

Задание Е Я быстро оценили в 0 баллов.

— Хм-м? — девочка в замешательстве прикусила свой пальчик.

Она правильно ответила на все вопросы... не так ли?

Столь уверенная в себе, Е Я не понимала, что пошло не так.

Через три часа урок закончился. Учитель отправил все оценки учеников их Системам.

[Учитель: Детёныш дракона Системы №3 очень быстро учится. Он получил отличные оценки по всем трем предметам. Оценка: SSS.]

[Система №3: Спасибо, учитель.]

[Учитель: Юное привидение Системы №5 слишком шумное. Оценка: SS. Совет учителя: перестаньте позволять ему отрывать голову и играть с ней как с мячом.]

[Система №5: Понятно! Спасибо за ваш труд!]

[Учитель: Юный змей Системы №6 из клана змей все еще находится в стадии яйца. Я пока не рекомендую отправлять его на занятия, ведь он остается без оценок.]

[Система №6: Что?! Хватит дискриминировать змей! Если вы этого не сделаете, то я обращусь к вашему руководству, чтобы подать на вас жалобу! Что плохого в том, чтобы быть яйцом? Вы презираете их?!]

[Система №6 была удалена из учебного чата.]

Наконец, настала очередь Системы №1. Он слегка расслабился, ожидая, когда учитель похвалит Е Я, но...

[Учитель: Система №1, пожалуйста, посмотрите задание вашей госпожи. (изображение)]

[Система №3: Ха-ха-ха.]

[Система №5: ХАХАХАХАХА.]

[Система №1: ...]

Когда учитель прислал фотографию задания Е Я, в чате сразу стало оживленно.

Хотя Системы не обладали физическими телами, Система №1 хотела сейчас же провалиться сквозь землю.

Учитель попытался смягчить ситуацию: [Вы впервые работаете с молодой госпожой?]

Система тихо согласилась.

[Учитель: Я слышал, что детям из клана цветов и растений требуется 300 лет, чтобы они изменились. По логике вещей, Е Я еще ребенок, поэтому способности запомнить сто цифр уже достаточно. Когда она вернется к вам, я надеюсь, вы серьезно позанимаетесь с ней математикой. Если ее познания останутся такими же, я могу только попросить ее бросить это занятие.]

Учитель был довольно резок, и, хотя это доставило недовольство Системе, он все равно смиренно принял совет.

Е Я не знала, что дядюшка-Система подвергся критике со стороны ее учителя. Она сидела на маленьком стуле на балконе лицом к солнцу и что-то тихо напевала, жуя яблоко.

Дверь в ее комнату внезапно открылась, и внутрь вошел Е Цинхэ. Увидев Е Я на балконе, он бросился к ней и как можно скорее вернул ее обратно в спальню.

— Е Я, тебе не следует подходить так близко к балкону!

— Но я хочу погреться на солнышке.

Ее маленькое лицо покраснело от солнечного света. Уголки рта были запачканы яблочным соком, что добавляло ее внешнему виду небрежности.

Е Цинхэ вытащил из кармана носовой платок и осторожно вытер ей рот.

— Тебе не жарко?

— Нисколечко, — ответила Е Я. — Я хочу, чтобы маленькое семечко поскорее выросло!

Для нее было обычным делом нести чепуху, поэтому Е Цинхэ не стал обращать на это внимание. Он просто очистил ее лицо и уложил в кровать.

— Няня принесет тебе еды. Не выходи из этой комнаты, хорошо?

У Е Цзыюя снова случился приступ мании. Он кричал и громил свою комнату; его нынешнее психическое состояние было крайне нестабильно. Е Цинхэ боялся, что Е Я случайно разозлит его младшего брата, поэтому и попросил не покидать свою спальню хотя бы сегодня. После того как Е Цзыюй почувствует себя лучше, Е Цинхэ хотел, чтобы они с Е Я снова попробовали подружиться.

Он чувствовал себя плохо из-за того, что запер сестру в комнате, но это было лучше, чем причинять боль младшему брату.

После того как Е Я пообедала, она стала возиться с игрушками. Все занятия на сегодня закончились, а других важных планов у нее не было.

[Е Я, почему бы нам еще немного не поучить математику?]

В руках девочки сейчас находились кусочки какой-то детской головоломки, которую она пыталась решить. Закусив губу и старательно крутя головоломку, она ответила:

— Не хочу учить математику.

[Почему?]

— Это не весело. Я не хочу учиться считать. Я хочу, чтобы семечко на моей голове скорее проросло.

Система попыталась уговорить ее: [Е Я такая хорошая девочка. Может, все-таки посмотрим парочку вопросов?]

Е Я вздохнула, с неохотой вернулась на маленький стул и приготовилась слушать.

Система приступила к обучению простейшей математики для дошкольников.

Один плюс один — два, один плюс два — три...

Е Я правильно решала каждый пример. Но как только дошла до конца первого листа с вопросами, в ее ответах появилась странная логика.

[Е Я, пять плюс пять не равно пятьдесят пять. Сколько у тебя будет пальцев, если сложить пять с одной руки и пять с другой?]

Е Я отложила ручку и вытянула перед собой две ладошки.

— Получается...

[Сколько?]

Е Я посмотрела на левую руку, затем на правую. Растопырила свои десять пальчиков и стала считать слева направо, потом справа налево. Прошла как минимум минута, прежде чем она крепко сжала кулачки и уверенно ответила:

— Пятьдесят пять!

Система: [%#□%%.....#@%.....%]

«Я сейчас хочу уволиться! Не хочу больше быть системой!»

<http://tl.rulate.ru/book/70059/1885543>