

-Бип! -Бип!

В отдаленном районе академии, стоя перед большим порталом, группа студентов нервно смотрела на профессора перед собой.

"Студенты, пожалуйста, постройтесь в одну линию".

Когда профессор заговорил, из синего портала, находившегося в нескольких метрах позади него, исходила густая волна остаточной магической энергии. Хотя она и не была слишком сильной, но все же заставляла всех присутствующих студентов чувствовать некое давление.

[Пещера Вечноцветущих].

Так называлось подземелье перед нами.

Это было многоуровневое подземелье, то есть оно имело разные уровни сложности, самый высокий из которых был ранга , а самый низкий - ранга .

Из-за того, что подземелье имело разные уровни, Замок отчаянно боролся за право владения подземельем.

Это было идеальное место для обучения студентов.

Поскольку подземелье имело одинаковую планировку независимо от уровня сложности, это было идеальное место для оценки успеваемости учеников.

Более того, здесь можно было справедливо оценивать учеников независимо от их ранга. Если у вас был ранг , вы должны были войти в подземелье на уровне сложности , и так далее с более высокими рангами...

Таким образом, не было элемента несправедливости, так как монстры и расположение были одинаковыми на каждой сложности подземелья.

Таким образом, в действительности, этот тест использовался для оценки боевых способностей ученика, а не его таланта.

"Хорошо, прошу всех внимательно слушать, что я говорю, ведь безопасность всегда на первом месте".

Стоя у портала и собирая все внимание на себя, профессор произнес:

"Позади меня находится подземелье, которое будет использоваться для практического экзамена на промежуточных экзаменах. Подземелье, как многие из вас знают, называется Пещера Вечноцветущих, и это собственное подземелье нашей академии..."

Сделав паузу и посмотрев на студентов перед собой, профессор продолжил:

"Для практической оценки, чтобы сдать экзамен, все, что вам нужно сделать, это попасть на другую сторону подземелья. Все просто... Простой переход считается зачетом".

"Однако, для получения оценки, вы будете оценены по двум пунктам".

Подняв два пальца, профессор стал суровым.

"Время, затраченное на то, чтобы добраться до конца подземелья, и количество монстров, убитых вами в ходе этого задания. За каждого дополнительного монстра, которого вы убьете, вы получите дополнительное очко и так далее".

Сделав еще одну паузу, чтобы убедиться, что все всё поняли, через пару секунд профессор продолжил.

"Внутри подземелья будут спрятаны третий и второй курсы. Это сделано для того, чтобы в случае, если вы попадете в беду, они могли быстро прийти вам на помощь. Это мера предосторожности, которую предприняла школа, чтобы никто из вас не погиб".

Взглянув на стоящих перед ним студентов, голос профессора стал серьезным:

"Однако учтите..."

"Если второй и третий курсы будут вынуждены действовать, у вас либо вычтут баллы из общей оценки, либо вы автоматически провалите экзамен..."

"...Поэтому не думайте, что только потому, что вашей жизни ничего не угрожает, вы не должны прилагать усилия в процессе выполнения задания. Если вы проявите халатность, это лишит вас баллов."

Закончив то, что он хотел сказать, профессор заметил, что многие студенты сглотнули слюну. Было видно, что большинство из них нервничает.

Не обращая на это внимания, поскольку он привык к подобным ситуациям, профессор достал из своего мерного пространства прозрачную сферу и представил ее перед всеми.

"Эта сфера измерит ваш текущий ранг, поэтому, как только я назову ваше имя, пожалуйста, положите руку на сферу. Вскоре после того, как сфера измерит ваш ранг, вы будете назначены на соответствующую сложность подземелья..."

Стоя в паре метров от профессора, мои глаза устремились на сферу, которую держал профессор.

"Сфера идентификации"

Особый артефакт, измеряющий чей-то ранг.

Он был создан из старого высушенного ядра монстра и, по сути, определял ранг человека по потоку маны.

Я не буду слишком подробно описывать, как он измеряет статистику человека, но вкратце, в зависимости от ранга, сфера будет светиться разными цветами.

- G : синий

- F : желтый

- E : Зеленый

- D : Красный

- C : Розовый

Это были соответствующие цвета, которые представляли ранг человека. Все, что выше ранга, требовало другого измерительного инструмента, так как сфера идентификации была просто инструментом, который измерял приблизительный ранг человека. На самом деле он не был очень точным.

Держа в руках черную табличку, суровый голос профессора разнесся по пространству.

"Студент 1 ранга, Кевин Восс, пожалуйста, поднимитесь".

Кевин медленно пошел в направлении профессора. Оказавшись перед сферой, Кевин посмотрел на профессора и спросил

"Мне положить руку на сферу?".

"Да"

Кивнув, под ожидающим взглядом каждого студента, Кевин положил руку на сферу.

-Вууууууууууу!

Неудивительно, что как только Кевин положил руку на сферу, все вокруг окуталось мощным красным светом.

D ранг.

Вот что символизировал красный цвет.

Ранг, к которому не должен приближаться ни один первокурсник. По крайней мере, до конца первого года.

Оглядевшись вокруг, я увидел, что все присутствующие студенты в шоке смотрят на спину Кевина. Удивительно, но самым спокойным человеком был Джин, которого, казалось, не волновал тот факт, что Кевин получил ранг .

...Честно говоря, я был приятно удивлен таким развитием событий.

Обычно Джин сжимал челюсть и смотрел на Кевина так, будто завтра не наступит... но, похоже, он действительно изменился, как и говорил мне Кевин еще в Холлберге.

"Готово"

Вскоре после того, как Кевин убрал руку от сферы, в окружении воцарилась тишина. Все смотрели на него в полном шоке. В том числе и профессор.

Через пару секунд, оправившись от шока, профессор заговорил

"Ранг D-D... студент Кевин Восс отправится в секцию подземелья ранга D".

Не обращая внимания на внимание к себе, Кевин кивнул профессору и направился туда, где находились студенты.

Задержавшись на фигуре Кевина на пару секунд и выйдя из оцепенения, профессор посмотрел на свой планшет и продолжил

"Студентка 2 ранга, Мелисса Холл, пожалуйста, выйдите на сцену".

.
. .
. .

" Студент 3 ранга, Джин Хортон, пожалуйста, выйдите".

.
. .
. .

...и таким образом, ранг каждого был измерен.

Кроме Мелиссы, чей ранг был F, Джин, Аманда и Эмма были соответственно отнесены к уровню сложности подземелья.

"Ранг 1550, Рен Довер, пожалуйста, поднимитесь".

Наконец, настала моя очередь.

Не обращая внимания на взгляды, исходящие от некоторых людей, я подошел к профессору, который держал сферу.

"Пожалуйста, положите руку на сферу".

Кивнув, я медленно положил ладонь на сферу.

-Вууууууум!

Как только я положил руку на сферу, я почувствовал странную силу всасывания, исходящую от сферы. Вскоре после этого, без всякой необходимости, мана внутри моего тела начала циркулировать.

Через пару секунд после того, как мана в моем теле циркулировала, окружающее пространство

окутал зеленый оттенок.

Однако через пару секунд после появления зеленого оттенка на сфере он сменился бледно-желтым.

За несколько мгновений до того, как зеленый оттенок стал желтым, некоторые из окружающих меня людей не могли не вскрикнуть от шока.

Следует отметить, что зеленый цвет символизировал ранг . Для меня, относительно неизвестного человека, внезапно появиться со статистикой ранга , определенно удивило бы всех.

...однако, зеленый оттенок вскоре стал желтым, указывая на то, что у меня ранг .

Поскольку это произошло не в первый раз, все быстро оправилось от шока, позволив мне вздохнуть с облегчением.

...похоже, что сфера любит разыгрывать меня.

Слегка нахмурившись, профессор покачал головой и сказал.

"Студент Рен Довер, пожалуйста, пройдите в зону F".

"Хорошо"

Кивнув профессору, я направился обратно к месту, где собрались студенты.

К счастью, поскольку прибор был не очень точным, он мог измерить только относительную приблизительность моего ранга. Это означало, что люди знали только то, что у меня ранг , но не то, был ли я или .

...и мне нравилось, что так оно и есть.

Хотя достичь было все еще неразумно, это было не так нереально, как достичь . Тем более, что пару месяцев назад я занял место .

Это было хорошо...

Хотя я и привлек к себе больше внимания, все же было неплохо заставить людей думать, что я слабее, чем на самом деле. Таким образом, я мог заставить людей недооценивать меня.

...В отличие от Кевина, который нагло показывал всем, что он достиг ранга .

Вспоминая это, я думаю, что именно с этого момента он действительно стал мишенью для Гилберта и других завистливых студентов.

Вот так.

Именно поэтому я не любил выставлять свою силу напоказ.

Слишком много проблем...

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/70024/2307149>