

Хо Тянь пролиставала контрольные работы, которые ей передал академический директор. Там не было ничего из гуманитарных наук, даже китайского языка, который должен был быть основным предметом.

Хотя она чувствовала, что что-то не так, Хо Тянь не могла не чувствовать себя счастливой.

Она чувствовала, что ей очень повезло. Ей не нужно было сдавать экзамены по предметам, в которых она не разбиралась, а нужно было сдавать только те, которые она хорошо знала. Это, наверное, была мечта всех студентов!

Сотни лет спустя люди стали развивать свой мозг с помощью методов редактирования генов. После трансмиграции через пространство и время, когда ее душа интегрировалась с телом, мозг Хо Тянь развился на 50%.

Что это означало? Это означало, что Хо Тянь могла ясно видеть внутренние качества объекта. Это также означало, что ее мозг уже получил правильный ответ в тот момент, когда она закончила читать вопрос на бумаге. Поэтому Хо Тянь без остановки что-то писала на бумаге.

Хо Тянь понадобилось всего около десяти минут, чтобы закончить работу. Она отложила готовое задание по математике и начала писать задание по физике.

Ей потребовалось меньше часа, чтобы закончить все задания. В это время Хо Тянь даже задремала на десять минут, потому что очень устала.

Поэтому преподаватели из научного отдела были отозваны академическим директором.

Академический директор передал контрольные работы учителям. Он тайком бросил на них взгляд и сказал:

- Подойдите и измените ответы для Хо Тянь. Это все равно не официальный экзамен, и нет необходимости в строгих требованиях к отметкам как на вступительных экзаменах в колледж!

Все учителя кивнули в знак того, что все поняли. Казалось, что академический директор не слишком доверял Хо Тянь. Однако не было ничего удивительного в том, что академический директор беспокоился. Учителя пролистали чистые контрольные работы и увидели, что на каждый вопрос был написан только ответ. Они не могли отделаться от ощущения, что Хо Тянь просто наугад вписал число на бумаге.

Однако по мере того, как учителя серьезно просматривали ответы, их выражения постепенно становились все более серьезными.

Легко было определить, правильные ли ответы по естественно-научным предметам. Учителя в шоке смотрели друг на друга после сверки с листом ответов.

Учителю физики удалось сохранить самообладание.

- Ответы по физике все правильные. А как у вас, ребята?

- Все ответы для экзамена по биологии правильные...

- Для химии тоже...

Учитель математики оказался в затруднении:

- Хотя все ответы для математической работы правильные, шаги не были написаны. Это...

Учитель английского языка был еще больше озадачен.

- С предыдущими вопросами проблем нет, но это эссе... почему оно выглядит как отчет об академическом исследовании?

Академический директор пролистал все бумаги и спросил учителей, задававших вопросы:

- Вы уверены, что эти вопросы новые? Возможно ли, что Хо Тянь уже делала эти вопросы раньше?

Все учителя сказали:

- Эти работы были подготовлены только за последние два дня. Невозможно, чтобы там был оригинальный вопрос. Вопросы по математике и химии тоже были написаны от руки, так что Хо Тянь никак не могла получить эти вопросы в свои руки!

Академический директор и учителя посмотрели друг на друга.

- Так это и есть истинный уровень Хо Тянь?

Учителя взволнованно кивали.

- Это определенно ее реальный уровень!

Закончив тесты, Хо Тянь пошла в туалет. Когда она вернулась в кабинет по академическим вопросам, она почувствовала, что взгляды преподавателей были настолько горячими, что могли растопить ее.

Академический директор добродушно улыбнулся.

- Хо Тянь, ты должно быть, устала после тестов. Заходи и отдохни.

Хо Тянь осторожно села на диван и оказалась в окружении учителей. Она растерялась и спросила:

- Почему учителя так смотрят на меня? Я ведь не дала ни одного неправильного ответа, верно?

- Конечно, ты не давала неправильных ответов. Все твои ответы правильные.

Академический директор улыбнулся и сказал:

- Все учителя очень довольны твоими результатами, и все они хотят быть твоими классными руководителями. В какой класс хочет пойти Хо Тянь?

Хо Тянь подумала некоторое время, затем вздохнула и сказала:

- Си Хуань учится на третьем курсе, а Би Ин - на первом. Я не могу учиться с ними в одном классе, поэтому давайте просто пойдем в любой класс. Мне все равно.

Несколько учителей снова приблизились к ней, желая что-то сказать.

Академический директор кашлянул. Только тогда преподаватели сдержали желание схватить Хо Тянь.

- Поскольку у Хо Тянь нет класса, в который она хочет пойти, тогда давайте бросим жребий. Это самый справедливый и разумный метод.

Несколько учителей отправились подготавливать жребий. На протяжении всего процесса они подавляли друг друга и говорили, что их класс - самый лучший!

Хо Тянь с любопытством наблюдала, как учителя ссорятся, словно дети, и ей было интересно, почему все они хотят стать ее классным руководителем, хотя она не была хорошей ученицей.

Академический директор сказал Хуо Тянь, пока учителя тянули жребий:

- Хо Тянь, с твоими способностями ты можешь претендовать на стипендию нашей школы. Однако для этой награды существуют определенные правила. Вы сможете получить ее только тогда, когда ваши результаты достигнут определенного стандарта. Однако твоя ситуация особенная, поэтому я подам заявление в школу, чтобы тебя специально наградили премией за инновации.

Хо Тянь с любопытством поинтересовалась:

- А у нашей школы есть такая награда?

Академический директор подтвердил:

- Конечно, есть. Эта награда была создана для поощрения студентов, которые продемонстрировали инновации в области технологий! В этом году награда точно будет вашей!

Позже он учредит премию за инновации!

<http://tl.rulate.ru/book/69391/2061578>