

Бахил быстро застучал мелом по доске, написав слово «Давление».

— И вот, наконец сталь меча пронзает плечо противника. Противник истекает кровью и начинает ослабевать, в былых точных движениях появляются промашки. Мало-помалу у одного из рыцарей значительно увеличиваются шансы на победу!

Профессор написал на доске «Кровотечение».

По мере дальнейшего объяснения учителем дуэли рыцарей, на гладкой доске появилось множество других слов.

Все эти слова были своего рода магией проклятия некроманта.

У студентов от любопытства и ожидания вспотели ладони, тут же голос Бахила достиг апогея, заставляя их оправдать плоды терпения.

— И, наконец, заветный момент, рыцарь отсекает голову своему противнику!

Бахил опустил руку с мелом, развернувшись к подчинённым. В аудитории на мгновение воцарилась тишина.

Профессор, молча оглядевший учеников, лучезарно улыбнулся и написал на доске слово «Рок».

Хор возгласов эхом пронёсся по помещению.

— Теперь вы поняли? Даже самые примитивные и варварские бои людей, простое ознакомление с оружием, – это последовательность шагов ослабления противника, ведущих прямо к победе.

Бахил взял новый кусочек мела.

— Теперь я объясню вам тактику боя современного некроманта.

Он, искусно проводя мелом по доске нарисовал эскиз человека.

— Как некромант победит этого противника?

Учитель обвёл в круг предварительно написанные волшебные слова, стрелками указал их объединение, и, как итогом, провёл чёткую линию к нарисованному человеку.

— Некромант победил.

— Э-э?..

— Проклятия имеют самую простую структуру среди многих темных магий, более того, быстры в применении. Они достаточно эффективны, чтобы полностью победить или обезвредить противника с одним только небольшим усилием.

Бахил игриво подмигнул студенту, сидевшему в первом ряду. Затем он изящно взмахнул рукой, за считанные секунды наложил проклятие истощения и выстрелил прямо в него.

Хуф-ф!

Ученик, словно потеряв контроль над собственным телом в миг размяк на своём месте. Он закатил глаза, не в состоянии пошевелиться. Профессор медленно подошёл к нему.

— Вот...

Затем он вытащил волшебный меч из сумки ученика, делая вид, будто отсёк ему шею, нанеся сокрушительный удар.

— ...так и сражаются современные некроманты.

— Вау-у-у!

Взволнованные студенты повскакивали со своих мест и зааплодировали, не в силах сдержать восхищение.

Бахил улыбнулся и склонил голову в ответ, снимая проклятие с ученика.

— Я не знаю, какую специальность вы выберете, но смело ожидаю, что не менее 80% первокурсников продолжат обучение со мной во втором семестре. Проклятия - очень совместимый с другими предмет. Воспользовавшись своими наработанными навыками, спокойно проклинайте противника всякий раз, когда у вас будет появляться шанс. Это будет самый эффективный способ, который обеспечит вам победу.

После сказанного, он вернулся на свою платформу.

— Теперь давайте немного поговорим о том, что вас, ребята, может заинтересовать.

В тот же миг под написанным на доске «Исследования проклятий» учитель начал писать новые

слова, иногда стирая предыдущие.

— Лично я считаю, что изучение проклятий является «ядром» современного некроманта. Причина в том...

Он начеркал на доске «священник».

— ...что это самое эффективное средство борьбы против нашего врага.

Учитель затронул для многих острую тему. В чувствах студентов сразу возникла сильная враждебность.

— Сейчас я спрашиваю вас всех. У некроманта есть «Проклятие», а у священника «Благословение». Разница между усилением магии, и её ослаблением.

Бахил лукаво усмехнулся.

— Есть ли здесь студент, который сможет объяснить, что делает магию проклятия лучшей, чем магию благословения?

Все голоса и шёпот стихли, оставляя лишь напряжённую тишину в аудитории.

Пока ученики украдкой переглядывались, один из них поднял руку.

Это была Виктория, первая, включенная в список.

— Виктория Джейми, Сэр. Проклятия имеют более быструю скорость произнесения, нежели Благословения! Вы можете накапливать дебаффы гораздо быстрее, даже на одном и том же противнике!

— Интересное мнение.

Бахил скрестил руки, готовый вынести вердикт.

— Но ты ошибаешься. Что касается скорости сотворения, то, по согласованному мнению учёных, Благословение священника немного быстрее, чем проклятие, которое должно быть наложено через сопротивление противника.

Джейми разочарованно закусила губу, сев на своё место.

— У кого-то ещё есть предположения?

Уже другой студент поднял руку.

Это был симпатичный юноша с чёткими чертами лица, густыми бровями, высоким ростом и крепким телосложением.

— Гектор Мур, Сэр.

— Пожалуйста, продолжайте.

— Практически никто не тренируется в ослабленном состоянии.

Никто не понял ответа, но хитрая улыбка скользнула по уголкам губ Бахила.

— Мистер, ещё раз, как вас зовут?

— Гектор Мур.

— Я вас запомню.

— Вау...

Голоса и вздохи, полные зависти, слышались со всех сторон.

Первокурсников была тысяча. Шансы на хорошую репутацию и привилегии увеличивались, если тебе каким-то образом удавалось заполучить благосклонность учителя, поэтому то, что твоё имя запомнили, оказывалось огромной заслугой.

— Гектор дал правильный ответ. Проклятие лучше, чем Благословение потому, что ослабление магии нельзя распространить на тренировки.

Он обвёл студентов взглядом.

— Все тренируются исходя из того, что они в нормальном состоянии. Мерой ваших способностей является уровень, которого вы можете добиться, когда все условия находятся под вашим контролем.

Ученики с интересом кивнули.

— Люди гораздо более хрупкие существа, чем кажется, и даже малейшее изменение может их сломить. Отрубить руку лучнику, направившему на меня лук, – не единственный возможный вариант ответа на то, как не допустить его попадание в меня. Помешать его взору из-за воспаления глаз, вызвать у него морскую болезнь, укачав его, сбить с толку чувство расстояния или отвлечь его другими способами. Стрела, предназначенная для меня, может легко промахнуться.

Уголки губ Профессора поползли вверх.

— У некромантов есть множество способов ухудшить состояние врага, но подумайте вот о чём. Нет никого, кто бы тренировался, чувствуя усталость или дикую боль в животе, не так ли? В таком случае люди не тренируются, они просто отдыхают, приходя в норму.

Послышался тихий смешок студентов.

— Итак, запомните. Вместо того чтобы укреплять себя, нам нужно выяснить, как ослабить врага, и непременно сделать это.

Ученики кивнули и пошевелили перьями, записывая всё сказанное и делая заметки с мыслями, что этот материал обязательно будет на экзамене.

— А теперь, у нас ещё есть время для того, чтобы выучить ваше первое проклятие.

Саймон, который делал записи вместе с остальными, вдруг в недоумении оторвал взгляд от листа, подняв голову.

— Что? Мы будем изучать тёмную магию на первом же занятии?

<http://tl.rulate.ru/book/70518/2008274>