Глава 5: Идем в школу

Первым местом, куда я отправилась, была школа, в которую я хожу каждый день.

Причина была проста. Она была рядом и выглядела безопасным местом.

Я потеряла обоих родителей в автокатастрофе, и в результате того, что меня сторонились все остальные родственники, я стала наслаждаться свободой самостоятельной жизни. После аварии я решила жить в той же квартире, в которой жила всегда, причем одним из решающих факторов была - близость к школе.

Вместо того, чтобы тратить больше времени на дорогу, я больше придерживаюсь принципа: "прежде чем идти в школу, я хочу поспать как можно дольше".

Средняя школа Миябигаока находилась менее чем в пяти минутах ходьбы от моего дома.

К счастью, большинство зомби по пути, казалось, были заняты поеданием свежего, исходящего паром сырого мяса и даже не смотрели на меня. Однако двое из них направились ко мне.

После того как я закончила убивать нападавших зомби, в моей голове снова зазвучали фанфары.

- Поздравляю! Ваш уровень повысился!

Еще один уровень, да?

Если раньше я была 2-го уровня, то теперь, похоже, 3-го…

Похоже, у меня все хорошо.

Тем не менее, это не удивительно…

В конце концов, похоже, мне нужно было победить больше врагов, чтобы перейти со второго на третий уровень, чем с первого на второй.

Все действительно похоже на игру.

- Пожалуйста, выберите навык, который вы хотите изучить.

1. Техника владения мечом (промежуточный уровень)

2. Автообслуживание

3. Боевые искусства (новичок)

4. Сопротивление голоду (слабое)

5. Естественное исцеление (слабое)

А?

Мне пришлось немного подумать, хотя дорога передо мной была заполнена зомби.

- Думаю, я могу понять, что такое "Техника меча (промежуточный уровень)", но что насчет: "Автообслуживания"?

- Автообслуживание - это пассивный навык, который восстанавливает поврежденное снаряжение до 60% прочности с течением времени.

Я снова наклонила голову в сторону.

- Когда ты говоришь "оборудование", ты имеешь в виду такие вещи, как этот меч? Или оно восстанавливает такие вещи, как просроченная еда, до нормального состояния?

Несмотря на то, что я спросила его, мистер Галлюцинация (хорошее прозвище я придумала для голоса в моей голове) сказал…

- Пожалуйста, выберите навык, который вы хотите изучить.

1. Техника меча…

Он снова начал с самого начала.

Похоже, он был негибким типом.

В любом случае, моя интуиция как игрока шептала мне на ухо, что слово "Снаряжение", на которое ссылался навык, вполне могло касаться японского меча, который я держала в руках.

Короче говоря, это было бы похоже на дерево навыков, как в ролевых играх.

Если вы усилите один навык, он начнет разветвляться на несколько других, позволяя вам постоянно усиливать навыки из этой линии.

Сначала я получила навык под названием "Техника меча (новичок)".

В результате у меня теперь было два варианта, каждый из которых позволял мне

специализироваться на сражении мечом.

Затем, навыки, которые я не выбрала, также можно было разделить на линии.

Я представила себе, что это будет примерно так…

- Боевые искусства (новичок) - привели бы к чему-то вроде класса "Монах", в котором были бы навыки, позволяющие специализироваться на бое голыми руками?

"Сопротивление голоду (слабое)" - приведет к созданию какого-нибудь класса "Выживальщик"? Не знаю.

"Естественное исцеление (слабое)" - приведет к классу, повышающему жизненную силу и, возможно, другим навыкам исцеления?

Или что-то в этом роде.

Я слышала стоны вокруг себя. Повсюду были враги.

Я из тех людей, которые не могут сделать правильный выбор в таких обстоятельствах.

Всякий раз, когда я принимаю подобное решение в игре на ходу, я потом смотрю на прохождение и говорю. - О, надо было сделать то-то и то-то.

Ах, будь я проклята!

Разочарованная, я решила просто использовать детскую считалочку - и покончить с этим.

В результате…

- Хорошо, давай выберем автообслуживание.

Этот японский меч достался мне от деда. Я хочу иметь возможность пользоваться им как можно дольше.

- Я понимаю. Применяется эффект навыка.

Теперь…

- …

Что это?

… К моему удивлению, на этот раз не произошло никаких резких изменений.

Я подумала, а не сломался ли навык или что-то в этом роде.

С другой стороны, может быть, это один из тех навыков, которые заработают позже… может быть?

Теперь, когда я думаю об этом, 60% не так уж и велики… не так ли?

Ну что ж.

хлюп

Все еще размышляя об этом, я наконец-то добралась до школьных ворот.

- Вау.

Первое, что я увидела, это множество зомби, бродящих по школьной площадке.

Ворота школы, казалось, были закрыты только наполовину. Очевидно, они пытались не дать вторгшимся зомби проникнуть на территорию школы, закрыв ворота, но, похоже, все пошло не так, как планировалось.

Затем я заметила, что двое неизвестных учеников из нашей школы стали обедом для зомби у школьных ворот.

Бедняжки.

Поскольку они были учениками той же школы, что и я, их смерть и хоть немного, но взволновала меня.

Поэтому я решила отомстить за их смерть.

Быстрым взмахом меча я пронзила затылки зомби, уничтожив их.

К счастью, зомби, похоже, были слишком увлечены своей едой, поэтому не пытались защищаться.

Следующим делом были… они.

Студенты, которых только что съели.

Я должна была разобраться и с ними.

Я вонзила кончик меча им в лоб, чтобы они не восстали из мертвых.

Были ли они живы?

Были ли они мертвы?

Может, я просто сохранила их достоинство?

Я не хотела думать о таких сложных вещах.

Вся операция закончилась через несколько секунд.

Оставаться здесь больше не было смысла.

Ворота школы издавали дребезжащий звук, когда я закрывала их, блокируя доступ наружу.

Заперев ворота со щелчком, следующее, что я должна была сделать, чтобы окончательно почувствовать себя в безопасности, - это уничтожить всех зомби, оставшихся на территории школы.

Затем я почувствовала еще один стон, но на этот раз он исходил из моего живота.

Ах.

Точно.

Я еще не обедала.

Давай-ка поскорее с этим разберемся.

http://tl.rulate.ru/book/68292/2697799