

Глава 13: Учитель-дьявол ужасен

Как только Се ГуаньЦзе закончил патрулирование, он встретился со своим начальником Хоу Фан Хуа и директором отдела образования, и они направились в классы.

Из-за своих личных интересов Се Гуаньцзе предложил сначала пойти в кулинарный класс. Остальные ничего не сказали, так как им все равно пришлось бы посетить их все.

Как только все трое прибыли в класс, они увидели Се Кинга, стоящего за трибуной, представившегося и плюющего во все стороны. (Вот как он был взволнован) Домашние животные только что стали людьми, поэтому они не испытали опустошения от длинной речи какого-то лидера. На данный момент они невинно аплодировали, показывая свою поддержку. Это подогрело эго Се Кинга и сделало его еще счастливее.

«Похоже, отношения учителя и ученика здесь довольно хорошие». Хоу Фан Хуа сказал, улыбаясь: «Сяо-Се, твой питомец здесь довольно популярен, да. И ту хорошо приручен, нетто, что моя обезьяна».

Се Гуаньцзе скромно улыбнулся, намекая на то, насколько он горд, и ответил: «Вы преувеличиваете».

«Теперь и мне хочется завести домашнее животное» сказал с ноткой меланхолии директор: «Почему растения тоже не ожили? Я надеялся, что мой пион, который я выращиваю много лет, станет человеком. Фейя пионов, как это было бы красиво».

Кому-то нравились животные, кому-то растения, а кому-то нравилось и то, и другое.

Директор был человеком, который любил выращивать растения и был антофилом. Он даже разбил у себя дома небольшой сад. Поскольку кролик его соседа часто ел растения в его саду, он не слишком любил домашних животных.

После случая, когда домашние животные превратились в людей, директор сидел в своем саду и всю ночь смотрел на цветы, надеясь стать свидетелем их трансформации. Однако все это было бесполезно, поскольку ничего не произошло. Он был так зол, что продолжал пить и плакать из-за этого.

И Се Гуань Цзе, и Хоу Фан Хуа слышали об этом слухе. Как только они узнали, что будут с ним работать, они начали расследование в отношении директора. Однако у них были подозрения по поводу плача.

Но они могли представить разочарование директора, когда он не увидел, как его растения превратились в людей. При этом все, что они могли сказать с утешением, это то, что, возможно, в следующую двойную луну наступит очередь растений.

Пока все трое наблюдали через окно, Се Кинг уже заметил их. Чтобы произвести лучшее впечатление, он неохотно закончил свою речь и открыл дверь своим ученикам.

«Хорошо, теперь пришло время студентам представиться. Хм, будет хорошо, если вы расскажете нам, какая у вас изначальная форма, что вы едите и не едите. Так мы будем лучше понимать друг друга. Давайте начнем с представления этого ученика!»

Первым учеником был черноволосый черноглазый шота (юноша). Он был крошечным, худощавым и выглядел на вид не старше двенадцати. По какой-то причине, когда Се Кинг увидел его, у него потекли слюнки.

Может ли это быть еще один шелкопряд?

Се Кинг подумал про себя, молча сглотив.

Черноволосый шота встал и тихо заговорил, опустив голову, явно нервничая: «Моя фамилия Чжан, я Чжан Сяоцян. Моя-моя-моя... моя первоначальная форма — таракан...»

Глаза соседки мальчика загорелись, она с улыбкой сказала: «Какое совпадение!»

Чжан Сяоцян с приятным удивлением спросил: «Ты тоже таракан?»

Маленькая девочка (Лоли) мило улыбнулась и вытерла уголок рта: «Я Жасмин, моя первоначальная форма — паук-Охотник. Хе-хе-хе».

Чжан Сяоцян: !!!

«Учитель, я прошу поменять место!»

Учитель Се уставился на мальчика сияющими глазами: «Ученик Чжан, если ты не будешь слушаться в классе, учитель тебя съест~»

Се Гуаньцзе: !!! Ты демон?!! Посмотри, как ты напугал этого ребенка!!

Паук Жасмин также взволнованно добавила: «Учитель! Я помогу вам с контролем!»

И я помогу тебе поесть!

Мальчик-таракан начал плакать, услышав это: «Учитель, я прошу сменить класс!»

Итак, в первый день занятий Се Кинг уже получил жалобу. Причина: смотрел на студента и пускал слюни.

Решение этой проблемы было простым. Се ГуаньЦзе позвал Се Кинга в учительскую и элегантно показал ему серию документальных фильмов о тараканах. Так он узнал об условиях их жизни, репродуктивных привычках и других приземленных аспектах их жизни. В одно мгновение Се Кинг почувствовал спокойствие и отсутствие аппетита.

«Мне очень жаль, я прошу прощения».

Когда Се Кинг вернулся в класс, он извинился перед мальчиком-тараканом.

Он больше никогда не подумает мерзких мыслей о тараканьей расе.

Маленький мальчик был очень тронут, услышав это, думая, что этот учитель был приземленным и справедливым.

Чего он не знал, так это эмоциональной травмы, которую Се Кинг пережил в учительской. Ширмы и экраны, полные тараканов, были ужасны...

После того, как Се ГуаньЦзе решил проблему с Се Кингом, он вытер холодный пот с лица.

Хорошо, что двоим другим понравилось, как Се Кинг впоследствии позаботился о ситуации, иначе мистер Се был бы учителем-однодневкой.

Се Гуаньцзе быстро взял двоих других, чтобы они осмотрели другие занятия. Он не мог себе представить, какой хаос Се Кинг собирается создать после этого...

За исключением урока кулинарии, все остальное было мирным.

Как и медицинский класс.

Преподавателем медицины был мягкий, хрупкий, красивый на вид шотландский вислоухий кот. Сейчас он красиво писал на доске: «Наша цель — побаловать себя и украсть их место у ветеринаров! Только домашние животные знают себя лучше всех!»

Его личная цель была еще проще — жить дольше.

«Шотландский вислоухий, да». Директор снова впал в меланхолию: «Моя дочь раньше воспитывала такую, маленькую кошку. В то время она просто хотела милого кота, не зная, насколько они любвеобильны, поэтому позволила ей родить дважды подряд. Результат, эх, не

будем об этом говорить. После этого моя дочь больше никогда не воспитывала ни одного кота».

И Се ГуаньЦзе, и Хоу Фан Хуа замолчали.

Многие генетические заболевания домашних животных были созданы людьми.

Чтобы сохранить родословную, они часто скрещивали их с близкими родственниками, вызывая генетические нарушения. То, что казалось милым в глазах человека, может быть источником боли для домашних животных.

Се Гуаньцзе мягко сказал: «Это потому, что мы причинили домашним животным много боли, и нам нужно начать компенсировать это сейчас. Чтобы они могли жить как люди и прожить достойную жизнь».

Оба лидера промолчали. Се Гуаньцзе увидел, что учитель-кот специально поднял голову, чтобы встретиться с ним взглядом, и улыбнулся ему, кивнув.

Се Гуаньцзе уважительно кивнул в ответ.

Учитель-кот не был похож на Се Кинга, в его элегантности было что-то болезненное, и даже его голос был мягким. Он очень быстро перешел к самопрезентации студентов.

Медицинский класс был одновременно изысканным и гармоничным, поскольку все ученики были умными, но слабыми любимцами. Большинство из них чувствовали угрозу своему выживанию.

Например, кролики, овцы и утки.

Кролик сказал: «Учитель, у нас есть древний рецепт воспроизводства~ Я могу быть акушером, обучая других, как размножаться, используя количество вместо качества».

Овца сказала: «Учитель, мое тело полно сокровищ, баранина вкусна... Овечий жир тоже полезен. Я могу быть косметологом».

Утка сказала: «Ни одна утка не сможет сбежать из Южного города, так что всем видно мое обаяние. Я могу быть диетологом. Я тоже содержу очень много питательных веществ, утиный суп очень полезен для организма~»

Учитель-кот: ...

«Кхе-кхе, каковы ваши цели изучения медицины?»

Все трое ответили дружно: «Мы хотим получить шанс спастись, прежде чем нас подадут на обеденный стол!»

Се Гуаньцзе: ...

Студенты, я думаю, что ваши ожидания слишком высоки!

Учитель-кот в слезах: Даже будучи учителем, я не могу этого сделать...

Все, что было подано на обеденный стол, превратилось в кубики мяса, верно?!

«У вас, студентов, отличные идеи, ха-ха!» Хоу Фанхуа не мог перестать смеяться.

Три деликатеса вместе изучали медицину, проявились их инстинкты выживания!

«Пошли, я очень жду выступления следующего класса». Директор кивнул, улыбаясь. Он выглядел исключительно счастливым, глядя на опущенные уши и горькое лицо учителя-кота.

<http://tl.rulate.ru/book/69121/4036787>