

В отличие от моей предыдущей мировой школьной системы, в Академии ниндзя или просто Академии не было минимального возрастного ограничения для зачисления, но обычной практикой или традицией было то, что родители не записывали своих детей, пока им не исполнилось четыре года, еще одна вещь, которую я заметил, заключалась в том, что каждые три месяца появлялись новые курсы, они распределяли классы либо по их знаниям, физической силе, либо по возрасту, обычно люди с гражданским прошлым принадлежали к другому классу, чем те, у кого были родители ниндзя или которые были частью Клана.

В Академии был простой тест на знание, соответствующий уровню грамотности и базовой математике и геометрии, у детей постарше был расширенный тест в соответствии с минимальным уровнем знаний, ожидаемым для их возраста, в связи с этим, чем раньше вы поступите, тем больше у вас шансов стать частью курса ниндзя, причина почему родители либо готовили своих детей самостоятельно, либо нанимали профессиональных репетиторов, чтобы помочь им в этот день.

Тем, кто не прошел вступительный тест, была предоставлена возможность попробовать еще раз через три месяца или записаться на гражданские курсы на год, они получили бы то же общее образование, но вместо того, чтобы сосредоточиться на работе ниндзя, оно было ориентировано на повседневное использование, как в моем старом мире, единственным недостатком было то, что им не хватало обучения тайдзюцу, гендзюцу и ниндзюцу, а также они не могли целый год сдавать экзамен на курс ниндзя, но, по крайней мере, они получали образование, и не каждый человек хотел стать ниндзя, по меньшей мере половина студентов гражданского курса оказалась там по собственной воле.

Прошел год с тех пор, как я начал тренироваться, моя мама хотела нанять частного репетитора, чтобы помочь мне с тестом в Академии, но тетя Куренай сказала ей, что она позаботится и об этом, ей потребовалась целая неделя, чтобы понять, что я способен понять этот мировой эквивалент математики в начальной школе, единственное, чему она действительно научила меня, так это читать и писать, это было то, с чем я не мог разобраться самостоятельно, прошло совсем немного времени, прежде чем я смог бегло писать и читать.

Помимо базового курса обучения, тетя Куренай всегда следила за тем, чтобы я продолжал совершенствоваться, к настоящему времени я могу прикреплять пятьдесят листьев к разным точкам Тенкетсу, физическая подготовка осталась прежней, но время, посвященное контролю чакры, увеличилось, она также научила меня основам Ручных печатей и тому, как они влияют на способ моя чакра проявлялась в зависимости от порядка их изготовления и количества используемой чакры, она также взяла на себя смелость научить меня основам тайдзюцу и тому, как правильно держать и использовать различные инструменты ниндзя, мой любимый - Сенбон, это свет, едва заметный при броске и смертельный, если приложить нужное количество силы.

Она все еще отказывается учить меня правильному ниндзюцу и Гендзюцу, она только объяснила, как работают ниндзюцу и Гендзюцу, главное отличие было в том, что Ниндзюцу реально, и именно поэтому оно было способно влиять на мир и имело два основных принципа, преобразование формы и преобразование природы, Гендзюцу, с другой стороны, было Сигнал чакры посылается в канал чакры, расположенный в мозге, влияя на восприятие мозга, заставляя его верить, что он воспринимает что-то другое как реальность, другими словами, это было только в уме, но это не делало его менее смертоносным, чем ниндзюцу.

Я пообещал тете Куренай не практиковать ниндзюцу или гендзюцу, пока она не решит, что я готов, или подождать, пока Академия даст мне мои первые уроки, но я, будучи гением, которым я являюсь, нашел лазейку, она никогда ничего не говорила о практике Иллюзий, она

даже не знала о них или о Туманном пламени, откуда я это знаю? Однажды я проявил Туманное Пламя перед ней, она этого не видела.

Кроме того, я узнал, что Иллюзии, которые я смог создать, попадают в одну из трех категорий: Ментальные иллюзии, Иллюзии окружающей среды и Реальные иллюзии, Ментальные иллюзии посылают электрический импульс непосредственно в мозг, в отличие от Гендзюцу, оно не использует путь Чакры, что делает невозможным нарушение потока Чакры, это требует от жертвы активного поиска недостатков, иллюзии окружающей среды проявляются в реальном мире, изменяя то, как выглядит окружающее, это не посылает сигнал в мозг, ближе ко мне, проецируя мои мысли на мир, и мир меняется в соответствии с моими желаниями, как Ментальные иллюзии, жертвам нужно найти недостатки или нарушить мою концентрацию, чтобы покончить с Иллюзией, Наконец, Настоящая иллюзия может быть либо Ментальной, либо иллюзией окружающей среды, но они могли физически взаимодействовать с жертвой, что означает, что все, что они чувствуют, было реальным, если они видели медведя бежит к ним, им лучше увернуться или пострадать от последствий нападения медведя, насколько я знаю, единственным способом противостоять этим иллюзиям было нарушить мою концентрацию, обладание сильным разумом или вашим собственным Туманным пламенем, которое используется для усиления Реальных иллюзий.

Иллюзии, которые я смог создать, не были бесплатными, цена - ментальная сила, чем больше иллюзий я создаю, тем больше устает мой разум, если я злоупотреблял Иллюзиями, последствия варьировались от легкой головной боли до потери сознания, но так же, как постоянная практика Чакры, моя ментальная сила росла как в эффективности, так и в резерв.

<http://tl.rulate.ru/book/67575/2613887>