Войдя в класс меня встретили с множеством разных взглядов, некоторые парни восхищались, некоторые смотрели со страхом, некоторые девушки глядели с любовью, а другие с омерзением. Какое-то странно чувство, будто меня разрывают на части, в тоже время ласкают, угощая сладостью.

Осмотрев класс, я оценил все места, и решил сесть по середине класса. В этом были свои причины, во-первых, я должен наладить общение с остальным классом, а во-вторых, я стану препятствовать насилие между одноклассниками, что позволит мне быстрее добиться уважения других.

-Я здесь сяду? - спросил я у девушки которая не обращала внимания на меня, она выглядела довольно привлекательной, черные длинные волосы, карие глаза, белоснежная кожа, форма сидела на ней очень хорошо, и природа позаботилась о её фигуре.

-Садись. – сказала она безразлично.

Парты здесь были двухместные, обычно все сидели по парно, а некоторые отдельно. Наверное, это выглядело как мост между двумя обрывами. С одной стороны, хулиганы и легкодоступные девушки, а с другой культурная сторона класса, а по середине сидят два представителя двух сторон. Что за идиотские мысли лезут мне в голову? Я потряс головой, и выкинув эти мысли из головы, стал вытаскивать учебные принадлежности.

Увидев это все в классе уставились на меня, они ожидали всего, но точно не учебных принадлежностей, даже у рядом сидящей девушки промелькнуло удивление в глазах.

Первый урок математика, я конечно не умен в нем, но я старался решать все задачи, однако учебников у меня дома не нашлось, и на какой теме мы остановились, я не знал. Я завис, я не помнил, как решить одну задачу, нервно стуча по тетради, в моей голове промелькали десятки решений задачи, и все они вели к разному ответу, настолько тупо я себя давно не чувствовал.

Но внезапно, кончик ручки упала на мою тетрадь, указывая на задачу, а после кончик ручки направился на соседнюю тетрадь, я не знал зачем она мне показала ответ, но похоже я нервничал довольно заметно, поняв, как начинается решение, я быстро додумал сам и кивнув ей, шепотом поблагодарил.

Девушка в момент, когда решала задачи, мельком увидела тетрадь парня, не сказать, что она сильно удивилась, но была не равнодушна к такому повороту. Его почерк, был красивым и понятным, к тому же, он писал довольно быстро и решал многие задачи без проблем, удивило еще то, что он сокращал некоторые задачи, не углубляясь в решение сразу писал ответы, словно списывал, но телефон или решебник она не видела рядом с ним. Все знали глупость этого парня, как он проваливал все подготовительные экзамены в 9 классе и как плохо учился в 10 классе, однако, как он сумел сдать экзамены, если учится так плохо. Все говорили, что в 9 классе ему помогли ученики других школ, не удивительно ведь он был тем еще отморозком и знал многих более-менее умных хулиганов, но так ли это было на самом деле. Девушка посмотрела на парня, который уже успокоился, и спокойно, словно это для него слишком легкие задачи, писал в своей тетради.

То, что парень решает задачи, заметила не только она, но и пару учеников с учителем.

Учитель тихо сидела, и не обращала внимание на других, она вспомнила, как их классный руководитель предупреждала, о том, как этот парень вел себя, об изменениях в его поведении, о его вежливости и манеры в их последней беседе. Вспоминала её просьбу, о том, чтобы все, дали парню шанс показать себя, а дальше делать вывод самим.

-Артур! – воскликнула она.

-Да? – от такой внезапности он аж вскочил.

-Реши задачу под номером 355 у доски.

-Да, конечно. – сказал он спокойно, успокоив свои тревоги.

На доске он не волновался, так как решил эту задачу, и знал, что он довольно легкий, поэтому с решением проблем не было, чтобы не было лишних вопросов, он написал всё решение, а после положил аккуратно мел, и взглянул на учителя.

Все были поражены, его действием, многие даже издали звуки удивления, и начали перешептываться. Учитель в свою очередь не слушал их, она внимательно смотрела на задачу, и искала подвохи, мало того, что он решил все правильно, так его почерк был красивее даже чем у нее.

Заметив, что парень ждет, она взглянула ему в глаза, и кивнув, дала понять, что все правильно, Арт пошел на свое место.

Больше учитель никого не вызывала, этот красивый и ровный почерк на доске, похоже и радовало её глаза, даже после уроков её так никто и не стер.

На перемене, все хулиганы собрались у его парты.

-Арт, я не знала, что ты такой умный! - на парту залезла девушка с пышными формами, её блузка была на половину расстёгнута обнажая прорез, а юбка была короче приличного, единственно что скрывало её достоинство, это привязанный на пояс пиджак, который более-менее спасало положение.

Все бурно обсуждали произошедшее, и мое присутствие им явно не было нужно.

-Можете пожалуйста разойтись? – прозвучало от источника собрания.

-Что с тобой Арт, ты какой-то не такой. – пробубнила девушка, сидящая предо мной.

-А каким ты меня знала?

-Ну, веселый и общительный.

-Таковым я буду на улице, но точно не на учебе, и тебе советую, а теперь попрошу всех разойтись, вы мешаете не только мне, но и остальным в классе. –слова эхом прозвучали в классе. В оглушающей тишине, ребята сели по партам, а некоторые вышли в коридоры. Я же в свою очередь, не замечая озадаченные взгляды, вытащил новую тетрадь.

Следующий предмет География, ну что же, пора понять, в каком я месте нахожусь, если честно, я сначала не подумал о том, чтобы посмотреть карту мира, ибо это могло хоть что, то изменить. Например: понять, что это точно не твой мир и растоптать надежду на возвращение в свой город.

-Доставайте Атласы.

Атлас? У меня его нет, или есть, твою мать, как же бесит, надо собрать все свои учебники и учебные принадлежности, как можно так безответственно потерять все свои вещи, хотя судя

по всему, этот парень вообще ничего не брал…

Но похоже моя соседка увидела мою растерянность.

-У тебя нет Атласа? – спросила она, облокотившись на руку.

-Да, похоже дома оставил. – смущенно проговорил я.

Она подвинула Атлас на середину парты. Девушка явно не ожидала следующего, парень просто выхватил атлас и безумными глазами смотрел на карту мира, словно не понимая, не видя того, что хотел, его глаза блестели от удивления и от любопытства.

Карта, эта карта была такой же как наш, но расположение стран разный, самой большой страной являлся Китай, дальше Корея, Япония, к моему удивлению Россия была одной из средних на карте. Но самое важное то, что карта, нет, мир такой же. Хотя какой в этом плюс? Планета такая же, но страны и города уж явно не такие же… Бессмыслица какая то, что это вообще за мир? Любопытно разглядывать новое расположение карт, многие страны стали больше, многие меньше, вижу, что соединенных штат вообще нету, вместо него Мексика.

Урок пролетел незаметно, я как Америку для себя открыл, было так интересно изучать новую карту, не представляю, что там с историей мира.

Уроки были не особо трудными, скорее было трудно приспособиться к новым традициям этого мира, были весьма странные обычаи, например, при приветствии учителя, встают только парни, а когда урок заканчивается, встают девушки, какой-то странный обычай, с одной стороны бессмысленный.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

http://tl.rulate.ru/book/67287/1803708