

Глава 16: Легенда о короле

Встречаясь со старым сержантом после обеда, Се Гуаньцзе увидел директора, стоящего перед старым сержантом, и наконец, вспомнил, что упустил его из виду.

Он проглядел его...

Директор стоял спиной к Се Гуаньцзе и еще не видел его. Старый сержант стоял напротив него, заметив Се Гуаньцзе, он тихо поднял брови и посмотрел на него.

Но, к сожалению, у них с Се Гуаньцзе не было никакого взаимопонимания, он понятия не имел, какое послание пытался донести старый сержант.

Вместо этого директор заметил небольшие движения старого сержанта, повернул голову и увидел Се Гуаньцзе, он улыбнулся, но на самом деле не улыбался: «О, вы все еще помните про работу?»

Се Гуаньцзе неловко потер затылок. Он думал, что это предложение на самом деле означает: ты все еще помнишь своего начальника?

«Во время обеда я разговаривал с директором школы. С точки зрения общего качества учеников, они все еще намного хуже людей. Ожидания от их культурного уровня не очень высоки, поскольку некоторые из них даже не узнают слов и вынуждены использовать для занятий элементарные жесты. Они не могут отставать в культурных занятиях, питомцы должны быть грамотными».

Директор не стал развивать тему их раннего ухода, сразу сменил тон и начал говорить на серьезные темы.

Се Гуаньцзе не мог удержаться от мысли: интересно, видел ли директор школы волшебный мем с этим директором с макияжем?

Директор, кажется, заметил, что Се Гуаньцзе не обращает на него внимания. Он взглянул на Се Гуаньцзе, его холодный взгляд сразу же заставил Се Гуаньцзе снова сосредоточиться, он сосредоточился и внимательно слушал.

«Помимо базового урока культуры, продолжайте также предметные классы, уделяя основное внимание развитию навыков выживания. Конечно, мы не можем переучить дикий характер питомцев, они не могут слишком долго сидеть на уроке. Мы должны подготовить спортивный день, дать возможность студентам поделиться своими эмоциями».

Спортивный день?

Се Гуаньцзе задумался. Это определенно была хорошая идея для большинства студентов. Они могли бы участвовать в зависимости от своих способностей, и это также помогло бы прирученным домашним животным обрести свою первоначальную дикую природу.

Хоу Фанхуа тоже был приятно удивлен. Его обезьянка, должно быть, больше всего хочет участвовать в спортивных мероприятиях.

"Хорошая идея."

«Хорошо, мы обсудим это с директором школы. Все студенты будут посещать занятия по физкультуре, но, помимо занятий спортом, у остальных учеников будут занятия продолжительностью всего 45 минут».

Се Гуаньцзе понимающе кивнул головой. В этом разница между студентами спортивных специальностей и студентами культурных специальностей.

Не факт, что студенты-спортсмены выиграют главный приз. Были и другие звери, которые были готовы посещать другие занятия, например, Господин Медведь на кулинарных курсах, которые также внимательно слушали инструкции.

«На этапе тестирования все делается для того, чтобы позволить учащимся гармонично развиваться».

Во время разговора прозвучал звонок, сигнализирующий о начале дневных занятий. Начался спортивный урок, летающие и ходячие звери собрались на западной и восточной сторонах поля.

Директор приказал парочке: «Скажите Учителю Ху и Учителю Тянь, чтобы они оба подошли сюда на секунду».

Учитель Ху был учителем-тигром, Учитель Тянь был учителем-совой.

Се Гуаньцзе пошел позвать учителя-сову, Хоу Фанхуа пошел звать учителя-тигра.

Когда они прибыли на поле, Хоу Фанхуа похвалил себя, глядя на фалангу шагающих зверей: «О боже... Мой питомец такой послушный, посмотрите, как она прямо стоит, посмотрите, какая исключительная скорость бега! Она была бы лучшим воином, если бы родилась в древние времена!»

Се Гуаньцзе улыбнулся, но ничего не сказал.

Стоя там, Хоу Фанцай тайно трогала уши или чесала щеки. Она была очень похожа на Великого Мудреца, но в ней действительно не было ничего послушного.

Несколько преподавателей и директор стояли в коридорах и обсуждали учебную программу. Пока они разговаривали, учитель-сова и учитель-тигр одновременно изменили настроение. Они посмотрели в сторону идущих зверей.

"В чем дело?" — с любопытством спросил директор.

Свирепая птица и зверь, даже когда они оба приняли человеческий облик, их зрение и слух были намного лучше, чем у людей. Выражения их лиц сейчас были немного странными, это позволяло людям заподозрить, что в классе дикого зверя возникла проблема.

Учительница-сова улыбнулась, взглянула на учительницу-тигрицу: «Ничего, мы только что поняли, что это значит, когда люди говорят: «Когда на горе тигра нет, обезьяна будет утверждать, что она король».

Обезьяна?

Сердце Хоу Фанхуа подпрыгнуло.

Учительница-тигрица оставалась невозмутимой: «Обезьяна в моем классе бунтует. Она начала кричать, как только я ушли».

Хоу Фанхуа слабо спросил: «Кричать о чем?»

Учительница-тигрица без выражения повторила: «Одноклассники, раз учителя нет, давайте пошумим».

Хоу Фанхуа:

Директор сохранил свой профессиональный настрой, но уголки его рта слегка изогнулись.

Се Гуаньцзе больше не мог контролировать свои эмоции, он мог только отвернуться и тайно улыбнуться.

Выражение лица учительницы-совы снова изменилось: «Позаботьтесь об этой дикой буйной обезьяне в вашем классе, она даже начала внушать идеи моим ученикам».

Сердцебиение Хоу Фанхуа ускорилося: «Что она сделала?»

"Она пела." Учительница-тигрица с презрением рассказала ровным голосом: «Мальчик с противоположной стороны оглянулся, здесь только царь горы ищет учеников».

Хоу Фанхуа:

У кого она научилась развивать характер непослушной обезьянки?!

Трое людей не могли слышать слов Хоу Сюая на детской площадке. Они могли только видеть, что она действительно покинула свою команду и танцевала в классе птиц на краю игровой площадки.

Как только она подумала о своих танцах, она начала искать младшего брата. Хоу Фанхуа почувствовал, как его лицо покраснело.

Он не мог отрицать, что на него действительно повлиял Великий Мудрец, который особенно любил обезьян. Он не мог отрицать, что хотел увидеть своего внука-обезьяну с мудрецом в этой жизни, но он не ожидал, что обезьяна так сильно пострадает!

Танцев было недостаточно. Хоу Сюкай не пожалела ни минуты и прямо побежала в класс птиц, к группе учеников, не понимая, о чем идет речь.

Учитель Орел: «Красноречие у этой обезьяны очень хорошее, она говорила, пела, хвасталась. У кого же она научилась?».

Се Гуаньцзе и директор одновременно взглянули на Хоу Фанхуа. Ему было стыдно показать свое старое лицо.

Два учителя обратили пристальное внимание на Хоу Сюкай. Некоторое время они не замечали поведения людей и радостно общались.

«Я все еще дурачу сову в своем классе, работая ее водителем, и хочу попасть в рай! Я не боюсь взлететь в небо и быть убитым ветром».

Учительница-тигрица усмехнулась: «О, дело не в том, что в нашем классе слишком много зверей. Она просто не может контролировать обезьяну. Что это значит? Вы, птицы, слишком слабы! «

Помимо царя зверей, в классе тигров было много зверей, таких как дымчатый леопард, леопардовая кошка, рысь и другие хищники, гораздо более свирепые, чем обезьяны. Если питомцы злились, их силы было достаточно, чтобы растерзать обезьян. Поэтому для обезьяны было вполне разумно пойти в класс птиц, чтобы пообщаться со своим младшим братом.

Учитель Орел плюнул: «Ба, это показывает, что обезьяна умна и умеет запугивать мягких и бояться твердых! Ее хозяин, должно быть, куриный вор».

Хоу Фанхуа:

Ха-ха.

Директор и Се Гуаньцзе сохранили одну и ту же улыбку и спокойно наблюдали за шуткой.

Учитель-орел продолжал насмехаться: «О, кстати, о павлине в моем классе, разве она не хотела проверить, как высоко могут летать павлины?»

В классе птиц только что закончился урок полетов, и большинство учеников все еще сохраняли свою первоначальную форму.

Хоу Сюкай, очевидно, была красавицей. Когда она пришла в класс птиц, она направилась прямо к самому великолепному павлину.

Но разве она не знала, что павлины самые отсталые в плане полета?

Павлин-самец был расстроен. Его преследовала обезьяна. Он был очень раздосадован и улетел, взмахнув крыльями. Мало того, он ударил хвостом Хоу Сюкй по лицу.

Учитель-орел засмеялся: «Ой, ха, не получилось!»

Хоу Фанхуа: если ты ищешь на ком покататься, как ты можешь потерпеть неудачу? Какой позор!

Хоу Сюкай сердито вернулась в свой класс животных и выглядела немного удрученной.

«Все, спектакль окончен. Нам следует вернуться. Если мы не вернемся, обезьяна натворит проблем». Учительница-тигрица потерла кулак и, казалось, думала, как проучить непослушную обезьянку.

После того, как два учителя ушли, директор многозначительно сказал Хоу Фанхуа: «Старый Хоу, я не знал, что ты такой озорной тип!»

Хоу Фанхуа:

Нет, директор, вы неправильно поняли!

.....

Се Гуаньцзе подумал, что эта сцена была всего лишь озорством Хоу Сючай. Неожиданно, когда школа закончилась, он увидел у школьных ворот сцену, которая поразила его.

Хоу Сюкай, верхом на страусе, помчалась к школьным воротам с детской площадки. С веткой в руке, как кнутом, она кричала с диким смехом: «Ха, вперед, хия!»

Се Гуаньцзе: !!!

Хоу Фанхуа: !!!!!

«Подождите, чей это страус?»

Будет ли его ребенок-медведь кататься на чужом страусе?

Хоу Сючай, очевидно, не беспокоилась об этом, и громко запела: «Конь белого дракона... Нет, большой страус, когти на запад, неси Хоу Дашэна рысью с тремя младшими братьями ~»

Позади нее проворно бежали трое миниатюрных мужчин и женщин, одной из которых была летающая мышь, которую встретил Се Гуаньцзе.

Се Гуаньцзе молча посмотрел на Хоу Фанхуа: «Поздравляю, ваша обезьяна сегодня стала старшим братом. Будучи зверем, она успешно обзавелась своей верховой птицей и тремя младшими братьями».

Директор также пошутил: «Хорошо быть старшим братом сегодня и святым завтра. Есть надежда!»

Хоу Фанхуа:...

Не говорите всего этого, ему итак было стыдно. Все эта Хоу Сюкай.

После однодневной командировки в Университет домашних животных Се Гуаньцзе хорошо провел время, посмеявшись, и не мог держать язык за зубами, пока не забрал Се Кинга домой с работы.

Но настроение Се Кинга было не таким радостным. Он плотно поджал рот и выглядел немного подавленным?

Се Гуаньцзе не спросил напрямую. Он знал, что Се Кинг не сможет сдержаться. Он бы рассказал все сам.

Вернувшись домой, Се Кинг пошел прямо на кухню и вскоре слышался стук кастрюль и сковородок.

Се Гуаньцзе медленно открыл свой ноутбук и написал резюме своей сегодняшней работы. Дело было не долгим. Он закончил через 15 минут.

Все почти закончилось. Гнев утих. Я могу пойти и успокоить его.

Се Гуаньцзе потянулся, выжал любимый сок Короля, а затем взял две чашки на кухню.

«В чем дело? Что делает моего ребенка таким несчастным? «

Когда Король услышал уговоры Се Гуаньцзе, его лицо смягчилось. Он взял сок и выпил его на одном дыхании. Затем он назвал причину.

«Я хочу попрактиковаться в работе с ножом!»

Се Гуаньцзе: «О?»

Он посмотрел на остатки муки в кастрюле на кухонном столе и почувствовал запах масла в воздухе. Духовка тоже была горячей. Какое это имеет отношение к ножу?

Се Кинг все еще возмущался: «У меня есть ученик — дятел. Мои навыки нарезки овощей настолько плохи, что я не могу сравниться со своими учениками!»

<http://tl.rulate.ru/book/69121/4090902>