

Е Линьчуань превратила кабинет на третьем этаже в детский домик для спальни Е Я. Поскольку дизайн дома занял два дня, Йе Я могла спать только на маленькой кровати Зию в течение этих двух дней. Зию не понравилось, что в спальне был еще один человек, но она была очень счастлива. Даже его маниакальное расстройство значительно уменьшилось.

В субботу у Е Я были экзамены по математике и китайскому языку. Она была разбужена системой сразу после семи часов утра и договорилась о сдаче экзамена.

Перед экзаменами система инструктировала: [Сегодня тестировались очень простые задачи на сложение и вычитание. Вы обязательно сможете получить 100%.]

Е Я все еще спала. Она сидела за экзаменационным столом с пустым выражением лица.

На столе отображался обратный отсчет до экзамена, оставалось 30 секунд.

Система: [Дети клана Дракона и клана Призрака не очень умны, Яя определенно займет первое место!] Система была очень уверенной. Хотя Яэр была еще ребенком, она рано начала и быстро научилась. За исключением плохого поведения в начале, учитель часто хвалил ее. Она определенно могла бы хорошо набрать простой экзамен!

Система: [Если сейчас у тебя все хорошо, будет удобно перейти в человеческую школу, когда придет время. Другим детям придется учиться, но вы можете получить 100%, играя. Это будет здорово.]

Экзамен вот-вот должен был начаться.

Система поспешно впала в спящее состояние.

Экзамен официально начался, и экзаменационные работы появились на столе перед Е Я. Сфера в форме глаза, которая возвышалась рядом с ней, была подвешена в воздухе, чтобы наблюдать за экзаменом. Е Я держала ручку и писала один вопрос за другим. Хотя она очень хорошо училась и была очень умна, она все же время от времени застревала.

Например, $17+8-9=?$

Е Я долго считала пальцы, почесывая затылок. Она взглянула на систему наблюдения рядом с ней и отвела глаза.

— Я хочу пойти в ванную.

Глаз в центре системы наблюдения загорелся синим светом, сканируя тело Е Я сверху донизу, и, подтвердив, что у нее есть физические потребности, временно отпустил ее из пространства онлайн-класса. Е Я открыла глаза и вернулась в реальное пространство. Луч солнца проник сквозь щель в занавеске. Мальчик рядом с ней все еще спал. Она легко сползла с кровати, встала на табуретку к столу и пошла в туалет с мальчиком-калькулятором Трансформеров в руках, какая пока считала.□

$17+8-9=16$.

Да. Идеальный. Конечно, она могла придумать такой метод.

Получив ответ и воспользовавшись ванной, Е Я повторно вошла в экзаменационную систему и записала правильный ответ на последний вопрос.

Наконец она сдала бумаги, затем встала с постели и умылась.

Е Я чувствовала себя прекрасно, а вот система совсем нет.

Когда стали известны результаты теста, система подверглась публичной критике со стороны учителя онлайн-класса в родительской группе.

[Учитель системы онлайн-классов: У призрачного ребенка хорошие оценки, но, пожалуйста, не позволяйте ему продолжать играть головой на экзамене.]

[Система 5: Спасибо, учитель.]

[Учитель системы онлайн-классов: Малыш-дракон такой умный, 100%.]

[Система 3: Спасибо, учитель.]

[Учитель системы онлайн-класса: ? Сто раз говорил! Сто раз! Детёныш змеи всё ещё яйцо! Ему не разрешается участвовать в экзаменах или получать образование. Кто его поставил?]

[Система 6: Вы смотрите свысока на яйца? Что не так с яйцами? Разве у нас нет породового образования?! Это племя цветов и трав все еще корень! Почему она может сделать то, что мы не можем?]

Внезапно упомянутая система 01: [?? Наш Яэр умный! У нее есть тело, а не яйцо! Почему она не может учиться?]

[Учитель системы онлайн-класса: 01 ребенок списал на экзамене. Ее лишают результатов ЕГЭ для повторной справки. Если она снова нарушит правила, ее сразу исключат из школы и отформатируют то, что она выучила.]

Форматирование означало опустошить память о математике в ее мозгу и снова стать простым ребенком, который сделал $1+1=11$, ребенком, который ничего не знал.

Система 01 была взломана.

Система 06 засмеялась как гусь и ушла.

Е Я не знала, что систему критиковали из-за нее. В это время она только что закончила умываться и чистить зубы, держала в руках маленькую расческу и красиво расчесывала волосы перед зеркалом.

Система: [Да'эр.]

Системный голос звучал очень серьезно.

"Доброе утро, мистер." Е Я как обычно приветствовала систему.

[Я не очень хорош.] Он был № 01 в Бюро системного администрирования, старейшина системы, известная легенда системного мира. Но сегодня так много было потеряно.

[Знаете ли вы, что списывание на экзаменах запрещено?]

Е Я наклонила голову, и предложение, которое она увидела по телевизору, внезапно появилось в ее голове.

«Я только что совершил ошибку, которую совершают дети во всем мире». Е Я уверенно сказала: «Ошибки, которые совершают все, не являются ошибками».

Система: [...] Он чуть не подавился воздухом.

Какую ерунду выучил его детеныш, пока его не было!

Почему так трудно было воспитывать детей!

Главная проблема заключалась в том, что ее логика действительно имела смысл!

Система кропотливо обучала ее: [Я'эр, если не произойдет несчастного случая, ты будешь жить здесь, пока тебе не исполнится 18, и ты будешь сдавать различные экзамены. Экзамены — это оценка того, что вы узнали. Обман не допускается, потому что это неправильно. Мистер может помочь вам принять наказание сейчас, но в реальной жизни вы должны сами нести последствия.]

Йе Я поджала губы.

Не счастлив.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/70059/2547353>