

Глава 8: Тест по математике.

Прогулка на урок математики в итоге прошла без происшествий. Друзья Артура расспрашивали его об инциденте в больнице, на что он мог отвечать только расплывчатыми ответами из-за соглашений о конфиденциальности и нежелания распространять информацию о том, что его чуть не убила еще не выпущенная компанией капсула для видеоигры. Артур решил просто назвать это несчастным случаем в лаборатории, даже не потрудившись намекнуть, какого рода.

Войдя в класс, они обнаружили, что парты были расставлены заранее, и на партах не было ничего, кроме листов бумаги, которые Артур принял за экзаменационные работы.

Артур ходил вокруг, пока не нашел экзаменационные листы, на которых крупными жирными буквами было написано его имя. Он сел и убедился, что его оборудование рассортировано, когда он закончил, в класс начали приходить другие люди.

Когда класс заполнился и все расселись, учитель начал информировать учеников о правилах экзамена: "... и если вы случайно закончили раньше, пожалуйста, поднимите руку, чтобы вам поставили отметку, после получения результата вы сможете уйти на перерыв. Теперь, если вы все готовы, откройте первую страницу, время пошло".

С этим экзамен начался, несколько звуков переворачиваемой бумаги почти идеально синхронизировались. Артур перевернул свой лист и начал смотреть на первый вопрос, читая его в голове. Он не мог удержаться от смеха, это была математика одиннадцатого года, но даже несмотря на это она казалась довольно легкой.

Артур начал отвечать на вопросы один за другим, не требуя много времени между каждым вопросом, первая страница была сделана чуть меньше чем за пять минут. Первые несколько страниц были посвящены тому, что он изучал в предыдущие годы, такие простые вещи, как графики, дроби, вычисление радиуса и диаметра окружностей и т.д.. По мере его продвижения сложность постепенно возрастала.

Артур и раньше волновался перед экзаменом, так как считал, что все забыл, но это была относительно простая математика. Однако эта уверенность внезапно прервалась, когда он столкнулся со строкой цифр и букв, инструкция, приведенная в верхней части страницы, гласила: "Решите это, используя квадратное уравнение".

Артур почесал голову, глядя на цифры: "Как же ответить на эти вопросы..."

Несмотря на то, что у него никогда не будет возможности использовать это, по крайней мере, в ближайшие тридцать два года, Артур вспомнил предложение, которое его заставили выучить на последнем курсе, и то, что его заставят выучить снова в следующем году. Он начал повторять его в уме, а затем использовал его для ответа на задачу. "Отрицательное b , плюс или минус, квадратный корень из квадрата b минус $4ac$, больше $2a$... Я думаю".

Все вопросы после страницы квадратного уравнения были примерно такими же легкими, как и первые несколько страниц, казалось, что большая часть времени каждого должна была быть потрачена на эту страницу. Артур продолжал заполнять вопросы, пока они не закончились, прошло около двадцати минут, оставалось больше половины времени.

Артур поднял руку, как было велено ранее, и учитель обратился к нему: "Чем я могу помочь тебе, Артур?".

"Я сдал экзамен, пожалуйста, отметьте его". Эти слова Артура застали учителя врасплох, хотя Артур был одним из его лучших учеников, он не ожидал, что он закончит так быстро.

"Ты уверен? Пожалуйста, проверьте, не пропустили ли вы случайно страницу". Учитель говорил с беспокойством, наблюдая, как Артур перелистывает страницы экзамена, казалось, что на все вопросы были даны ответы.

"Очень хорошо, я поставлю отметку, пожалуйста, оставайся на своем месте". Учитель забрал у Артура экзаменационные листы и прошел к своему столу, заняв место. Он, казалось, пристально смотрел на лист с ответами, и Артур подумал, что, возможно, ему следовало бы не торопиться, чтобы не показаться подозрительным, он не хотел, чтобы его обвинили в списывании, хотя на экзамене он показал свою подготовку, в то время как другие студенты могли полагаться только на калькулятор.

Учитель закончил ставить отметки и снова подошел к Артуру, казалось, он очень внимательно изучал его и его окружение, как Артур боялся, что его, вероятно, обвинят в списывании.

Учитель взял свободный лист бумаги и начал писать вопрос по математике, когда он закончил, он положил бумагу перед Артуром, это был еще один вопрос по квадратичной формуле. "Пожалуйста, ответьте мне на этот вопрос, и тогда вы сможете уйти".

Артур вздохнул, ничего не поделаешь, он был подозрителен. Артур снова взял карандаш и начал решать задачу, гораздо быстрее, чем он решал предыдущую. Он протянул страницу учителю: "Это правильно?".

"Извините, что сомневался в вас, поздравляю, вы получили отличную оценку, наслаждайтесь ранними каникулами". Учитель кивнул и вернулся к своему столу. Артур взял свои вещи и вышел из класса, отправив сообщение своей группе друзей, что он будет ждать их в библиотеке, когда они закончат.

Артур пошел по коридору к своему шкафчику, здесь было тихо и пусто, хотя всего полчаса назад здесь кипела жизнь в виде толпы подростков. Он бросил свои книги и пенал в шкафчик и спустился вниз, прогуливаясь и рассматривая окружающую обстановку, он не мог вспомнить, в какой стороне находится библиотека, но был уверен, что в конце концов найдет ее, в конце концов, у него было много свободного времени.

Бездумные блуждания Артура привели его к большому кирпичному зданию с большой вывеской "Библиотека", и он, естественно, решил, что это то самое место, и шагнул внутрь.

Когда он вошел в библиотеку, пожилая женщина за столом заговорила, чтобы привлечь его внимание: "Привет, Артур, я не видела тебя всю эту неделю, где ты был?".

"Ах, доброе утро, Дениз, да, забавная история на самом деле, произошел инцидент в лаборатории, и я оказался не в том месте и не в то время. Я не сильно пострадал, но ты же знаешь, каким иногда бывает мой отец". Артур неловко рассмеялся и коротко оправдался: эта женщина, Дениз, была другом семьи, и они встречались почти каждый день из-за склонности Артура зависать в библиотеке.

"Ну, хорошо что с тобой все в порядке. Кстати, как поживает твой отец? В последнее время я ничего о нем не слышала". Дениз начала беседовать с Артуром в течение нескольких минут, библиотека была почти полностью пуста, так как сейчас было время занятий. Артуру пришлось также объяснить, почему он сейчас не на занятиях, но она сразу все поняла.

После того, как их светская беседа подошла к концу, Дениз заговорила снова: "О, это напомнило мне, книгу, о которой ты спрашивал, наконец-то была возвращена пару дней назад, она находится в задней части библиотеки".

Артур поблагодарил ее, затем начал идти к задней части библиотеки, он не мог вспомнить, о какой книге он спрашивал, его память об этом времени не была идеальной, но он немного помнил несколько тем, которыми он интересовался в это время, особенно лепидоптерологию, научное изучение бабочек и мотыльков.

Две другие темы, которые он изучал, касались растений, одна - лекарственных трав и традиционной медицины, другая - ядовитых растений, о последних он не стал бы говорить с другом семьи, представляя, какие странные взгляды он получит, так что она, скорее всего, говорила либо о лекарственных растениях, либо о бабочках.

Когда он дошел до задних рядов, он дошел до секции истории, и одна книга привлекла его внимание. На обложке была очень знакомая картина - древняя пирамида майя или ацтеков, но не такая заросшая и обветшавшая, как в игре.

Артур взял большую книгу и занял столик в самом дальнем углу, сел и открыл оглавление, похоже, это был обширный обзор цивилизаций майя и ацтеков. Артур проверил глоссарий и перешел к разделам, посвященным верованиям обеих цивилизаций.

В книге упоминалось, что у каждой культуры были свои боги, которые пересекались, и сходство между верованиями, затем она переходила к описанию каждого бога в отдельности, без сравнений. Было несколько упоминаний знакомых имен: боги смерти, боги дождя, боги вина. И тут всплыло очень знакомое имя, имя, которое искал Артур, - Кецалькоатль, бог жизни, ветра и мудрости.

"Радужный пернатый змей, он кажется чрезвычайно похожим, возможно, даже родственным божеству майя Кукулькану, собрату пернатого змея". Артур читал вслух, он потратил несколько минут на чтение о различных богах, не замечая, что его друзья приближаются к его столу.

"Цивилизации ацтеков и майя... уже надоели бабочки?" спросил Куинн, садясь на стул рядом с ним, Холли заняла стул напротив и наклонилась к нему, Артур вспомнил, что Холли была большой любительницей истории. На самом деле, большая часть информации, которую он использовал на ранних этапах становления охотника за знаниями, была получена благодаря тому, что он слушал ее увлеченную болтовню во время совместного кофепития.

"А, значит, я был на стадии бабочки, полезно знать". подумал Артур, заставив себя внутренне усмехнуться.

<http://tl.rulate.ru/book/66945/1894181>