

Нозому, как обычно, направлялся в академию.

Когда он входит в класс, ученики, которые уже пришли, смотрят в его сторону, но тут же бросают на него насмешливый взгляд. Его стол покрыт оскорблениями, и все хихикают, когда он убирает их.

Политика меритократии в школе ясно показывает, кто победители, а кто проигравшие. Ученики этого класса, 10-го класса, несомненно, относятся к неуспевающим, и считаются самыми низкими среди классов. Неудачники обычно находят кого-то еще более слабого, чем они, и вымещают на нем свое разочарование.

В этом классе к нему относятся как к изгою, его полностью игнорируют, когда он разговаривает с ними. Единственные люди, который общаются с ним, это его учитель Анри-сенсей и Марс, который является проблемным ребёнком. Однако, Марс думает только о том, чтобы основательно над ним поиздеваться.

— Это верно~ У нее великолепное тело....

Трио, состоящая из Марса и двух его друзей, пришло, обсуждая глупую историю. Когда Марс замечает меня, он подошел с ухмылкой на лице. Он высокий и имеет хорошее телосложение.

Если лицо не такое уж плохое, но его нелепое выражение все портит.

— Эй, бросай учёбу. Ты опять пришел в школу, чтобы заниматься чем-то бесполезным? Я думаю, что тебе в любом случае лучше чистить сортиры, это все равно полезнее.

— Марс, кончай с этим. Никто не будет пользоваться туалетом, что почистил этот парень.

— Ладно, а как насчет нашего тренировочного чучела? Можно будет испытывать наше оружие.

Нозому ничего не ответил. Это было начало обычного дня, с обычными оскорблениями, обычными насмешками, обычной рутинной.

С утра начался урок магии. Инструктор - Норн-сенсей. Доктор.

— Как вы все знаете, магия - это техника, что собирает энергию (ки) в теле, используя ментальную силу и методы для проявления различных явлений, энергия, что поступает, исходит не только из собственного тела, но и из внешнего мира, то есть энергии в атмосфере.

— При использовании крупномасштабной магии вы почти всегда используете энергию из внешнего мира. Это называется церемониальной магией и берет свое начало в ритуалах моления духам и богам. Многие люди молились таким же образом, и это является основой магии песнопений сегодня. Другими словами...

Она продолжает урок, не теряя времени. На уроке Анри-сенсей царит непринужденная атмосфера из-за ее характера, но на уроке Норн, атмосфера тихая и напряженная.

Я записал все, что говорил учитель. В конце первого года обучения мне удалось сдать экзамены по окончании года, в которых основное внимание уделялось практическим навыкам, с дополнительным письменным экзаменом. Для обычного студента это было бы еще одним ударом, но для меня это было последним спасательным кругом.

Со звонком в конце урока заканчивается время занятий и начинается практика.

По команде Норн-сенсей весь класс выдвинулся на тренировочную площадку.

Мы прибыли на тренировочную площадку, и пока я наблюдал, как каждый из учеников использует свою магию, я был просто поглощен тренировкой, чтобы почувствовать и контролировать магию внутри меня.

Люди на этом континенте обладают значительной магической силой, но моя сила неизменно слабая. По началу она не была слишком низкой, но после проявления подавления способностей, я не мог использовать даже элементарную магию.

Поэтому я только повторяю элементарные тренировки и усиливаю контроль.

Завидев это, ученики вокруг меня начали смеяться. Марс под их влиянием подошел и начал глумиться.

— Что это, ты все еще тренируешь урок с первого года обучения? До сих пор. Я думаю, тебе нужны ходунки для детей. Хахахаха.

Я не обращал внимания на его насмешки и продолжал свои тренировки. Я его вообще не слышал.

Когда я концентрируюсь на тренировках, я теряю из виду окружающую обстановку. Это особенно актуально во время базовой подготовки, и так было, когда я встретил Шино.

— ...Эй, ты меня игнорируешь?

Он был раздражен тем, что я его не слушаю, и его настроение стало мрачнее.

Изначально он человек с сильным желанием показать свою силу.

Возможно, он думал, что его высмеиваю я, низший. И все же я его не слышу. Я был полностью потерян в своем собственном мире.

Внезапно меня поразило стороны и меня отбросило в сторону. Марс сдул меня магией ветра. Заклинание, которое он использовал это «Воздушный Порыв», тип магии ветра, который сдувает противника ударной волной, когда сжатый ветер высвобождается.

Это еще не конец, Марс продолжает пытаться высвободить магию. Но прежде чем он успел это сделать, магия доктора Норна ударила его по ногам.

— Достаточно, сделаешь еще что-либо, я приму необходимые меры как учитель.

Её выпущенная магия - воздушная стрела, хотя это магия ветра для начинающих, скорость заклинания быстрее, чем у Марса, а точность и мощность сравнимы с одним средним заклинанием. Было ясно, что ее «воздушные стрелы» были лучше, чем «воздушный порыв» Марса.

— О, я понимаю.

С презрительным взглядом Марс удаляется, а ученики вокруг него возвращаются к занятию.

— Ты в порядке? — Норн-сенсей окликнула меня.

— Никаких проблем. — Сразу ответил я.

Шино множество раз сбивала меня с ног, поэтому защита значительно улучшилась. Это один из моих немногих особых навыков.

Немедленно вернулся к тренировке. Это обычно дело. Вот почему,

— Такой парень может доставлять хлопот. Анри тоже беспокоится о тебе. Приходи и поговори с ней, когда тебе будет нужно.

Я не смог воспринять эти слова напрямую и мог дать только неопределённый ответ.

На следующий день школа была закрыта, и ученики по-своему наслаждались своими короткими каникулами.

В этот день Нозому получил работу в гильдии авантюристов и пришел работать в торговый квартал. Гильдия авантюристов предлагает работу во многих городах, и этот город не стал исключением. Если ваш ранг достаточно высок, вы можете выполнять такую работу, как убийство слабых магических зверей, но его ранг настолько низок, что он может выполнять только рутинную работу. Его работа заключается в переноске простого груза. Поскольку в коммерческий район прибывает много товара из разных стран, лучше иметь как можно больше грузчиков.

Когда он прибывает на место сбора, он приветствует своего работодателя и получает груз, который ему предстоит нести. Получив груз, он кладет его на повозку и вместе со своим напарником везет его к месту назначения. Похоже, они закупают товар для использования в магазине оптом, груза много, но пунктов назначения всего несколько, это закончится быстро.

— Кстати, Нозому, у тебя есть девушка?

Нозому инстинктивно застывает на ответе на неожиданный вопрос.

— Ну... нет. Что вдруг спрашиваете?

Цвет глаз собеседника меняется, если он получил некоторую уверенность в ситуации.

— Нет, как-то... Стало интересно, есть ли человек, которому ты нравишься, существует она или нет? Скажи мне.

Мой собеседник умен и неплох, но с другой стороны, он игнорирует чувства других людей и настойчиво расспрашивает подобное.

(От лица Нозому)

Всякий раз, когда я слышу слово любовь, ее тень проносится мимо, и мне становится больно.

Меня часто спрашивали о подобных вещах, но никто не задавался вопросом о моих обстоятельствах.

— Эй, эй, эй! Скажи мне, красивая ли это женщина или милая девушка?

— ...Я пойду.

Нозому сразу подходит к лошади, его напарник продолжает настойчиво спрашивать, но он

игнорирует его. На первый взгляд, он спустил с рук своему напарнику то, что он задавал вопросы на протяжении всей работы, но выражение его лица было явно напряжённым.

Закончив работу, он получил от босса свое жалованье, и Нозому сразу же отправился домой. Поскольку его родители - обычные фермеры, он не может рассчитывать на финансовую помощь от них, так что ему приходится работать.

Плата за обучение в Академии является разумной, благодаря усилиям каждой из стран. Для каждой страны это вопрос жизни и смерти - сохранить человеческие ресурсы, потерянные во время великого вторжения десятилетней давности, и очевидно, что каждая страна возлагает большие надежды на эту школу и оказывает ей поддержку.

То, сколько талантливых людей будет собрано в этой школе, станет основным фактором, определяющим будущее превосходство каждой нации.

По этой причине главы государств стремятся привлечь в свои страны самых лучших и талантливых, и они предлагают различные выгодные условия для их найма.

В моей группе, в частности, учатся одни из лучших учеников, которых я когда-либо видел. В моем классе есть пять учеников, которые достигли ранга А. Ранг А принадлежит лучшим авантюристам и рыцарям королевской гвардии, и, если вы видите, что ученики подросткового возраста достигли этого ранга, вы поймёте, насколько они хороши.

По пути домой спереди шли знакомые люди. Кен Нотис и Лиза Хаундс. Моя бывшая девушка и мой лучший друг с детства. У этих двоих, вероятно, свидание в самом разгаре. Кен счастливо смеётся, и я понимаю, что Лиза выглядит очень довольной.

Кен посмотрел в мою сторону и заметил меня, он поднял свою руку. Лиза тоже замечает меня, но она хмурится и выглядит мрачной.

Мое сердце сжалось при виде этого.

— Привет, Нозому, какое совпадение!

Кен говорит со мной по-дружески. Я не вижу на его лице такого же отвращения, как в ее. Кен продолжает общаться со мной даже после того, как я расстался с ней. Приятно видеть, что он по-прежнему дружелюбен, как и прежде, даже несмотря на плохие отношения с Лизой.

— Ох, точно. Как давно мы не виделись?

— Прошло около трех месяцев. Трудно найти подходящее время.

— Я не виню тебя. У тебя, в отличие от меня, много работы.

— Да, на днях я попросил Джихада-сенсея потренироваться со мной, и он очень воодушевился.

Кен усмехается, рассказывая об этом.

Как первоклассный учащийся, школа ожидает от вас многого, и отношение к вам будет соответствующим. И Кен - один из немногих учеников в школе, получивших ранг А. Поэтому он может получить наставления от известной персоны.

Когда я разговаривал с Кеном, Лиза которая была рядом с ним, прервала разговор.

— Кен, пошли.

Она берет руку Кена и уходит, даже не глядя на меня, как будто не хочет меня видеть.

— А...

Я пытаюсь остановить ее, но на ее лице явно показывается отвращение.

В конце концов, я не смог ничего сказать ей, она потянула Кена за руку и ушла, а я просто стоял.

Когда я вернулся домой, мое сердце не успокоилось, почему она отвергла меня?

Я все еще не знаю причину, и мои чувства по-прежнему нестабильны.

Обычно я уже не чувствую этого так сильно, но, когда я вижу Лизу в школе, когда люди спрашивают меня о моей девушке, я расстраиваюсь и понимаю, что все еще держусь за нее.

Я помню, как она бросила меня. Она смотрела на меня холодным взглядом, отвернувшись говоря: «Прощай». Не ответив на мои вопросы, она покинула меня.

С тех пор мои чувства застопорились.