Я ощутил две значительные чакры, стоявшие среди собравшихся детей.

Одна исходила от девушки с длинными светлыми и прямыми волосами. Другая, от мальчишки, у которого тоже были светлые, но растрёпанные волосы.

У обоих на лицах было высокомерие. Только по выражению лица я уже мог сказать, что они были либо детьми какого-то известного ниндзя, либо их тренировал профессионал.

Когда мы выстроились в шеренгу, перед нами появился ниндзя с блокнотом в руке.

- Послушайте, дети, когда я назову ваше имя, вы делаете шаг вперёд и направляете чакру вокруг своего тела. Чем дольше вы сможете удерживать чакру вокруг себя, тем выше ваши шансы присоединиться к элитному классу. – объявил он.

Я был новичком в академии, и даже в аниме было не так много информации о Стране Молнии, так что для меня здесь всё было в новинку.

Моя информация здесь была бесполезна, и, по знаниям, я был на том же уровне, что и эти дети. Этот тест меня развеселил. Они искали учеников либо с большим объёмом, либо с хорошим контролем чакры.

Что касается того, как я пришёл к выводу, что дети не знают, как правильно управлять чакрой. Так это потому, что они высвобождали всё сразу, так же как я. Это означало, что они искали учеников, которые могли бы бесконтрольно, но при этом долго высвободить чакру, или кого-то, кто мог бы контролировать чакру в течении длительного периода времени.

Затем ниндзя продолжил объяснять, как нужно высвободить свою энергию. И что если в конечном итоге выпустить из своего тела всю чакру, то можно умереть.

Я не слушал его и всё задавался вопросом о том, чему будут учить в элитном классе. Не было никаких сомнений, что я смогу попасть в него. У меня уже было больше чакры и контроль над ней лучше, чем у любого присутствующего ребёнка.

Затем рядом с ниндзя появились ещё четверо, которые закончили объяснять высвобождение чакры.

Чтобы сэкономить время и силы, нас одновременно оценивали пять ниндзя. Всё прошло именно так, как я ожидал, дети высвободили всю чакру, а ниндзя вырубали их, прежде чем они выпускали всю чакру из своих тел.

Несмотря на это, между детьми всё ещё была разница во времени, когда они теряли контроль над выпуском своей чакры.

Они начинали выступление с хорошим контролем чакры. Но это внезапно заканчивалось, когда они больше не могли управлять ей.

Оценка продолжалась, в то время как другие дети были напряжены, думая о себе. Затем были названы имена, Г и Т.

(Автор: У меня уже не хватает имён. Поскольку А и Б уже есть, я буду использовать другие буквы, когда это необходимо. Мне нужно сохранить некоторые имена для будущих персонажей.)

Это были имена двоих детей, у которых было больше чакры, чем у других. Затем я услышал, как ниндзя зовёт меня по имени.

Я подошёл к нему, пока дети шептались об этих двух детях.

- Разве это не Г, внук печально известного ниндзя Гинкаку? - услышал я, как сказал один из детей.

- Я слышал, как мой отец говорил, что Т обучался у сына Кинкаку. Они оба монстры, как Золотой и Серебряный братья, - сказал другой ребёнок.

Они были знамениты, и я мог понять, отчего они были столь высокомерны. Золотой и Серебряный братья были печально известны. Мне было любопытно, почему они до сих пор остаются в деревне и получают от всех похвалу.

«Думаю, мне будет весело в академии» - подумал я, подойдя к ниндзя, назвавшему моё имя.

Мы высвобождали свою чакру, пока ниндзя держал секундомер, измеряющий наше время. Я мог концентрироваться даже с открытыми глазами, но не хотел хвастаться и ввязываться в неприятности.

Итак, я решил получить оценку ниже детей Г и Т. Если бы я получил оценку равную или превышающую их, пришлось бы объясняться, как мне это удалось.

Я продолжал выпускать свою чакру, постоянно наблюдая за ними с помощью моего Бьякугана. Так как я смотрел вниз, никто не мог видеть вены вокруг моего глаза.

Когда дети начали подавать признаки потери контроля, я сделал то же самое, но раньше их. Я был искренне удивлён контролем и количеством чакры, которыми они обладали.

У парня по имени Г было больше половины моего объема чакры. Около 60% от моего, и думаю, что это ещё только половина.

Дело в том, что у него не может быть больше чакры, чем должно быть в его возрасте, если только он не практиковал, как я.

Я вел себя так, будто высвободил почти всю свою чакру, и упал, когда был близок к тому, чтобы на самом деле опустошить её.

Бьякуган забрал у меня огромную часть чакры. Когда я упал, ниндзя наклонился ко мне и сказал:

- Поздравляю, малыш, тебе удалось остановить высвобождение чакры самостоятельно. Это само по себе здорово. Ты бы занял первое или второе место, если бы тебя правильно натренировали, как этих двух детей. Тем не менее, я уверен, что ты третий. Хорошая работа, малыш!

Краем глаза я мог видеть, как Г и Т смотрят на меня с любопытством. Я был кем-то, кто приблизился к ним, поэтому, очевидно, что они заинтересовались мной.

Я только улыбнулся и позволил ниндзя-медикам унести себя. Пока меня несли, я слышал, как дети шепчутся обо мне и выдвигают теории о том, кто я такой.

Ниндзя-медик снабдил моё тело чакрой, которой едва хватало на то, чтобы ходить.

Он сказал, что еда восполнит мою энергию, и отправил меня с бананом в руке.

Я сидел на ветке дерева и, пережёвывая, поедая свой бананчик, наблюдая, как ниндзя вырубает детей.

Это было не так уж и интересно, пока я не услышал, как кто-то сказал:

- Эй, спускайся сюда!

Голос раздался снизу. Я посмотрел вниз и нашёл ту самую выделяющуюся девушку, которая привлекла моё внимание.

Она была Т. Когда я посмотрел вниз, на моём лице появилась улыбка. Я уронил на неё банановую кожуру, от которой она легко увернулась и закричала:

- Как ты смеешь?

- Почему ты думаешь, что я буду тебя слушать? - Сказал я.

Я не собирался подыгрывать даже капризному ребёнку.

- Думаю, теперь ты захочешь нас выслушать.

Я услышал сзади ещё 1 голос, когда почувствовал что-то холодное и острое у горла.

- Детям нельзя играть с оружием, - сказал я.

Я встал, и он убрал свой кунай.

- Ты смелый. Ты не начал плакать, как другие дети, которых мы сегодня напугали, - сказал он.

- Зачем ты это делаешь? - Спросил я.

На что он ответил: - Просто так.

<http://tl.rulate.ru/book/67736/1973883>