

Глава 3. Обратный отсчет

Погруженный в состояние полного замешательства и тревоги, я впился остекленевшим взглядом в мигающий передо мной экран.

- 5:45...5:44...5:43... - Я отсчитывал время вслух вместе с таймером. То, что ждало меня после истечения времени, заставляло меня нервничать.

Я оторвал свой взгляд от экрана и мысленно приказал ему исчезнуть. К моему глубочайшему разочарованию, экран исчез, но таймер остался. Он продолжал отсчитывать время, а моя нервозность и тревога еще больше возрастали.

5:37...36...35...

С каждой уходящей секундой я чувствовал себя хуже, а постоянное напоминание совсем не помогало. Как будто тот, кто делал это, хотел, чтобы я чувствовал, как каждая минута моей обычной жизни исчезает.

«Ну, не то чтобы моя земная жизнь была идеальной...»

Знаете, так было не всегда. Я не всегда был второстепенным персонажем, которого никто не замечал. Хотите верьте, хотите нет, но в моей жизни был период, когда я был немного популярным. Начальная школа.

Ну, если быть честным, трудно оставаться одиночкой в начальной школе. Просто в это время люди более дружелюбны и открыты. Все были друзьями. Наверное, для меня это было ложным расцветом юности.

Я был таким же непоседливым, как и все дети. И...возможно, мне даже нравилась такая жизнь.

Но когда я перешел в среднюю школу, все изменилось и стало хуже. По прихоти моих родителей мы часто переезжали, и я менял одну школу за другой, они не были из тех, кто мог долго жить на одном месте. В конце концов, когда мои родители, наконец, успокоились, я и стал одиночкой.

Не то чтобы я ненавидел эту позицию, но и нельзя сказать, что мне все нравилось.

На самом деле, раз уж мы говорим честно, то быть одиноким...приятно...

Иногда...

Иногда я хочу, чтобы у меня был друг.

Внезапно я почувствовал, как на глаза накатили слезы.

Знаю, знаю, что это глупо, по сути, плакать-то и не из-за чего. Ведь кроме этих экранов и пытавшегося меня убить гоблина, ничего, что стоило бы слез, не произошло.

Мысль о том, что я чуть не умер, всего лишь выдумка, так ведь? Все не так плохо. Я просто преувеличиваю. Или, точнее, это все стресс. Так и есть, стресс заставляет меня чувствовать себя некомфортно и обливаться потом.

...Так ведь?

Но, несмотря на усиленное самоубеждение, предательские капли умудрялись покинуть слезные каналы. Я плакал от осознания того, что возможно через пять минут появятся еще больше гоблинов или другие, еще ужаснее, существа.

Не очень-то это мужественно, но я переживу.

К моему удивлению, это помогло мне немного успокоиться. Как будто часть тревоги ушла вместе с этой водой.

Я попытался привести себя в порядок. Я несколько раз ударил себя по лицу, чтобы сфокусироваться.

Я снова посмотрел на таймер.

2:45...2:44...2:43...

Я потратил слишком много ценного времени на то, чтобы пожалеть себя и на слезы.

Я больше не могу позволить себе подобного.

Что бы ни должно было случиться, оно случится, и я должен быть готов к этому. Если появятся монстры вроде гоблина, то жизнь сладкой не покажется.

Я ринулся к выходу, неожиданно во мне появилась решительность. Я попытался бежать, но совсем забыл о раненном бедре, так что я мог только быстро хромать.

У меня не было плана, я слишком нервничал, и у меня не было суперсилы, чтобы излечиться за две минуты. Я просто хотел сделать что-нибудь.

На тот момент я решил, что должен хотя бы предупредить кого-нибудь.

Серьезно, кого угодно, будь то ученик, учитель, директор, да пусть даже это будет Кидо со своим гаремом.

Я шел по коридору, сохраняя бдительность на случай, если замечу кого-нибудь.

Как это ни удивительно, никто не встречался мне на пути. Я особо не удивился, потому что эта часть здания была старой, а классы в основном были расположены в новой части школы.

Моему классу не повезло оказаться в этой стороне, вдали от остальных.

Стойте...Мой класс!

Я бранил себя за то, что забыл о них.

Если я хотел кого-нибудь предупредить, то это может быть мой класс. Они были ближе всех, и даже если мое предупреждение не сработает, то я хотя бы попытаюсь.

И если я умру, то смогу похвалить себя словами типа «молодец!» или «ты старался как мог».

И если мне повезет, я с полным триумфом пройду в Жемчужные врата.

Я остановился посреди коридора, развернулся и бросился в сторону моего класса.

«Я предупрежу их! Что бы ни случилось, я доберусь до класса и предупрежу их!»

Я подгонял себя, чтобы как можно быстрее сократить расстояние.

Когда я уже приблизился к знакомому повороту, который вел меня к классу, я проверил таймер, чтобы посмотреть, сколько еще осталось.

1:39...38...37...

Я уже начал волноваться, что не успею, как вдруг я понял, что происходило нечто странное.

...почему больше никто, ну не знаю, не паниковал?

Разве им не должно быть интересно? К тому же я так орал в туалете. Даже если он находится далеко, то хоть один человек мог услышать. Разве нет?

Страх охватил мой все еще нестабильный разум.

Может только я видел эти экраны?

«Может только я все это видел...Может у меня были галлюцинации... Может все это нереально...»

Пока эти мысли путались в моей голове, я на кого-то наткнулся.

Это была учительница, которую я часто видел в коридоре, но никогда с ней не разговаривал. Она шла с противоположного конца коридора, у нее был изможденный вид. На ее лице выступал пот.

Она шла, опустив взгляд вниз, и не заметила меня. А когда она посмотрела на меня, ее брови взлетели вверх от удивления.

- Что ты делаешь в коридоре? – она спросила это так, как будто этот вопрос выработался у нее на уровне рефлекса.

Я посмотрел на нее пустым взглядом, мысль о том, что я просто сошел с ума, тревожно звенела в моей голове.

Пять секунд спустя я смог слабо выдать из себя:

- обратный отсчет...

Она потянулась к моему воротнику, вероятно, намереваясь отвести меня к директору, но остановилась и как-то странно на меня посмотрела.

- Ты... - она засомневалась.

- Вы тоже это видели?

Мои глаза расширились от осознания. Он говорил о таймере. Нависший в воздухе голубой экран, который был причиной моей тревоги.

- Стой, неудивительно, что ты тоже их видишь. – Проворчала сама себе учительница. – Все в классе видят таймер, так что логично, что ты тоже видела его.

Эти слова значили, что я не единственный видел его.

У меня словно гора с плеч упала, когда я понял, что не сошел с ума.

- Что ты тут делаешь? И что это на твоей рубашке?

- Я...я...

Я потерял голову от облегчения, окатившего меня.

Мое лицо начало расплываться в улыбке, а ноги затряслись от радости.

«Сейчас не время для этого!»

Я взял себя в руки, пока у меня снова не случился нервный срыв. Сейчас были проблемы посерьезнее.

После долгого обдумывания, мой растерянный и встревоженный ум все-таки смог выдавить из себя:

- Время...нет, почему никто не вышел? – Любопытство пересилило мой ход мыслей.

- Почему? Нуу.. – Она вздохнула и провела рукой по волосам. – Ну, я думаю, они заняты тем, что происходит снаружи.

- Что? Снаружи? – растерянно спросил я.

- Да, снаружи. Небо.

Я наклонил голову в замешательстве.

- Ты не знаешь? Где именно ты был эти последние минуты? – Она повела меня в пустой класс с окнами.

В туалете и коридоре окон не было, ну точнее окон достаточно низких, чтобы выглянуть наружу, так что я понятия не имел, что там происходило.

Я последовал за ней, помня о том, что время истекало. Уже оставалось меньше 30 секунд, но учительница была спокойной.

Когда мы наконец пришли, и я смог полностью все рассмотреть, я тут же забыл о всех тревогах и едва не задохнулся от страха и одновременно от изумления.

Небо было...ужасающим.

Небо стало багряным, а облака потеряли свою белизну, став устрашающе черными. Тусклые белые трещины рассекали небо и облака. А облака, покрытые трещинами, кружили вокруг одного эпицентра. Как будто образовался ураган, или торнадо, но гораздо страшнее.

В центре этого черно-красного шторма был свет. Но он был не белым, а зеленым.

Этот вид завораживал.

Но меня вернул в жуткую реальность писк, который сигнализировал о том, что начался обратный отсчет от 10 секунд.

10...

9...

Я резко повернулся к учительнице, которая молча смотрела на меня. Вложив в свой голос все отчаяние и тревогу, я сказал ей:

- Таймер! Он заканчивается!

Она в недоумении посмотрела на меня. Я тоже недоумевал, почему она недоумевала.

- Что не так с таймером?

5...

4...

- Что значит что не так? Все не так!

3...

Она рассмеялась, что меня очень взбесило, особенно сейчас.

- Не о чем беспокоиться. Это ведь всего лишь таймер.

2...

1...

- Чего ты ждешь? Конца света?

0...

дзинь

И снова здравствуйте!

К сожалению, ваше время для подготовки вышло.

В конце концов вас всего лишь ожидает апокалипсис.

Одновременно с появлением этого экрана раздалось рычание, мой слух оглушил зловещий крик, а гигантская тень загородила весь обзор.

Какая-то сила подняла меня вверх. Я взлетел и врезался в уставленные друг на друга стулья.

Когда я пришел в сознание, я увидел, что учительница была мертва, огромный Минотавр почти съел ее.

<http://tl.rulate.ru/book/685/20345>