

□□На следующее утро Джона и остальных разбудили рано, и, переодевшись, они приступили к тренировкам по приказу Зефира.

□□Несколько дней подряд Зефир проводила их через различные тренировки, каждый день доводя их до изнеможения, прежде чем отпустить в общежитие.

□□В течение этих дней Зефир не учил их ничему, а только простейшим упражнениям, заставляя их повторять многократно, пока большинство из них не могли встать, не будет преувеличением сказать, что это была адская тренировка.

□□При таких простых, но интенсивных тренировках разрыв в результатах между мужчинами становился все больше и больше, причем наиболее заметными были Сакадзуки и Барсолино.

□□Как бы долго они ни занимались, эти двое совершенно не страдали и держали себя в отличной форме, в то время как остальные, за исключением молчаливого Драгона, все были истощены, а Джон каждый день изнемогал до невозможности ходить.

□□Изначально Джон хотел изучить свою способность Дьявольского фрукта, но в последние несколько дней у него совсем не было свободного времени, он все время тренировался, кроме тренировок, еды и, наконец, сна, так что как у него могло остаться хоть немного сил, чтобы думать о развитии своей способности фрукта.

□□Если вы хотите поговорить об усталости от тренировок, Джон все равно мог их выдержать, просто то, что он не мог выдержать, был Барсолино.

□□Этот парень похож на липкую конфету. Он приходит в их общежитие, чтобы поболтать каждый день. Все трое не напряжены тренировками, но Джона это сильно раздражало, что каждый раз настаивает на том, чтобы болтать с ними. П/п: (Джон всегда себя сравнивает с ними, и старается не отставать от них, ни в чем)

□□Но Джон не остался без наград, и его вдохновили беседы с Драгоном и всеми тремя.

□□Конечно, Барсолино и Сакадзуки были чудовищами, но все же их способы тренировки были не слабыми, вот только Джон пока мог использовать лишь малую их часть; в конце концов, он и близко не был в такой физической форме, как эти двое.

Драгон, напротив, оказывал ему больше помощи, например: как тренироваться с меньшими усилиями, как восстанавливаться после истощения, и даже технику, как заряжаться энергией, которую Джону отдал безвозмездно.

□□Я должен сказать, что в этом отношении Драгон действительно намного лучше, чем он(ГГ), и это также дало Джону много понимания. Его предыдущие упражнения были намного хуже, чем то, что показывал Драгон. Это пробел в знаниях и опыте. П/п: (Это скорее всего из-за того что Драгона тренировал Гарп)

□□Прошло несколько дней, и наконец пришло время перераспределять их. Зефир был очень щепетилен и сразу же огласил список студентов, которых будет обучать лично он.

□□Всего было сорок студентов, Джон и четверо из них, естественно, были в списке.

□□Те, кого выбрали, естественно, были вне себя от радости, а те, кому не повезло, были очень разочарованы.

□□Ученики адмирала получали не только лучшее образование, но и дополнительную квалификацию, и когда они заканчивали школу, ученикам Зефира суждено было стать очень популярными.

□□Джон, естественно, был очень рад, что его выбрали, и хотя он был уверен, он не был так талантлив, как Сакадзуки и другие.

□□Он заметил, что многие студенты из того же семестра, что и он, были физически сильнее его, и в последние несколько дней он испытывал сильное давление.

□□К счастью, в итоге его выбрали, что означало, что он сделал идеальный первый шаг в штабе Морского Дозора.

□□После утверждения студентов, на следующий день, Зефир отвел Джона и его класс в классную комнату и начала урок.

□□"С сегодняшнего дня я ваш инструктор и буду обучать вас в течение следующего года".

□□Зефир стоял перед лекционным столом, глядя на эти молодые лица в аудитории, и был вполне доволен в своем сердце, теперь, когда ему не нужно было идти на линию фронта, чтобы сражаться, было значимым делом оставаться в стороне и учить молодых людей среди флота.

□□"Как старшие и учителя, первый урок, который я вам преподаю, - это покажу вам жестокость мира".

□□«Что мы - флот и что долг флота - защищать море и защищать людей, поэтому мы должны бороться со злом, пиратами, преступниками, бандитами и т.д., все они - враги нашего флота.»

□□«В битве с врагом, наряду с кровью и смертью, в бою может погибнуть каждый, включая адмирала, поэтому мир жесток, и единственный способ лучше защитить людей и сохранить мир на море - это овладеть силой»

□□"Сила, выражается не только в личной боевой силе, но и в различных способностях, отличный солдат должен не только обладать достаточной боевой мощью, но и иметь богатые знания, отличные командные способности, умение видеть ситуацию и так далее, вы, как лучшие солдаты этого флота, вот чему вы должны научиться". "

□□Зефир был человеком действия, и после короткой речи он сразу же приступил к уроку.

□□Все они были выбраны из тысячи представителей элиты, и каждый из них внимательно слушал проповедь Зефира.

□□Зефир не учил непонятным вещам сразу, а начинал с основ, и все это было теорией.

□□Следующие несколько дней Джон и остальные не ходили на полигон, а оставались в помещении для занятий, начиная от идеологических уроков, заканчивая знаниями о морской битве, навигации и так далее.

□□Будучи адмиралом, Зефир был не только сильным воином, но и превосходит в других областях, и уроки не повторялись в течение нескольких дней.

□□Джон просто жил своей жизнью, занимаясь днем уроками и изучая свои фруктовые силы в другое время.

□□После непреднамеренного напоминания Драгона в прошлый раз, Джон стал больше беспокоиться о направлении развития своего фрукта и экспериментировать с ним, что в итоге дало значительные результаты.

□□Найдя несколько растений и использовав способность после того, как его физическая сила была истощена, он обнаружил, что действительно может черпать жизненную энергию растений и преобразовывать ее в свою собственную физическую силу, и даже восстанавливать свое раненое тело.

□□Мало того, он также обнаружил, что может общаться с растениями, слушать их мысли, а также заставлять их понимать его, когда он использует свою ауру "воли наблюдения".

□□Такая способность была результатом сочетания его фруктовой силы и ауры воли наблюдения.

Это не способность слушать голоса всех вещей, так как он может слышать только сердца растений и не может понимать голоса других существ.

□□

□□После многих экспериментов он обнаружил, что до того, как он смог использовать свои способности для общения с растениями, он мог черпать их жизненную энергию, но это было не так много, как жизненная энергия, которую они давали ему после общения. П/п (Если общаешься с растениями они дадут больше жизненной энергии, чем просто забрать без общения)

□□Это был очень странный принцип, и сначала Джон не понимал, что происходит, но только после тщательных испытаний и догадок он постепенно пришел к пониманию.

□□Он обнаружил, что в обычных условиях, хотя растения и могут издавать звуки, они не разумны и не обладают такими же сложными мыслями, как люди, как будто они одноклеточные существа.

□□Когда Джон общался с ними с помощью своей воли наблюдения и нуждался в них, они были готовы предложить Джону свою энергию, которая была больше того, что они могли получить, насильно забирая энергию.

□□На самом деле вы можете найти множество людей, которые уже давно работают в этом бизнесе.

□□На самом деле, раньше Джон был не очень доволен своей собственной волей наблюдения, потому что его воля наблюдения врожденная, но она не обладает особыми способностями, как и обычная воля наблюдения.

□□Джон знал, что есть люди, которые, как и он, родились с собственной волей наблюдения, такие как принцесса Отохимэ, Широхоши и так далее.

□□Эти люди, рожденные с волей наблюдения, обладали особыми способностями.

□□Например, Принцесса Отохимэ может чувствовать мысли и эмоции другого человека и передавать собственное сознание(мысли, эмоции) пользователю другим людям, влияя на их разум и мысли и создавая сильную эмпатию, даже изменяя их ценности и идеологию.

□□Джон, с другой стороны, еще не открыл, что такого особенного в его собственной воле наблюдения, что он не может ни влиять на других, ни видеть будущее, ни изменять их разум и сознание, как это делала принцесса Отохимэ.

□□Что касается слушания голоса всего сущего, является ли это даром, присущим воле наблюдения или это врождённая способность, это то, на что в аниме нет четкого ответа, и по крайней мере, сам он не обладает этой способностью.

□□Только теперь, после того как он съел Дьявольский плод, у него появились особые отношения с растениями, которые можно считать упрощенной версией способности слышать все, за исключением того, что он может понимать только звуки растений.

□□Кроме этого, он пока не выяснил, каковы особенности его воли наблюдения.

□□Хотя Джон также знал, что он может стать сильнее, занимаясь им позже, но за десять лет, что он занимался им, кроме расширенного диапазона и более точного восприятия, он не достиг уровня Катакури, не говоря уже об уровне принцессы Отохимэ, которая, как известно, была сильной в воле наблюдения.

□□Теперь, когда его воля наблюдения наконец-то проявилась в полной мере, это очень обрадовало Джона; сила фруктов плюс воля наблюдения - это может стать его основным направлением тренировок в будущем.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/68567/1922687>