Глава 15: Обещание; мечта - это обещание

Днем Се Гуаньцзе и Хоу Фанхуа еще раз проверили оставшиеся классы. Что касается директора, то о нем давно забыли. Будем надеяться, что декану понравится быть знаменитостью.

Они пошли на урок физкультуры и увидели группу птиц и зверей.

Урок физкультуры для птиц проводил Учитель Орел прямо на поле. Он использовал свою первоначальную форму, чтобы учить студентов летать.

К тому времени, как Се Гуаньцзе добрался туда, в воздухе уже летали птицы разных форм и размеров, но на земле был один молодой студент, который бежал за ними.

Учитель Орел быстро увидел отстающего ученика и полетел вниз.

«Студент, какая у тебя первоначальная форма?»

Ученик сказал: «Учитель, я страус».

Учитель Орел беспомощно сложил крылья: «Ученик, предлагаю тебе перевестись в звериный класс».

Студент Страус рассердился: «Нет, не оскорбляйте мое птичье достоинство! Хоть я и не умею летать, зато у меня есть крылья! Я страус с мечтой! Пока у меня есть мечта, однажды я смогу летать в небе!»

Учитель Орел поднял голову и посмотрел на Се Гуаньцзе и Хоу Фанхуа: «Что вы думаете?»

" Я. . ». Се Гуаньцзе посмотрел на Хо Фанхуа. Хоу Фанхуа кивнул: «Пока ты счастлив, ты можешь остаться!»

Студент Страус: «Ура!»

Учитель Орел: .....

Если бы он смог успешно научить страуса летать, он бы бросил вызов науке. . . .

Учителем класса зверей была тигрица и его старый знакомый. Се Гуаньцзе встретил ее в центре экзаменов по вождению. Это была самка желто-пятнистого тигра, получившая лицензию С.

«Моя Ученый в классе. Надеюсь, Учитель Тигр ее не напугает». Хоу Фанхуа походил на обеспокоенного родителя, стоящего на краю поля и наблюдающего.

Поскольку учительница была тигром, ученики были послушными и тихими, в отличие от того, какими они были обычно. Тигрица не оглянулась даже после того, как увидела Хоу Фанхуа. Это заставило Хоу Фанхуа удивленно цокнуть языком: «Она вела себя так хорошо только в детстве».

Се Гуаньцзе не мог удержаться от смеха.

Однако вскоре после этого класс зверей также столкнулся с аналогичной проблемой.

Под руководством Учителя Тигра ученики бегали и прыгали. Однако и тут был студент, который выделялся.

Первой реакцией маленькой девочки было прыгнуть на голову другого ученика. Ее тело было легким, как у акробата. Она раскрыла руки и быстро перепрыгнула с головы одного ученика на другого. Это разозлило студентов и они начали протестовать.

Учитель Тигр вмешалась, чтобы посредничать: «Ученик, какова твоя первоначальная форма?»

Маленькая девочка виновато заерзала пальцами: «Учитель, я белка-летяга».

Учитель Тигр неловко посмотрела на маленькую девочку, едва дотянувшуюся до её груди: «Летяга? Я предлагаю тебе пойти на урок птиц».

Ученик Летяга: «Чёрт. . . ».

Се Гуаньцзе помог отвести ученицу Летягу в класс Учителя Орла.

Сова-студентка увидела белку-летягу- и инстинктивно начала выделять слюну. Если бы она была в своей первоначальной форме, то пускала бы слюни гораздо больше: «Летяга, звучит вкусно».

Ученик Летяга: «Чёрт. . . ».

Се Гуаньцзэ: . . .

«К счастью, мы пришли проверить, так как проблем еще много»— с тревогой сказал Хоу Фанхуа.

Казалось, что даже если они были приручены людьми, у некоторых животных естественные инстинкты все равно остались и начали проявляться во время занятий.

Обнаружив эти проблемы, Хоу Фанхуа решил позже написать отчет, в котором с отделом образования и администрацией школы буду обсуждаться дальнейшие улучшения.

Они вдвоем не посещали водную секцию, потому что водные и наземные питомцы были разделены на две разные секции. Кун Цинь и еще один коллега были там, чтобы проверить.

Улучшения не могли быть реализованы немедленно. Се Гуаньцзе услышал звонок, оповещающий об окончании урока, за которым последовал знакомый звук счастливой болтовни учеников. Он посмотрел на часы и вдруг понял: «Уже обед!»

Утренние занятия в Университете домашних животных закончились, и обеденный перерыв длился два часа. В школе не было ни жилья, ни еды, так как рацион питомцев был слишком разнообразен. Все домашние животные вернутся в свои дома вместе со своими владельцами.

Сообщив об этом своему начальнику, Се Гуаньцзе отправился на урок кулинарии, чтобы забрать Се Кинга, а Хоу Фанхуа пошел за Ученым.

Пройдя некоторое время, Се Гуаньцзе почувствовал, что что-то забыл.

Что касается того, чего не хватало, то он понял, что когда он впервые пришел сюда, все было не так.....

«Скорее, я приготовлю для вас! Я могу использовать школьные кастрюли!» Когда он подошел к классу кулинарии, громкий голос Се Кинга прервал ход мыслей Се Гуаньцзе.

Да ладно, неважно. Пришло время обедать.

За дверью класса уже стояло множество владельцев, желающих забрать своих питомцев. Се Гуаньцзе увидел, что среди них была большая разница в возрасте. Самому младшему было всего тринадцать или четырнадцать лет.

К сожалению, этот мальчик был владельцем студента-таракана. Он стоял у окна и звал Таракана: «Сяо Цян, посмотри сюда, я пришел за тобой!»

Се Гуаньцзе: .....

Как и ожидалось от учеников начальной школы, только они могли подумать о том, чтобы держать таракана в качестве домашнего животного.

«Ты учишься в начальной школе, я в средней школе». Мальчик внезапно закатил глаза на Се Гуаньцзе. Только тогда он понял, что случайно заговорил вслух.

«Ха-ха, извини, я просто никогда раньше не видел домашних тараканов!»

Ученик средней школы пожал плечами и сказал с очень беспомощным выражением лица: «Все домашние животные, которых я вырастил, умерли, только Сяо Цян остался в живых. Может быть, Бог решил, что я не пойду обычным путем, и сделал так, что я могу разводить только тараканов».

Се Гуаньцзе: .....

Во время разговора Студент-Таракан вышел из класса и увидел своего хозяина. Он надул губы и расстроено сказал: «Хозяин, я не хочу ходить в школу!»

Се Гуаньцзе нервничал. Не может быть, чтобы он обижался на учителя и хотел донести на Короля?

Ученик средней школы не удивился и эмоционально сказал: «Неудивительно, что ты мой питомец, ты такой же, как я. Я тоже не хочу ходить в школу...»

Се Гуаньцзе: .....

Таракан-студент: «Хозяин, у меня даже домашнее задание есть!»

Ученик средней школы похлопал по своему большому рюкзаку: «Сяо Цян, ах, у меня еще больше домашних заданий, чем у тебя! Я даже не закончил домашнее задание, которое должно было быть сделано в классе!»

Студент Таракан посмотрел на этот рюкзак, его печаль тут же сменилась сочувствием.

Ученику средней школы пришлось вернуться в школу на дневные занятия, поэтому на обед у него было только два часа. Он предложил: «Давай не пойдем домой, мы просто найдем что-нибудь поесть здесь и вернемся, чтобы наверстать упущенное».

Студент Таракан послушно кивнул головой: «Ладно, я не привередливый едок».

Се Гуаньцзе с любопытством спросил: «У тебя есть домашнее задание? На уроке кулинарии задают домашнее задание?»

Студент Таракан вспомнил лицо Се Гуаньцзе. Он слышал от других учеников, что он несет

ответственность за проверку занятий, и боялся, что он будет критиковать Се Кинга. Он сразу же защитил Се Кинга: «Учитель Да очень хороший, домашнее задание несложное, это просто нарезка картошки».

"Хм?" Се Гуаньцзе не был уверен, стоит ли напомнить ученику, что фамилия учителя не Да, или что он является владельцем учителя и не причинит ему вреда.

«Учитель Да сказал, чтобы начать учиться готовить, нужно сначала научиться пользоваться ножом, чтобы можно было нарезать картофель нужной толщины…. Учитель Да сказал, что ломтики картофеля должны быть тонкими, как бумага, но мои были как кирпичи…»

Се Гуаньцзэ: ….. Преувеличение — это всего лишь преувеличение, но это хороший образ. Вы можете использовать его, чтобы визуализировать толщину картофеля…..

Студент Таракан еще больше разволновался, пока говорил, и начал жестикулировать руками: «Учитель разрезал их так тонко, как лист прозрачной бумаги. Вы могли видеть, как через них проходит свет! Разрезав соломкой, вы можете продеть в них иглу для вышивания! Я хочу быть похожим на Учителя, чтобы приготовить Сяо Юну еду!»

Се Гуаньцзе посмотрел на Се Кинга, который все еще находился в классе в окружении учеников. Его чувства были немного сложными. В последнее время он был занят на работе, после работы ему приходилось работать сверхурочно. Даже дома его постоянно засыпали телефонными звонками люди или домашние животные, у которых были жалобы. У него не было времени пойти на кухню, чтобы посмотреть, как Се Кинг готовит для него ужин.

Без его ведома Се Кинг стал таким классным. Казалось, он заслужил уважение своих учеников, которые приветствовали его и восхищались им.

Чжан Сяоюн был тронут и обнял своего питомца: «Сяо Цян — лучший!»

Хозяин и питомец с радостью пошли обедать, а Се Кинг закончил разговор со своими нетерпеливыми учениками и вышел поприветствовать Се Гуаньцзе.

Он с радостью сказал: «Я спросил директора, могу ли я использовать школьные ингредиенты и кухонную утварь, чтобы приготовить для тебя шикарный обед!»

«Хорошо, я буду ждать». Се Гуаньцзе решил, что сегодня он серьезно понаблюдает за тем, как готовит Се Кинг. Он последовал за ним в класс и спросил: «Что мы сегодня едим?»

Се Король: «Картофель всех форм!»

Се Гуаньцзе увидел кучу картофеля разной формы и размера и ничего не понял.

После того, как Се Гуаньцзе съел тонко нарезанный картофель, затем картофельные оладьи, а затем картофельное жаркое, рот Се Гуаньцзе почти онемел. В этот момент вернулся студент Таракан и его хозяин. Под предлогом того, что «детям нужно много питательных веществ и им следует есть больше, чтобы вырасти выше», он остановил их и дал им большую порцию, чтобы они тоже могли насладиться изысканным вкусом.

С трудом картофельное пиршество завершили. Двое студентов пошли искать место, чтобы сделать домашнее задание.

Студент-Таракан взял нож для овощей и начал резать, а Чжан Сяоюн опустил голову и начал писать. Они посмотрели работы друг друга. Студент Таракан чувствовал, что домашнее задание его хозяина было слишком трудным, а Чжан Сяоюн считал, что его питомец, обучающийся пользоваться ножом, слишком страшен. Они почувствовали, что ситуация другого весьма трагична, и сразу же почувствовали утешение.

Се Гуаньцзе улыбнулся, наблюдая за ними, а затем поднял взгляд и посмотрел на Се Кинга. Тот с удовольствием мыл тарелки и не давал ему помочь. В глазах Се Гуаньцзе казалось, что Король просто хотел поиграть с водой.

Посмотрите на него, он поет и одновременно играет с фрисби.

Се Гуаньцзе подошел, чтобы послушать его, но чем больше он слушал, тем сильнее ему хотелось есть.

«Ягненок на пару, медвежья лапа на пару, хвост оленя на пару, утка жареная, курица жареная, гусь жареный, свинина тушеная, утка соленая, цыпленок под соевым соусом, бекон, желудок свиной, вяленое мясо, колбаски, ассортимент блюд, курица копченая, свинина на пару, утка, ферментированная в клейком рисе…..”

«Однажды я приготовлю все блюда из этой песни!» После того, как Се Кинг закончил петь, он красиво полетел на кучу тарелок с тарелкой в руке: «Тогда 365 дней в году я смогу готовить для тебя разные блюда каждый день!»

Се Гуаньцзе был чрезвычайно тронут. Это было не только обещание, что он останется рядом с ним на всю жизнь, но и настоящие чувства Се Кинга к нему.

« Король, ты…»

«Такой замечательный». Прежде чем он успел произнести эти слова, раздался громкий грохот. Тарелки, которые держались не крепко, упали на землю и разбились.

Се Кинг почувствовал себя неловко. Он быстро собрал осколки и выбросил их в мусор: «Ха-ха, я не виноват, тарелка меня не послушалась! Да, если бы эта тарелка превратилась в человека, я

бы отправил ее домой! Тск, такой непослушный!»

Се Гуаньцзэ: ….

Какой способ испортить настроение! Его чувства, еще не до конца созревшие, быстро сдулись…

http://tl.rulate.ru/book/69121/4063707