контролировать чудаков, Ассоциация героев всегда держала ухо востро. Закрой один глаз.

□□ "Министр, это нехорошо. Чудаки типа динозавров появлялись один за другим в М-Сити. Число странных людей сейчас достигло 15, и продолжает появляться все больше чудаков-динозавров..."

□□ «Что? Поторопитесь, временно перестаньте доверять Кингу в достижении связей с общественностью и отправьте героя в М-Сити, чтобы устранить странного человека. Кстати, позвони Кингу и попроси его уладить эту странную проблему."

"да!"

□□...

□□Город М.

□□ Дом короля.

□□ "Утконосый монстр появился на улицах Санджоли в городе М. UU Чтение [www.uukanshu.com](http://www.uukanshu.com) . Рейтинг бедствия com-монстра равен уровню волка. В настоящее время герой уровня В Супер полицейский автобот сражается с монстром..."

□□ "Чудак-велоцираптор появился на улице Укешу в М-Сити. Уровень бедствия чудака - Тигр. В настоящее время..."

□□...

□□ "Монстр-стегозавр появился на поперечной улице М-Сити. Уровень бедствия монстра - это уровень тигра..."

□□ Всего за дюжину минут канал Weird News телеканала М City TV последовательно передал более 20 новостей о динозаврах и незнакомцах, как будто динозавры вторглись в город, вызвав переполох и беспокойство среди горожан.

□□ Ван Фэн почесал в затылке, ты хочешь выйти и помочь?

□□ Он взглянул на Пикколо, который мыл пол, вспомнив, что вчера, вернувшись домой, он схватил Пикколо за ухо и отдал три постоянные команды:

□□ Во-первых, вы не должны причинять вред людям, но если люди хотят причинить вам необоснованный вред, то кастрируйте его.

□□ Во-вторых, будьте готовы помогать другим в будние дни, но если другие люди оскорбляют вас, пока вы помогаете другим, то кастрируйте его.

□□ В-третьих, активно убивайте странных людей и стремитесь увеличить свою собственную силу. Если другие сплетничают об убийстве вами странных людей, например, о том, что вы хладнокровно убили такого же, то кастрируйте его.

□□ (В-четвертых, если автор этой статьи евнух, то... о, вам больше не нужно кастрировать, он будет во дворце.)

□□ "Учитель, а что, если это женщина?"

□□ "О, ты знаешь, как перевязывать?"

"не знаю".

□□ "Тогда трахни ее!"

□□ "..."

□□ "Бик, помоги мне постирать нижнее белье, надень свой костюм куклы Лоли после стирки,

пойдем..." Ван Фенг уставился на часто прокручивающиеся странные сообщения на телестанции и тихо сказал: "Сверши правосудие!"

□□ "Да, хозяин!"

<http://tl.rulate.ru/book/71418/2759349>